

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI  
PENGUNAAN MEDIA KARTU ANGKA BAGI ANAK  
KELOMPOK B PADA TK 03 TUGU JUMANTONO  
KARANGANYAR TAHUN 2012 / 2013**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana S-I  
Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)



NINING SETYOWATI  
NIM. A53A100042

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2012 / 2013**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI  
PENGUNAAN MEDIA KARTU ANGKA BAGI ANAK KELOMPOK B  
PADA TK 03 TUGU JUMANTONO KARANGANAYAR**

**TAHUN 2012-2013**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini ( PAUD)



**NINING SETYOWATI**

**NIM. A53A 100042**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012 / 2013**

**PERSETUJUAN**  
**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI**  
**PENGGUNAAN MEDIA KARTU ANGKA BAGI ANAK KELOMPOK B**  
**PADA TK 03 TUGU JUMANTONO KARANGANAYAR**  
**TAHUN 2012-2013**

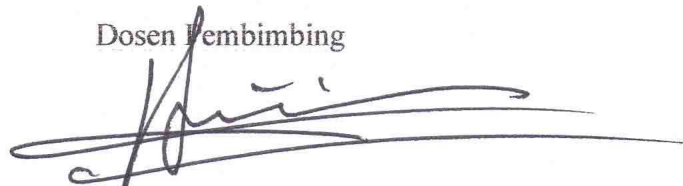
Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

NINING SETYOWATI

NIM. A53A 100042

Disetujui dan dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-I

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing

  
Dr. Samino, MM

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI  
PENGUNAAN MEDIA KARTU ANGKA BAGI ANAK KELOMPOK B  
PADA TK 03 TUGU JUMANTONO KARANGANAYAR**

**TAHUN 2012-2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**NINING SETYOWATI**

**NIM. A53A 100042**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,.....

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Tanda tangan

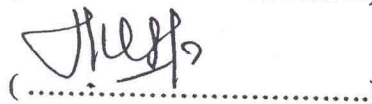
1. Dr. Samino, MM

(.....  
  
.....)

2. Drs. A. Fathoni, M.Pd

(.....  
  
.....)

3. Dr. Ilham Sunaryo, M.Pd

(.....  
  
.....)

Surakarta, 1 Februari 2013.

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

  
  
(Drs. H. Sofyan Anif, M.Si)  
NIK. 547

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan ke suatu Pergururn Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Januari 2013

Yang menyatakan



Nining Setyowati

NIM. A53A 100042

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

- Allah memberikan hikmah kepada siapa saja yang dikehendakiNya, dan barangsiapa yang diberi hikmah sungguh telah diberi kebajikan yang banyak dan tak ada yang dapat mengambil pelajaran kecuali orang-orang yang berakal ( Terjemah QS. Al Baqarah ayat 269).
- Menuntut ilmu itu wajib bagi setiap muslim. ( Terjemah HR. Muslim) .

### **PERSEMBAHAN**

- Kepada Allah SWT, atas segala nikmatnya tak terhitungNya
- Suami dan Anakku tercinta, atas segala dukungan, do'a dan kesabarannya
- Saudara-saudaraku dan teman-tamanku
- Almamater UMS

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan segala nikmatNya yang tak terhingga, serta ridhoNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam skripsi ini penulis mengangkat judul “ Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Media Kartu Angka Bagi Anak Kelompok B Pada TK 03 TUGU Jumantono Karanganyar Tahun 2012-2013”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini telah memperoleh bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof Dr Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Sufyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu memperlancar proses penyusunan skripsi ini./
3. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, Ketua PSKGJ yang telah membantu memperlancar proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Samino, MM Pembimbing Skripsi yang tidak sekedar sebagai pembimbing namun juga seorang bapak yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Pengajar Program PSKGJ kelompok belajar Karanganyar, atas semua ilmu yang diajarkan.
6. Suami dan Anakku tercinta yang senantiasa sabar, mensupport, menemani dan mendukungku setiap waktu.
7. Keluarga besar TK 03 Tugu Jumantono Karanganyar, atas segala bantuannya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Teman-temanku tersayang, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu pada kesempatan ini yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.

Penulis berharap semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi setiap orang yang peduli terhadap pendidikan untuk anak usia dini di negeri ini. Amin

Surakarta , 28 Januari 2013

Penulis

Nining Setyowati

A53A 100042



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAKSI .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B . Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori.....	7
B. Tinjauan Hasil Penelitan.....	18
C. Kerangka Pemikiran.....	19
D. Hipotesis.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Prosedur Penelitian.....	25
E. Jenis Data dan Sumber Data.....	33
F. Metode Pengumpulan Data.....	34

G. Instrumen Penelitian.....	36
H. Keabsahan Data.....	37
I. Teknik Analisis Data... ..	37
J. Indikator kinerja.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
A. Diskripsi Latar Penelitian.....	40
1. Diskripsi Lokasi Penelitian.....	40
2. Diskripsi Subjek Penelitian .....	40
3. Personalia.....	41
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	41
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus.....	43
D. Hasil Penelitian.....	64
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>74</b>
A. Simpulan.....	74
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel 1: Butir Amatan Pedoman Obaservasi
- Tabel 2: Sarana yang Dimiliki TK 03 Tugu Jumantono
- Tabel 3: Hasil Observasi Kemampuan Berhitung Anak Siklus 1 Pertemuan 1 (kamis, 3 Januari 2013)
- Tabel 4: Hasil Observasi Kemampuan Berhitung Anak Siklus 1 Pertemuan 2 (Sabtu, 5 Januari 2013 )
- Tabel 5: Perbandingan Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Penggunaan Kartu Angka dan Gambar Siklus 1
- Tabel 6: Hasil Observasi Kemampuan Berhitung Anak Siklus II Pertemuan 1 (Selasa, 8 Januari 2013)
- Tabel 7: Hasil Observasi Kemampuan Berhitung Anak Siklus II Pertemuan 2 (Sabtu, 12 januari 2013)
- Tabel 8: Perbandingan Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Penggunaan Kartu Angka dan Gambar Siklus II
- Tabel 9: Rekapitulasi Perbandingan Prosentase Pencapaian Dengan Prosentase Keberhasilan Siklus I dan Siklus II
- Tabel 10: Tingkat Keberhasilan Pembelajaran

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Penelitian Model Spiral Kemmis Dan Taggart

Gambar 2. Grafik Perkembangan Ketuntasan Belajar Kemampuan Berhitung

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1: Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 1.
- Lampiran 2: Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 2
- Lampiran 3: Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 1
- Lampiran 4: Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 2.
- Lampiran 5: Data Anak Kelompok B TK 03 TUGU JUMANTONO
- Lampiran 6: Lembar Observasi Anak
- Lampiran 7: Pedoman Observasi Peningkatan Berhitung
- Lampiran 8: Lembar Penilaian Berhitung
- Lampiran 9: Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Berhitung
- Lampiran 10: Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Berhitung
- Lampiran 11: Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Berhitung Siklus I Pertemuan 2
- Lampiran 12: Perbandingan Hasil Prosentase Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Berhitung Siklus II Pertemuan 1
- Lampiran 13: Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Berhitung Siklus II Pertemuan 2
- Lampiran 14: Rekapitulasi Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Berhitung
- Lampiran 15: Foto anak mengambil gambar sesuai angka yang di pegang guru
- Lampiran 17: Memasangkan kartu angka
- Lampiran 18: Memasangkan lambang bilangan dengan benda
- Lampiran 19: Mengenalkan pengurangan dengan cara memisahkan benda

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI PENGGUNAAN  
MEDIA KARTU ANGKA BAGI ANAK KELOMPOK B PADA TK 03 TUGU  
JUMANTONO KARANGANYAR TAHUN 2012-2013.**

*Nining Setyowati, A53A 100042, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*

*Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah*

*Surakarta, 2013*

**ABSTRAK**

*Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan berhitung menggunakan media kartu angka dan gambar di TK 03 Tugu Jumantono Karanganyar.*

*Metode Dalam Penelitian ini adalah merupakan penelitian tindakan kelas dimana peneliti sekaligus guru kelompok B TK 03 Tugu Jumantono Karanganyar sebagai pelaksana tindakan. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B tk Jumantono Karanganyar yang berjumlah 22 anak. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu dengan observasi, tes dan untuk pengumpulan data antara lain dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kuantitatif yaitu dengan membandingkan skor rata-rata dalam tiap siklus.*

*Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) kemampuan berhitung pada anak kelompok B TK 03 Tugu Jumantono Karanganyar dapat ditingkatkan dengan menggunakan media kartu angka . Langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut: a) guru membuka pelajaran, b) guru mengajak menyanyikan lagu, c) guru meminta anak-anak untuk duduk di tikar, d) guru mengajak anak menceritakan pengalaman sebelum kesekolah, e) guru menjelaskan tema, f) bertanya-jawab tentang tema, g) memperkenalkan media yang akan di gunakan pada hari tersebut, h) Anak mengambil gambar sesuai angka yang di pegang guru, i) Memasangkan kartu angka dengan gambar l) memasang lambang bilangan dengan benda , m) mengenalkan pengurangan dengan cara memisahkan benda, n) mengenalkan hasil penjumlahan. 2) Terjadi peningkatan kemampuan berhitung permulaan pada pelaksanaan siklus I dari 22 anak kelas B TK Tugu Jumantono Karanganyar yang dinyatakan tuntas belajar sebanyak 3 anak dengan nilai rata-rata 63,952 %. Setelah siklus II sebanyak 22 anak telah memenuhi ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata kelas yaitu 86,681 %, sehingga semua sudah mencapai ketuntasan belajar.*

*Kata kunci: kemampuan, berhitung, media, kartu, angka,*