

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI  
MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI KELOMPOK BERMAIN  
ISLAM TERPADU AZ - ZAHRA SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1  
PAUD FKIP UMS**



**Disusun Oleh :  
NOERMAWATI  
NIM : A.520091004**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2013**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI  
MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI KELOMPOK BERMAIN  
ISLAM TERPADU AZ-ZAHRA SRAGEN TAHUN PELAJARAN  
2012/2013**

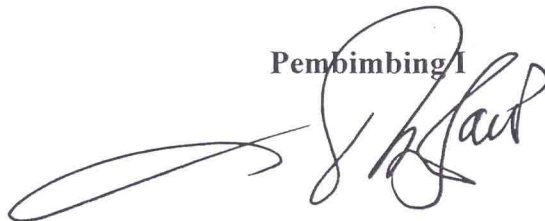
Diajukan oleh :

**NOERMAWATI**  
**A 520 091004**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Depan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



**Dra. Hj. Surtikanti, SH, M.Pd**

Tanggal :

**PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI  
MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI KELOMPOK BERMAIN  
ISLAM TERPADU AZ-ZAHRA SRAGEN TAHUN PELAJARAN  
2012/2013**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh :**

**NOERMAWATI**

**A 520 091 004**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 04 Februari 2013


Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hj. Surtikanti, SH, M.Pd

(  )

2. Aryati Prasetyarini, M.Pd

(  )

3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

(  )

Surakarta, 04 Februari 2013  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan.



## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2012



**Noermawati**  
**A 520 091 004**

## **MOTTO**

“ Dan hendaklah takut kepada Alloh orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap kesejahteraan mereka”.

**(QS. An-Nisa : 9)**

“Didiklah anakmu, karena ia akan hidup di satu zaman yang bukan zamanmu”.

**(Sayyidina Ali bin Abi Thalib ra.)**

“Barang siapa berjalan di suatu jalan untuk menuntut ilmu maka Alloh akan memudahkannya jalan ke surga” .

**(HR. Muslim)**

“ Menjadi orang yang bermanfaat bagi orang lain”

**(Peneliti)**

## PERSEMBAHAN

Dengan segala do'a dan puji syukur kehadirat Allah SWT, karya ini aku persembahkan untuk :

- ◆ Ibu tercinta yang telah memberikan segala do'a, curahan cinta dan kasih sayangnya serta dukungan baik moral maupun spiritual yang tak henti-hentinya sejak lahir hingga seperti sekarang ini.
  - ◆ Bapak ibu mertua yang selalu memberi doa, kasih sayang dan dorongan.
  - ◆ Suamiku tercinta yang selalu memberi doa, dukungan, dorongan serta semangat untuk terus maju.
  - ◆ Anak-anakku tersayang yang selalu mendoakan dan menemaniku setiap saat.
  - ◆ Seluruh keluarga besarku di Sragen..
  - ◆ Sahabat dan teman-temanku tersayang dikampus tercinta Az-Zahra Sragen.
  - ◆ Almamaterku, tempat menuntut ilmu semoga bermanfaat di dunia dan akhirat.
- Amin.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu' alaikum Wr.Wb*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini banyak bantuan bimbingan dan dorongan yang kami terima sehingga membantu penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan dan Dra. Nining Setyaning, M.Si., selaku Pembantu Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Aryati Prasetyarini, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Surtikanti, M.Pd, selaku Pembimbing yang telah mencurahkan perhatiannya dengan tulus dan ikhlas serta penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan hingga tersusunnya skripsi ini.
4. Seluruh Dosen di Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya.

