

PEMANFAATAN *SOFTWARE CORELDRAW* UNTUK MENINGKATKAN

MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA

(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII MTs Negeri Gondangrejo Filial

Ngadiluwih Tahun Ajaran 2012/2013)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Matematika



DARYONO
A410080241

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

**PEMANFAATAN *SOFTWARE CORELDRAW* UNTUK MENINGKATKAN
MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII MTs Negeri Gondangrejo Filial
Ngadiluwih Tahun Ajaran 2012/2013)**

Diajukan Oleh :

DARYONO
A 410 080 241

**Disetujui untuk Dipertahankan
di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1**

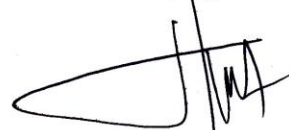
Pembimbing I



Dra. Sri Sutarni, M.Pd

Tanggal : 10 Desember 2012

Pembimbing II



Masduki, M.Si

Tanggal : 15 Januari 20

PENGESAHAN

**PEMANFAATAN *SOFTWARE CORELDRAW* UNTUK MENINGKATKAN
MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

**(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII MTs Negeri Gondangrejo Filial
Ngadiluwih Tahun Ajaran 2012/2013)**

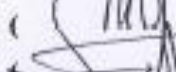


Dipersiapkan dan Disusun oleh:

DARYONO

A410080241

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
pada Tanggal 28 Januari 2013
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. **Dra. Sri Sutarni, M. Pd.** ()
2. **Masduki, S. Si., M. Si.** ()
3. **Dr. Tjipto Subadi, M. Si.** ()

Surakarta, Februari 2013

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 08 Januari 2013



DARYONO
A410080241

MOTTO



Dan Katakanlah : “ Ya Tuhanku, tambahkanlah
kepadaku ilmu pengetahuan”
(Terjemahan QS Thaha ayat 114)

“Sesungguhnya, orang yang mengajarkan kebaikan
kepada orang lain maka setiap hewan yang melata
akan memohonkan ampun baginya, termasuk paus di
lautan”

(Abdullah bin Abbas)

“Berjaga malam untuk menekuni Ilmu, lebih nikmat
bagiku daripada lagu merdu dan bau wewangian.
Goresan penaku di tengah lembaran kertas, terasa
lebih indah daripada khayalan”

(Imam Asy-Syafi’i)

“Jangan terlalu mendramatisir kegagalan masa lalu,
karena bisa membunuh semangat masa depan yang
belum terjadi”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, yang masih memberikan kita nikmat Iman, Islam dan nikmat kesempatan serta nikmat – nikmat yang lain yang tidak bisa kita hitung satu persatu.

Sholawat serta salam untuk manusia yang menjelang sakratul mautnya masih memperhatikan kita sebagai umatnya. Maka sepantasnya kita bersholawat serta salam atas beliau Nabi Muhammad SAW

Karya ini penulis persembahkan untuk:

- Ibu (Karni) , Ayah (Ali Shabari) yang selalu memberikan kasih sayang yang tak terbatas, do'a yang tak pernah putus untuk kebaikanku, pengorbanan tak pernah mengharap balasan. Semoga Allah memuliakan ibu dan bapak didunia dan akherat. Ku sayang kalian.
- Kakak ku (Sri Mulatun, Wiyanto, Suwarto) dan segenap keluarga kalian, yang selalu memberikan arahan dan nasihat. Semoga Allah menghimpun kita di surganya kelak
- Teman-teman seperjuangan dakwah kampus di LDK JMF angkatan 2008, yang selalu menemani menempa diri ini menjadi pribadi yang lebih Islami, semoga hidup kita selalu dalam jalan-Nya
- Sahabat terbaikku Dimas Adila, Sapto, Candra, Agus Bangka dan yang lain yang tidak bisa saya sebutkan namanya. Yang telah mempercayai penulis melebihi kepercayaan penulis pada dirinya sendiri terkait semua yang telah kita lewati
- Teman-teman E-math 08, teriring harap-harap cemas, semoga persahabatan kita menjadi investasi untuk kebangkitan negeri permai ini
- Almamaterku
- Dan untuk suara-suara yang selalu meneriakkan aku bisa

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin ucap syukur penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan baik dan sesuai yang diharapkan, sholawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rosulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh didalam agamanya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus sebagai pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan kesempatan dalam penyusunan skripsi ini.

3. Bapak Masduki, S. Si., M. Si., selaku Pembimbing II terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Sumardi, M. Si., selaku pembimbing akademik, yang telah memberikan nasehat, arahan dan bimbingannya selama studi.
5. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Bapak Drs. Abdul Rochman dan Aris Susilo, S. Pd selaku Kepala Sekolah dan Guru Matematika kelas VIII A MTs N Gondangrejo Filial Ngadiluwih yang memberikan izin serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta,08 Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Pembelajaran Matematika	10
2. Minat Dan Hasil Belajar Matematika	13
B. Kajian Pustaka	17
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Subyek Penelitian	24

