

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *LIGHTENING THE
LEARNING CLIMATE* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PKn PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI
KARANGASEM II TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

DHANI ISTIQOMAH

A 510 090 154

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *LIGHTENING THE
LEARNING CLIMATE* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PKn PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI
KARANGASEM II TAHUN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DHANI ISTIQOMAH

A 510 090 154

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing



Drs. Muhroji, M.Si.

4 Februari 2013

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *LIGHTENING THE
LEARNING CLIMATE* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PKn PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI
KARANGASEM II TAHUN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DHANI ISTIQOMAH

A 510 090 154




Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 15 Februari 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhroji, M.Si.
2. DR.Samino, M.M
3. Risminawati, M.Pd.

()
()
()

Surakarta, 15 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak atau di kemudian hari ternyata ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 31 Januari 2013

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dhani Istiqomah', written over a faint rectangular box.

Dhani Istiqomah

A 510 090 154

MOTTO

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap"
(Terjemahan Q.S. Al Insyirah : ayat 6-8)

"Biji emas bagaikan tanah biasa sebelum digali dari tambang. Kayu Garahu tak ubahnya seperti kayu biasa jika di dalam hutan"
(Imam Syafii)

"Singsingkan lengan baju dan bersungguh-sungguhlah menggapai impian, karena kemuliaan tak akan bisa diraih dengan kemalasan"
(Sayyid Ahmad Hasyimi)

"Taruh impian kamu 5 cm di depan kening. Biarkan dia menggantung mengambang 5 centimeter di depan kening kamu Jadi dia tidak akan pernah lepas dari mata kamu"
(5 cm –Dhony Dirgantara)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrobbil' alamin, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibu, terima kasih atas restu, doa dan kasih sayang yang telah kalian berikan, sehingga saya dapat menyelesaikan kewajiban ini dan semoga ini merupakan awal untuk bisa membanggakan dan membahagiakan kalian. Afiqah, kakak dan keluarga besar yang telah memberi do'a, dukungan, semangat dan motivasi.
2. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
3. Teman-teman seperjuangan, PGSD angkatan 2009 khususnya kelas C dan teman-teman PGSD angkatan 2009 kelas A-E
4. Kawan-kawan Seperjuangan di HMP PGSD dan BEM FKIP UMS 2012 yang telah menjadi penyemangat dan tempat berbagi asa.
5. Orang-orang yang bersedia memberikan banyak waktunya untukku. Untuk A.Pur, Yulia Fatmawati, Alri, dan Ervi terimakasih telah banyak mendukung dan membantuku.
6. Sahabat-sahabatku Barudak Karizvina. Lia Setiani, Dhani, Yuanita Abhe, English Aprilia, Hesty, Aulya, Nupi, Tutut, Siti, Alis, Winda, Riyana, terimakasih telah menjadi teman berbagi rasa dan penghiburku.
7. Pembaca yang budiman.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan limpahan karuniaNya sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Tidak lupa shalawat serta salam selalu tercurah kepada nabi Muhammad SAW.

Adapun maksud dari karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Atas limpahan rahmat Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan judul “ Penerapan Strategi Pembelajaran *Lightening The Learning Climate* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar PKn pada Siswa Kelas IV SD Negeri Karangasem II Tahun 2012/2013”. Terselesainya karya ilmiah ini tidak lepas dari peran dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam menyusun karya ilmiah ini.
2. Drs. H. Saring Marsudi, S.H. M.Pd., dan Dra. Hj. Risminawati, M.Pd, Ketua Progdi dan Sekretaris Progdi PGSD FKIP UMS yang telah memberikan bimbingan dan saran selama kuliah.
3. Drs. Muhroji, M.Si, pembimbing peneliti yang telah ikhlas meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun karya ilmiah ini.
4. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Bapak Sunarto, S.Pd, Kepala SD Negeri Karangasem II yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian dan Bapak Yogi

Kuncoro Adi, S.Pd, guru kelas IV yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.

6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam karya ilmiah ini sehingga saran dan kritik yang membangun sangat peneliti terima. Tidak lupa peneliti minta maaf apabila masih ada kekurangan dalam karya ilmiah ini.

Peneliti berharap semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 15 Februari 2013

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dhani Istiqomah', written over a faint rectangular box.