5. Ibu Yuni Nur Hidayati, S.Psi, selaku Kepala Sekolah KBIT AZ-ZAHRA Sragen, yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
6. Seluruh Ustadzah KB & TKIT AZ-ZAHRA Sragen atas kerjasamanya dalam melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik oleh semua pembaca guna kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, peneliti berharap semoga karya kecil ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya mahasiswa keguruan ilmu pendidikan UMS.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, Desember 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Perumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Kemampuan Berkomunikasi .....	6
2. Metode Bermain Peran .....	27

B. Tinjauan Pustaka .....	38
C. Kerangka Berpikir .....	39
D. Hipotesis Tindakan .....	41
<b>BAB III    METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Jenis Penelitian .....	42
B. Setting Penelitian .....	43
C. Subjek Penelitian .....	44
D. Prosedur Penelitian .....	44
E. Jenis Data .....	47
F. Pengumpulan Data .....	47
G. Instrumen Penelitian .....	48
H. Indikator Pencapaian.....	54
I. Teknik Analisis Data.....	55
<b>BAB IV    HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
A. Gambaran Umum KBIT Az-Zahra Sragen .....	58
B. Hasil Penelitian .....	63
1. Prasiklus .....	63
2. Siklus I .....	64
3. Siklus II .....	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	75
<b>BAB V    KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>80</b>
A. Kesimpulan .....	80
B. Implikasi .....	81
C. Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Tahap-tahap Perkembangan Berkomunikasi Anak.....	19
2.2. Tahapan Berkomunikasi Anak .....	20
3.1. Butir Amatan Pedoman Observasi .....	49
3.2. Lembar Observasi .....	50
3.3. Pedoman Observasi Guru .....	52
3.4. Lembar Pedoman Catatan Lapangan .....	53
3.5. Lembar Prosentase Indikator Keberhasilan Penelitian .....	54
3.6. Lembar Tabulasi Skor Observasi .....	55
3.7. Lembar Perbandingan Hasil Prasantase Pencapaian .....	56
4.1. Jumlah Peserta Didik .....	61
4.2. Data Guru dan Karyawan .....	62
4.3. Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi di KBIT Az-Zahra Sragen	75
4.4. Hasil Penelitian Per Anak .....	78
4.5. Hasil Penelitian Per Butir Amatan.....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Data Guru dan Karyawan KBIT Az-Zahra Sragen .....	85
2 Daftar Peserta Didik KBIT Az-Zahra Sragen .....	86
3 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi Melalui Metode Bermain Peran Prasiklus .....	87
4 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi Anak Prasiklus .....	89
5 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 1 .....	90
6 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi Melalui Metode Bermain Peran Siklus I Pertemuan 1 .....	93
7 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 2 .....	95
8 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi Melalui Metode Bermain Peran Siklus I Pertemuan 2 .....	98
9 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 3 .....	100
10 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi Melalui Metode Bermain Peran Siklus I Pertemuan 3 .....	103
11 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi Anak Siklus I .....	105
12 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 1 .....	106
13 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi Melalui Metode Bermain Peran Siklus II Pertemuan 1 .....	109
14 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 2 .....	111
15 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi Melalui Metode Bermain Peran Siklus II Pertemuan 2 .....	114
16 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 3 .....	116

17	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi Melalui Metode Bermain Peran Siklus II Pertemuan 3 .....	119
18	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi Anak Siklus II .....	121
19	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Peningkatan Berkomunikasi Setiap Anak .....	122
20	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Peningkatan Berkomunikasi Setiap Anak Dengan Skor Maksimum .....	124
21	Catatan Lapangan Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Bermain Peran...	126
27	Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru Melalui Metode Bermain Peran .....	132
28	Lembar Observasi Peningkatan Berkomunikasi Anak Melalui Metode Bermain Peran .....	133

## ABSTRAK

### UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI KELOMPOK BERMAIN ISLAM TERPADU AZ-ZAHRA SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2012-2013

Noermawati,A 520 091 004, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2013, 83 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi anak melalui metode bermain peran. Jenis penelitian PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subyek penelitian yaitu anak didik Kelompok Bermain Islam Terpadu Az-Zahra Sragen tahun pelajaran 2012/2013. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode observasi dan catatan lapangan. Teknik analisis data pada penelitian ini dilakukan secara analisis deskriptif kualitatif dengan dua siklus, yang setiap siklusnya dilakukan tiga kali pertemuan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berkomunikasi anak melalui metode bermain peran, yakni sebelum tindakan mencapai 40%, siklus I mencapai 55%, dan siklus II mencapai 75%. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu melalui metode bermain peran dapat meningkatkan kemampuan berkomunikasi pada anak.

**Kata kunci :** *kemampuan berkomunikasi, bermain peran.*