

**IMPLEMENTASI STRATEGI *TIME TOKEN* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN
IPS KELAS IV SD NEGERI BADRAN 2 KECAMATAN SUSUKAN
KABUPATEN SEMARANG TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh

MELENDANG LESTARI

A510090199

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI STRATEGI *TIME TOKEN* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN
IPS KELAS IV SD NEGERI BADRAN 2 KECAMATAN SUSUKAN
KABUPATEN SEMARANG TAHUN AJARAN 2012/2013**

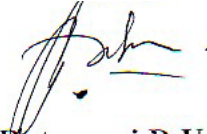
Diajukan oleh :

MEI ENDANG LESTARI

A 510 090 199

Disetujui untuk Dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata S-1

Pembimbing



Dra. Ratnasari D.U., M.Si.

NIK. 200.1223

Tanggal : 7 Februari 2013

PENGESAHAN SKRIPSI
IMPLEMENTASI STRATEGI *TIME TOKEN* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN
IPS KELAS IV SD NEGERI BADRAN 2 KECAMATAN SUSUKAN
KABUPATEN SEMARANG TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh :

MEI ENDANG LESTARI




A 510 090 199

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 15 Februari 2013

dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si. | () |
| 2. Drs. Mulyadi S.K. S.H., M.pd. | () |
| 3. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.pd. | () |

Surakarta, 15 Februari 2013

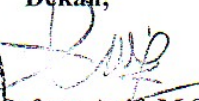
Disahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dekan,


Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK.547

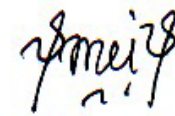
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Februari 2013

Peneliti



Mei Endang Lestari
A 510 090 199

MOTTO

1. Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.
2. Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri...”
(terjemahan QS. Ar Ra'd :11).
3. Hidup adalah soal keberanian menanggapi yang tanda tanya, tanpa kita bisa mengerti, tanpa bisa menawar, terimalah dan hadapilah.(Gie)
4. Mengeluh tidak merubah apapun, bersedih tidak ada gunanya. Tegapkan tubuhmu, kuatkanlah hatimu. Bertindaklah. (Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Syukur terdalam hamba curahkan kepada Illahi Rabbi. Karya ini bukanlah bukti atas puncak prestasiku, melainkan salah satu pencapaian dari ribuan titik harapan baik yang insyaAllah akan ditakdirkan untukku, maka dengan kerendahan hati karya ini aku persembahkan bagimu yang kukasihi sepanjang masa:

1. Bapak dan ibuku tercinta: Bapak Sutikno dan Ibu Mari, terimakasih atas doa dan kasih sayang yang telah kalian berikan setiap saat setiap waktu, pengorbanan yang tiada lekang, rangkaian tasbih dalam doa-doa malam yang tiada henti, semoga Allah SWT meridhoi setiap tetesan butir-butir keringatmu dan terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanku ini.
2. Suamiku tercinta: Depri Ariyanto. Kisah ini kuukir bersamamu dengan suka cita. Terima kasih untuk segenap cinta dan cerita bahagia kita. Bahagiaku adalah bersamamu. Semoga engkau menjadi imam terbaikku.
3. Teman-teman FKIP PGSD UMS angkatan 2009 dan kelas D, bersama kalian kutemukan pengalaman baru, kebersamaan, rasa kekeluargaan yang berarti dan semangat baru demi meraih cita dan impian.
4. Peri-peri kecilku: Abinaya dan Anindia. Senyum, canda dan tawa kalian adalah pelecut semangatku. Semoga kelak menjadi pribadi yang istimewa dan membanggakan. Doa tulus selalu menyertai kalian.
5. Seluruh keluarga besarku, terima kasih atas doa-doanya.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI STRATEGI *TIME TOKEN* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SD NEGERI BADRAN 2 KECAMATAN SUSUKAN KABUPATEN SEMARANG TAHUN AJARAN 2012/2013”**. Sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M. Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.

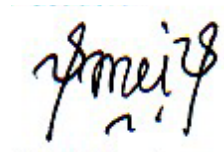
2. Bapak Drs. Saring marsudi, SH, M. Pd., Ketua Progdil Studi Pendidikan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si., pembimbing skripsi yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Dr. H. Samino, MM pembimbing akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
5. Bapak Karliyanto, S. Pd. dan Bapak Suyamto selaku Kepala Sekolah dan wali kelas SD Negeri Badran 2 yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Siswa kelas IV SD Negeri Badran 2, yang ikut membantu penelitian ini dengan aktif dalam pembelajaran selama penelitian berlangsung.
7. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini. Semoga menjadi bekal yang bermanfaat bagi penulis dimasa yang akan datang.
8. Kedua orang tua dan keluargaku yang telah memberikan doa, dukungan, dan pengorbanannya.
9. Teman-temanku PGSD khususnya kelas D angkatan 2009, bersama kalian kutemukan pengalaman baru, kebersamaan, rasa kekeluargaan yang berarti dan semangat baru demi meraih impian.
10. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Surakarta,

Peneliti



Mei Endang Lestari
A 510 090 199

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7

G. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Pembelajaran IPS di SD	10
a. Pengertian pembelajaran	10
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran	11
c. Pembelajaran IPS di SD.....	11
d. Tujuan dan Manfaat Pembelajaran IPS di SD.....	12
e. Pendekatan dalam pembelajaran IPS	14
2. Kemampuan Berkomunikasi.....	17
a. Pengertian komunikasi.....	17
b. Komunikasi dalam pendidikan.....	18
3. Indikator kemampuan berkomunikasi dalam pembelajaran IPS....	19
4. Strategi Belajar <i>Time Token</i>	20
a. Pengertian strategi pembelajaran <i>Time Token</i>	20
b. Langkah-langkah strategi <i>Time Token</i>	22
c. Kelebihan dan kelemahan strategi <i>Time Token</i>	23
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Setting Penelitian	32
1. Tempat Penelitian.....	32
2. Waktu penelitian	32
B. Subyek Penelitian.....	33
C. Rancangan Penelitian	33
D. Jenis Data	41
E. Jenis Penelitian.....	42
F. Metode Pengumpulan Data.....	43

1. Wawancara	43
2. Observasi.....	44
3. Dokumentasi	44
G. Intrumen Penelitian	45
1. Observasi	45
2. Pedoman wawancara.....	46
3. RPP	46
H. Validitas Data.....	47
I. Tehnik Analisis Data.....	48
J. Indikator Pencapaian Kompetensi.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Latar Penelitian	51
1. Profil Sekolah.....	51
2. Visi dan misi sekolah	52
3. Bangunan fisik	52
4. Data guru, karyawan dan siswa.....	53
B. Diskripsi Kondisi Awal.....	54
C. Diskripsi masing-masing siklus	58
1. Siklus I	58
a. Perencanaan tindakan kelas siklus I.....	58
b. Pelaksanaan tindakan Kelas siklus I	59
c. Hasil observasi tindakan kelas siklus I.....	66
d. Refleksi	69
e. Evaluasi.....	70
2. Siklus II	71
a. Perencanaan tindakan siklus II.....	71
b. Pelaksanaan tindakan kelas siklus II	73
c. Hasil observasi tindakan kelas siklus II	80
d. Refleksi	82

e. Evaluasi.....	82
D. Hasil penelitian.....	83
a. Kondisi awal.....	83
b. Siklus I	84
c. Siklus II	85
E. Pembahasan hasil penelitian	89
BAB V PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan	94
B. Implikasi.....	95
C. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	97

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan dan persamaan dari penelitian terdahulu	26
Tabel 3.1 Rincian rencana waktu penelitian	33
Tabel 4.1 Data guru dan karyawan	53
Tabel 4.2 Data siswa kelas IV SD Negeri Badran 2	54
Tabel 4.3 Daftar interval hasil obsevasi kemampuan berkomunikasi siswa pra siklus	57
Tabel 4.4 Daftar nilai siswa pra siklus	57
Tabel 4.5 Daftar interval hasil observasi kemampuan berkomunikasi siswa putaran I pertemuan 1.....	62
Tabel 4.6 Daftar nilai siswa siklus I pertemuan 1	63
Tabel 4.7 Daftar interval hasil observasi kemampuan berkomunikasi siswa siklus I pertemuan 2	65
Tabel 4.8 Daftar nilai siswa siklus I pertemuan 2.....	65
Tabel 4.9 Interval hasil observasi kemampuan berkomunikasi siswa siklus I.....	67
Tabel 4. 10 Nilai hasil belajar siklus I.....	68
Tabel 4.11 Daftar interval hasil observasi kemampuan berkomunikasi siswa putaran II pertemuan 1	76
Tabel 4.12 Daftar nilai siswa putaran II pertemuan 1.....	76
Tabel 4.13 Daftar interval hasil observasi kemampuan berkomunikasi siswa putaran II pertemuan 2	78

Tabel 4.14 Daftar nilai siswa siklus II pertemuan 2.....	79
Tabel 4.15 Daftar interval kemampuan berkomunikasi siswa siklus II.....	80
Tabel 4. 16 Daftar nilai siswa siklus II	81
Tabel 4.17 Peningkatan kemampuan berkomunikasi siswa kelas IV dalam pembelajaran IPS	87
Tabel 4.18 Data nilai siswa kelas IV SD dalam pembelajaran IPS	88
Tabel 4.19 Perbedaan data pelaksanaan strategi <i>Time Token</i>	90

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	30
Gambar 3.1 Skema rancangan penelitian	35
Gambar 4.1 Diagram kemampuan berkomunikasi siswa siklus I.....	68
Gambar 4.2 Diagram kemampuan berkomunikasi siswa siklus II.....	81
Gambar 4.3 Diagram peningkatan kemampuan berkomunikasi siswa dalam pembelajaran IPS.....	87
Gambar 4.4 Diagram peningkatan nilai mata pelajaran IPS	89

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN	100
Lampiran 1 Data siswa kelas IV SD Negeri Badran 2.....	101
Lampiran 2 Hasil wawancara untuk guru sebelum penelitian	102
Lampiran 3 Hasil wawancara untuk guru setelah penelitian	104
Lampiran 4 Hasil observasi sebelum penelitian.....	107
Lampiran 5 Hasil observasi siklus I Pertemuan 1.....	109
Lampiran 6 Hasil observasi siklus I Pertemuan 2.....	115
Lampiran 7 Hasil observasi siklus II Pertemuan 1.....	121
Lampiran 8 Hasil observasi siklus II Pertemuan 2.....	128
Lampiran 9 Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I.....	134
Lampiran 10 Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus 2	150
Lampiran 11 Hasil pengukuran kemampuan berkomunikasi siswa pra siklus	166
Lampiran 12 Hasil pengukuran kemampuan berkomunikasi siswa siklus I pertemuan 1	167
Lampiran 13 Hasil pengukuran kemampuan berkomunikasi siswa siklus I pertemuan 2	168
Lampiran 14 Hasil pengukuran kemampuan berkomunikasi siswa siklus II pertemuan 1	169

Lampiran 15 Hasil pengukuran kemampuan berkomunikasi siswa siklus II pertemuan 2	170
Lampiran 16 Daftar nilai hasil belajar	171
Lampiran 17 Dokumentasi	172

ABSTRAK

IMPLEMENTASI STRATEGI TIME TOKEN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SD NEGERI BADRAN 2 KECAMATAN SUSUKAN KABUPATEN SEMARANG TAHUN AJARAN 2012/2013

Mei Endang Lestari, A 510 090 199, Program Studi Pendidikan PGSD

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013,176

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan strategi Time Token pada siswa kelas IV SD Negeri Badran 2. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bersifat kolaboratif antara peneliti dengan guru kelas IV yang membantu pelaksanaan penelitian. Dalam penelitian tindakan kelas ini subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri Badran 2 yang berjumlah 12 siswa. Metode pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berkomunikasi siswa dalam pembelajaran IPS melalui penerapan strategi pembelajaran Time Token. Rata-rata kemampuan berkomunikasi siswa pra siklus sebesar 0%, siklus I sebesar 41,67%, siklus II 91,67%. Sedangkan nilai hasil belajar siswa yang sudah memenuhi KKM pada pra siklus 10 siswa (83,33%), siklus I sebanyak 11 siswa (91,67%), siklus II sebanyak 12 siswa (100%). Dengan demikian kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi Time Token dapat meningkatkan kemampuan berkomunikasi dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas IV SD Negeri Badran 2 Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci: Strategi Time Token, kemampuan berkomunikasi