

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aeni, Nina Nur. 2007. "Peningkatan Kemampuan Penalaran Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Belajar Kooperatif Tipe Jigsaw pada Pokok Bahasan Persamaan Garis Lurus". Skripsi. Surakarta: UMS (Tidak dipublikasikan).
- Aisyah, Dewi. 2008. Upaya Peningkatan Keberanian Siswa dalam Mengemukakan Ide Pengerjaan Soal Matematika Melalui Pola Latihan Interaktif di SD Muhammadiyah Bligo 01 Buaran Pekalongan. Skripsi. Surakarta: UMS.
- Akay, Hayri. 2010. "The Effects of Problem Posing Oriented Analyses-II Course on The Attitudes Toward Mathematics and Mathematics Self – Efficacy of Elementary Prospective Mathematics Teacher". *Australian Journal of Teacher Education*/ Vol. 35 No.1.
- Brown, S. I., & Walter, M. I. 2005. *The art of problem posing (3rd edition)*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Christou, Constantinos. 2005. "An Empirical Taxonomy of Problem Posing Processes. *ZDM* / Vol. 37 No. 3.
- Depdiknas. 2004. Suplemen Bahan Penyelesaian Permasalahan Pembelajaran dan Penelitian Hasil Belajar SMP. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Depdiknas.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Lavy, Ilana. 2007. "Problem Posing as a means for Developing Mathematical Knowledge of Prospective Teacher". *Psychology of Mathematics Education*/ Vol. 3, pp 129 – 136.
- B. Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2009), hlm.203-204

- Lestari, E.L. 2007. "Upaya Peningkatan Penalaran Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education". Skripsi. Surakarta: UMS.
- Moeliono, Anton M. 1995. Kamus besar bahasa indonesia.jakarta :Balai pustaka.
- Mukhid, Abdul. 2009. *Bertanya Atau Menjadi Keledai*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Ningsih, Atik budi. 2007. "Meningkatkan kemampuan verbal siswa dalam menyelesaikan soal matematika melalui problem posing".Skripsi. Surakarta: UMS.
- Permana, Yanto. 2005. Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematika Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. <http://pages-your-favourite.com/ppsupi/abstrakmat.2005.html>. Diakses tanggal 28 Februari 2012.
- Riyanto, Theo. 2002. *Pembelajaran sebagai suatu Bimbingan Pribadi*. Jakarta: Grasindo.
- Sardiman. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Schoenfeld, A H. 1992. *Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, and Sense Making in Mathematics*, dalam Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning. New York: Macmillan.
- Sutama. 2011. *Penelitian Tindakan Teori dan Praktek dalam PTK, PTS, dan PTBK*. Surakarta: CV. Citra Mandiri Utama.
- Sutisna. (2010). *Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Posing*. [Online]. <http://sutisna.com/artikel/artikel-kependidikan/kelebihan-dan-kelemahan-pembelajaran-dengan-pendekatan-problem-posing/> (28 februari 2012).
- Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wardhani, Sri. 2005. *Pembelajaran dan Penilaian Kemampuan Pemahaman Konsep, Penalaran, dan Komunikasi Pemecahan Masalah Matematika SMP* Makalah disajikan pada diklat instruktur / Pengembang Matematika SMP Jenjang Lanjut, PPPG Matematika Yogyakarta, 18 – 30 Agustus 2005. (tidak dipublikasikan).

Wiyanto, Yuli Tri. 2007. "Analisis Cara Berpikir Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Potronayan 1 dalam Menyelesaikan Soal – Soal Operasi Pembagian". Skripsi. Surakarta: UMS(Tidak Dipublikasikan)