D. Prosedur Penelitian	24
1. Dialog Awal	25
2. Perencanaan Tindakan	26
3. Pelaksanaan Tindakan	28
4. Observasi Dan Monitoring	28
5. Refleksi	29
6. Evaluasi	29
7. Penyimpulan	29
E. Metode Pengumpulan Data.....	29
1. Observasi	29
2. Tes	30
3. Dokumentasi	30
4. Catatan Lapangan	31
F. Instrumen Penelitian	31
1. Pengembangan Instrumen	31
G. Teknik Analisis Data	32
1. Proses Analisis Data	32
2. Penyajian Data	32
3. Verifikasi Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Profil Sekolah	35
B. Kondisi Awal	36
C. Hasil Tindakan Pembelajaran	37
1. Tindakan Kelas Putaran I	37
2. Tindakan Kelas Putaran II	46
D. Hasil Penelitian	50
1. Penerapan <i>Software Coreldraw</i> Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa	51
2. Penerapan <i>Software Coreldraw</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	53

E. Pembahasan Hasil Penelitian	55
1. Pembahasan Dalam Putaran	55
2. Pembahasan Antar Putaran	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi	61
C. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel-variabel yang Diteliti.....	18
Tabel 3.1 Rincian Waktu Pelaksanaan.....	24
Tabel 4.1 Data Peningkatan Minat Belajar Matematika Siswa.....	52
Tabel 4.2 Data Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa.....	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Pemanfaatan Media Pembelajaran	11
Gambar 2.2 Sistematika Kerangka Pemikiran	21
Gambar 3.1 Rancangan PTK Kemmis & McTaggart	25
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Minat Belajar Matematika Siswa.....	53
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Belajar Matematika Siswa	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Catatan Lapangan Pendahuluan	66
Lampiran 2 Catatan Lapangan Hasil Pendahuluan	67
Lampiran 3 Catatan Lapangan Putaran I.....	69
Lampiran 4 Catatan Lapangan Putaran II	71
Lampiran 5 Tanggapan Guru (form).....	73
Lampiran 6 Tanggapan Guru	75
Lampiran 7 Pedoman Observasi Pendahuluan (form)	77
Lampiran 8 Pedoman Observasi Pendahuluan	83
Lampiran 9 Pedoman Observasi Putaran I.....	89
Lampiran 10 Pedoman Observasi Putaran II	95
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I.....	101
Lampiran 12 Materi Pokok Pertemuan I.....	107
Lampiran 13 Materi Pokok Pertemuan II	109
Lampiran 14 Soal Berkelompok Pertemuan I.....	111
Lampiran 15 Kunci Jawaban Soal Berkelompok Pertemuan I	112
Lampiran 16 Soal Berkelompok Pertemuan II	114
Lampiran 17 Kunci Jawaban Soal Berkelompok Pertemuan II.....	115
Lampiran 18 Daftar Kelompok Putaran I	116
Lampiran 19 Soal Tes Putaran I.....	117
Lampiran 20 Kunci Jawaban Soal Tes Putaran I.....	118
Lampiran 21 Tugas Mandiri Pertemuan I.....	119
Lampiran 22 Jawaban Soal Tugas Mandiri Pertemuan I.....	120
Lampiran 23 Tugas Mandiri Pertemuan II.....	122
Lampiran 24 Jawaban Soal Tugas Mandiri Pertemuan II.....	123
Lampiran 25 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II.....	125
Lampiran 26 Materi Pokok Pertemuan III.....	129
Lampiran 27 Soal Berkelompok Pertemuan III.....	132

Lampiran 28	Kunci Jawaban Soal Berkelompok Pertemuan III.....	133
Lampiran 29	Daftar Kelompok Putaran II.....	134
Lampiran 30	Soal Tes Putaran II.....	135
Lampiran 31	Kunci Jawaban Soal Tes Putaran II.....	136
Lampiran 32	Daftar Siswa Kelas VIII A.....	137
Lampiran 33	Daftar Minat Siswa Dan Hasil Belajar.....	139
Lampiran 20	Dokumentasi.....	149
Lampiran 21	Surat-surat.....	152

ABSTRAK

PEMANFAATAN *SOFTWARE CORELDRAW* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA (PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII MTs Negeri Gondangrejo Filial Ngadiluwih Tahun Ajaran 2012/2013)

Daryono, A410080241, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta 2013, 64 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mendiskripsikan peningkatan minat dan hasil belajar matematika siswa dengan memanfaatkan *software coreldraw*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian adalah siswa MTs Negeri Gondangrejo Filial Ngadiluwih yang berjumlah 29 siswa. Metode pengumpulan data melalui observasi, catatan lapangan, tes, dan dokumentasi. Untuk menjamin keabsahan data digunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah metode alur yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan pemanfaatan *software coreldraw* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Peningkatan ini dapat dilihat dari : 1) Antusias siswa dalam belajar sebelum dilakukan tindakan sebesar 34,48% dan di akhir tindakan mencapai 86,21%, 2) Antusias siswa dalam memperhatikan pelajaran sebelum dilakukan tindakan sebesar 27,58% dan di akhir tindakan mencapai 82,76%, 3) Antusias siswa dalam mengemukakan ide sebelum dilakukan tindakan sebesar 20,68% dan diakhir tindakan mencapai 44,83%, 4) Antusias siswa dalam mempelajari kembali materi yang sudah diberikan sebelum dilakukan tindakan sebesar 17,64% dan diakhir tindakan mencapai 75,86%, 5) Hasil belajar siswa yang memenuhi KKM sebelum dilakukan tindakan adalah 44,83% dan di akhir tindakan mencapai 86,21%. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan *software coreldraw* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar matematika siswa.

Kata kunci: pemanfaatan *software coreldraw*, minat siswa, hasil belajar siswa