

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAN  
PEMBELAJARAN SAVI PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 01 ANGGASWANGI GROBOGAN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Diajukan Oleh :**

**NITA ANGGRAENI**

**A 510 090 102**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAN  
PEMBELAJARAN SAVI PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 01 ANGGASWANGI GROBOGAN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun Oleh :

**Nita Anggraeni**  
**A 510 090 102**

Disetujui Untuk Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi S-1

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



**Dra. Risminawati, M.Pd**

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAN**  
**PEMBELAJARAN SAVI PADA SISWA KELAS IV**  
**SD NEGERI 01 ANGGASWANGI GROBOGAN**  
**TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**NITA ANGGRAENI**  
**A 510 090 102**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal: 14 Februari 2013




Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. **Dra. Risminawati, M.Pd.**

2. **Dr. Samino, M.M**

3. **Drs. Suwarno, M.Pd**

()  
()  
()

Surakarta, 14 Februari 2013  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

  
  
**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**  
**NIK. 547**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nita Anggraeni  
Tempat/Tanggal Lahir : Grobogan, 16 September 1990  
NIM : A 510 090 102  
Fakultas/Jurusan : FKIP/PGSD  
Menyatakan bahwa tugas akhir saya yang berjudul

**“PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAN  
PEMBELAJARAN SAVI PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 01 ANGGASWANGI GROBOGAN  
TAHUN AJARAN 2012/2013”**

Adalah bukan merupakan hasil karya tulis orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah kami buat dengan sebenar-benarnya. Dan apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya siap menerima sanksi dari FKIP dan saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 1 Februari 2013

Yang menyatakan



**Nita Anggraeni**

**A 510 090 102**

## MOTTO

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap.*

*(QS. Al Insyirah: 6-8)*

*“Meraih kesuksesan perlu kesabaran dan keuletan. Orang yang sukses bukan tidak pernah jatuh, orang sukses adalah orang yang tidak pernah berpikir dirinya kalah, ketika ia terpuak jatuh (gagal) ia bangkit kembali, belajarlal dari kesalahannya dan bergerak maju menuju inovasi yang lebih baik”*

*(Abu Al-Ghifari)*

*Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang telah kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah.*

*(H.R. Muslim)*

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini aku persembahkan untuk orang-orang yang ku cintai, yang memberi hidup ini lebih menjadi berwarna dan berarti :

1. Ayah dan Ibu Tercinta dengan segala kasih sayangmu, do'a dan perhatianmu kepada anakmu, sebuah karya ini kupersembahkan sebagai tanda hormat dan baktiku. Keluargaku yang lain yang ada di rumah (Mas Nonot dan Adek Vicky) yang senantiasa mendo'akan dan menyemangatiku.
2. Teman-teman PGSD'09 FKIP UMS, khususnya kelas C, terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.
3. Sahabat-sahabatku (Rindang, Arika, Eka, Agung, Bayu, Arif, Raheta) yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seseorang yang selalu ada untuk menyemangatiku dan membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamaterku, tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan, dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Peningkatan Aktivitas Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran SAVI Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Anggaswangi Grobogan Tahun Ajaran 2012/2013”**. Skripsi ini penulis susun guna memenuhi kewajiban dalam melengkapi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini,, penulis telah banyak mendapat bantuan yang tulus dan ikhlas dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd Ketua program Pendidikan Guru Sekolah dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd Pembimbing yang secara ikhlas memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini terselesaikan dengan baik.

4. Dosen - dosen FKIP PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis selama studi di kampus Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak Soekarno, S.Ag dan Ibu Sri Dwi Astuti, S.Pd Kepala sekolah dan guru kelas IV SD Negeri 01 Anggaswangi yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian.

Semoga Allah SWT, senantiasa melimpahkan karunia-Nya kepada beliau-beliau yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan selalu diterima dengan tangan terbuka. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wb. Wb.

Surakarta, 1 Februari 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	9
A. Hakekat Aktivitas Belajar.....	9

1. Pengertian Aktivitas.....	9
2. Jenis-Jenis Aktivitas Belajar .....	11
3. Indikator Aktivitas belajar.....	12
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Aktivitas.....	12
5. Cara Meningkatkan Aktivitas Belajar.....	13
B. Hakekat Belajar .....	14
1. Pengertian Belajar.....	14
2. Prinsip-Prinsip Belajar.....	15
3. Faktor-Faktor Belajar.....	18
C. Pembelajaran IPA di SD.....	20
D. Pendekatan Pembelajaran SAVI .....	23
1. Pengertian pendekatan pembelajaran .....	23
2. SAVI .....	23
3. Tahap-tahap Pendekatan Pembelajaran SAVI .....	27
4. Kelebihan dan kekurangan pendekatan pembelajaran SAVI.....	30
E. Hasil Penelitian Yang Terdahulu .....	31
F. