

**PEMAHAMAN SISWA KELAS V111 SMP NEGERI 1 GONDANG
TERHADAP NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATERI AJAR
BAHASA INDONESIA**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Dan Daerah



Oleh :

WIJARI MUDANTI

A 310070226

PENDIDIKAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

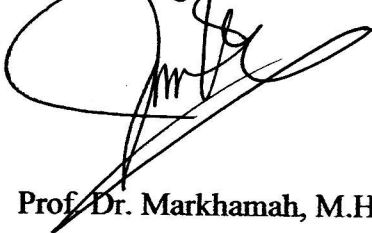
PERSETUJUAN
PEMAHAMAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 GONDANG
TERHADAP NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATERI AJAR
BAHASA INDONESIA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WIJARI MUDANTI
A 310 070 226

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan
ke sidang panitia ujian skripsi.

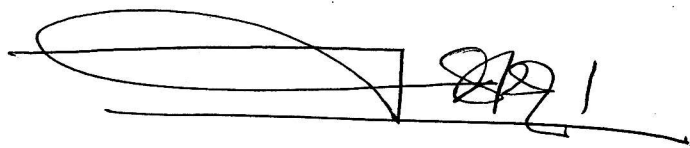
Pembimbing I,



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum

Tanggal:

Pembimbing II,



Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum

Tanggal:

PENGESAHAN

**PEMAHAMAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 GONDANG
TERHADAP NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATERI AJAR
BAHASA INDONESIA**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

WIJARI MUDANTI

A 310 070 226

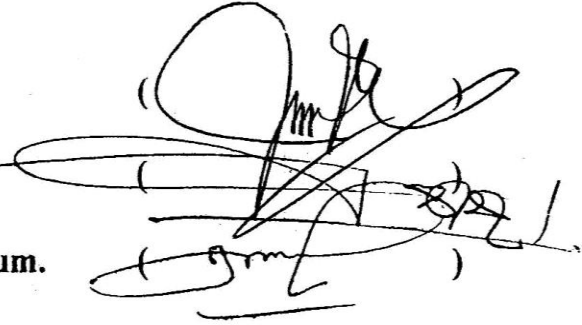
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 01 Februari 2013

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Markamah, M.Hum.
2. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.
3. Prof. Dr.H.A.Ngalim, MM, M.Hum.



Surakarta, 01 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan FKIP UMS



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

SURAT PERNYATAAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Bismillahirrahmanirrohim,

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wijari Mudanti
NIM : A 310 070 226
Program Studi : SI- PBSID
Fakultas : FKIP
Jenis Karya : Skripsi
Judul : PEMAHAMAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1
GONDANG TERHADAP NILAI PENDIDIKAN
KARAKTER PADA MATERI AJAR BAHASA
INDONESIA

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada perpustakaan UMS atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan atau mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan (*database*), mendistribusikan, serta menampilkannya dalam bentuk softcopy untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan UMS, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak perpustakaan UMS, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 31 Januari 2013

Yang menyatakan,



Wijari Mudanti

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WIJARI MUDANTI

NIM : A 310 070 226

Program Studi : SI- FKIP PBSID

Judul Skripsi : **PEMAHAMAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1
GONDANG TERHADAP NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
PADA MATERI AJAR BAHASA INDONESIA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini, merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan dan atau gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 31 Januari 2013

Yang membuat pernyataan,



Wijari Mudanti

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Rabbmulah hendaknya kamu berharap”.

(Q.S.Al-Insyiroh: 6-7)

“Kekhilafan seorang manusia adalah wajar namun kebenaran untuk menempuh cara hidup baru lebih baik dari hal itu”

(Ir. Soekarno)

“Hargailah sesuatu yang kamu dapat dan miliki saat ini, meskipun hal itu belum seperti yang kamu harapkan”.

(Penulis)

“Gunakanlah hidup ini dengan melakukan yang terbaik dan semaksimal mungkin karena Tuhan hanya memberikan satu kesempatan bagi kita”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Yang Maha Kuasa atas rahmat dan hidayah, dapat terselesainya skripsi ini.

Skripsi ini diperuntukkan.

1. Kepada Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tiada hentinya untuk terus maju dan berjuang demi mencapai cita-cita.
2. Kakak dan adikku tersayang yang selalu memberikan semangat belajar.
3. Teman-temanku kelas D PBSID'07 yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat.
4. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb.