Dhani Istiqomah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKS	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7

A. Motivasi Belajar	
a. Pengertian Motivasi	7
b. Pengertian Belajar	7
c. Pengertian Motivasi Belajar	8
d. Pentingnya Motivasi dalam Pembelajaran	9
e. Unsur-Unsur yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	10
f. Bentuk dan Cara Menumbuhkan Motivasi	10
g. Indikator Motivasi Belajar	10
B. Strategi Pembelajaran <i>Lightening The Learning Climate</i>	
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	11
b. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Lightening The Learning Climate</i>	12
c. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran <i>Lightening The Learning Climate</i>	12
d. Kelebihan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran <i>Lightening The Learning Climate</i>	13
C. Pembelajaran PKn	
a. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	14
b. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	15
c. Fungsi Pokok	16
d. Ruang Lingkup	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Pemikiran	20

D. Hipotesis Tindakan	22
-----------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. <i>Setting</i> Penelitian	23
1. Tempat Penelitian	23
2. Waktu Penelitian.....	23
B. Subjek Penelitian	25
C. Prosedur Penelitian	25
D. Jenis Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Observasi.....	30
2. Dokumentasi.....	31
3. Tes	32
F. Instrumen Penelitian	32
G. Validitas Data dan Validitas Instrumen.....	33
1. Validitas Data	33
2. Validitas Instrumen.....	34
H. Teknik Analisis Data	34
I. Indikator Pencapaian	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian.....	37
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	44
C. Deskripsi Penelitian Siklus	45
1. Deskripsi Siklus I	45

a. Perencanaan Tindakan.....	46
b. Pelaksanaan Tindakan.....	47
c. Observasi	50
d. Refleksi.....	51
2. Deskripsi Siklus II	53
a. Perencanaan Tindakan.....	53
b. Pelaksanaan Tindakan.....	54
c. Observasi	58
d. Refleksi.....	59
D. Hasil Penelitian.....	60
1. Hasil Observasi Motivasi Belajar	61
2. Hasil Belajar	65
E. Pembahasan.....	69
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	72
A. Simpulan.....	72
B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	20
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	24
Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Karyawan SD Negeri Karangasem II	42
Tabel 4.2 Jumlah Siswa di SD Negeri Karangasem II.....	43
Tabel 4.3 Rekapitulasi Motivasi Belajar PKn Siklus	62
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	21
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	26
Gambar 4.1 Denah Sekolah.....	40
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar	63
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Hasil Belajar	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas IV	79
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	81
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	92
Lampiran 4	Lembar Observasi	103
Lampiran 5	Kreasi Siswa Selama Penelitian	132
Lampiran 6	Hasil Evaluasi Belajar Siswa	140
Lampiran 7	Foto Kegiatan Pembelajaran	145
Lampiran 8	Surat Keterangan Penelitian	151
Lampiran 9	Surat-Surat.....	152

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *LIGHTENING THE LEARNING CLIMATE* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PKn PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI KARANGASEM II TAHUN 2012/2013

Dhani Istiqomah, A510 090 154, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, 75 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn melalui penerapan strategi *lightening the learning climate*. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Karangasem II yang berjumlah 36 siswa.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi siswa pada pembelajaran PKn. Hal ini dapat dilihat dari perolehan indikator pencapaian motivasi. Indikator pencapaian motivasi Kesiapan siswa sebelum tindakan 50%, pada siklus I pertemuan I 57,14%, pada siklus I pertemuan II 68,57%, pada siklus II pertemuan I 74, 29%, dan pada siklus II pertemuan I 100%. Perhatian siswa sebelum tindakan 44,4%, pada siklus I pertemuan I 60%, pada siklus I Pertemuan II 68,57%, pada siklus I Pertemuan I 74,29 %, dan pada siklus II pertemuan II adalah 88,57%. Siswa yang mengeluarkan pendapat sebelum tindakan 41,6%, pada siklus I pertemuan I 57,14% , pada siklus I pertemuan II 62,85%, pada siklus II pertemuan I 68,57%, dan pada siklus II Pertemuan II 82,86%. Siswa yang antusias mengerjakan tugas yang diberikan sebelum tindakan 41,6%, pada siklus I pertemuan I 68,57%, pada siklus I pertemuan II 71,43%, pada siklus II pertemuan I 71,43%, pada siklus II pertemuan II 91,42%. Hasil tes tertulis yang dilakukan sebelum dan sesudah penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Sebelum diberikan tindakan kelas, hasil belajar siswa hanya mencapai KKM 27,78% dan pada akhir tindakan hasil belajar siswa mencapai KKM sebesar 91,43%.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Lightening The Learning Climate* dalam pembelajaran PKn dapat meningkatkan motivasi siswa sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajar.

Kata kunci : *lightening the learning climate, motivasi belajar*