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah S.W.T, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, inayah, dan karunia-Nya bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan S-I pada Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Gondang terhadap Nilai Pendidikan Karakter pada Materi Ajar Bahasa Indonesia”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah yang dengan ikhlas dan sabar memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

3. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasihat selama peneliti melakukan studi.
4. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dosen FKIP Jurusan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung. Semoga semua bantuan dan amal yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala Allah S.W.T.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan.

Oleh karena itu, demi sempurnanya skripsi ini, harapan

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, 31 Januari 2013

Penulis



WIJARI MUDANTI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Ii
HALAMAN PENGESAHAN	Iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	Iv
HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI	V
HALAMAN MOTTO	Vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	Vii
KATA PENGANTAR	Viii
DAFTAR ISI	X
DAFTAR TABEL	Xiii
DAFTAR BAGAN.....	XIv
DAFTAR LAMPIRAN.....	Xv
ABSTRAK	Xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	6

1. Pendidikan Karakter.....	6
2. Materi Ajar.....	10
3. Pemahaman.....	12
B. Penelitian Relevan	14
C. Kerangka Pemikiran	17
D. Desain Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Waktu Penelitian	21
B. Jenis dan Strategi Penelitian	21
C. Objek Penelitian	22
D. Data dan Sumber Data	22
E. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data	23
F. Keabsahan Data	24
G. Teknik Analisis Data	26
H. Prosedur Penelitian	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Nilai-nilai Pendidikan Karakter Materi Ajar <i>Bahasa Indonesia Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SMP/Mts Kelas VIII</i>	31
B. Pemahaman Siswa terhadap Nilai Pendidikan Karakter pada Materi Ajar <i>Bahasa Indonesia Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SMP/Mts Kelas VIII</i>	55

C. Asal Pemahaman Siswa terhadap Nilai Pendidikan Karakter pada Materi <i>Ajar Bahasa Indonesia Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SMP/Mts Kelas VIII</i>	66
D. Pembahasan	85
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	94
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa.....	9
Tabel 2. Jumlah Nilai Pendidikan Karakter pada Materi Ajar Bahasa Indonesia untuk SMP/Mts KelasVIII	53
Tabel 3. Rangkuman Perbandingan Pemahaman Nilai Pendidikan Karakter.....	78
Tabel 4. Hasil dan Temuan Nilai pendidikan Karakter.....	90

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Alur Penelitian.....	17
Bagan 2. Teknik Analisis Data.....	26
Bagan 3. Prosedur Penelitian.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Nilai-nilai Pendidikan Karakter

Lampiran 2. Transkrip Hasil Wawancara Siswa

Lampiran 3. Foto Wawancara Siswa

Lampiran 4. Surat Permohonan Riset

Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian

ABSTRAK

PEMAHAMAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 GONDANG TERHADAP NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATERI AJAR BAHASA INDONESIA

Wijari Mudanti, A 310 070 226, Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra
Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan nilai-nilai apa saja yang terkandung pada materi ajar *Bahasa Indonesia Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SMP/Mts Kelas VIII*. (2) Mengidentifikasi pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Gondang terhadap nilai pendidikan karakter pada materi ajar *Bahasa Indonesia Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SMP/Mts Kelas VIII*. (3) Menggali asal pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Gondang terhadap nilai pendidikan karakter pada materi ajar *Bahasa Indonesia Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SMP/Mts Kelas VIII*.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Data penelitian ini adalah kalimat yang menunjukkan nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat pada buku materi ajar *Bahasa Indonesia Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SMP/Mts Kelas VIII*. Adapun sumber data dalam penelitian ini berasal dari buku materi ajar *Bahasa Indonesia Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SMP/Mts Kelas VIII*. Proses mengumpulkan data menggunakan metode dokumentasi dan metode wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung di dalam buku materi ajar *Bahasa Indonesia Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SMP/Mts Kelas VIII* meliputi: 1) religius, 2) toleransi, 3) disiplin, 4) kerja keras, 5) kreatif, 6) mandiri, 7) rasa ingin tahu, 8) cinta tanah air, 9) menghargai prestasi, 10) bersahabat atau komunikatif, 11) gemar membaca, 12) peduli lingkungan, 13) peduli sosial, dan 14) tanggung jawab. Asal pemahaman siswa terhadap nilai pendidikan karakter meliputi: (1) orang tua, (2) guru, (3) teman, (4) guru dan orang tua, (5) guru dan teman, dan (6) buku dan guru.

Kata kunci: *pemahaman, siswa, pendidikan karakter.*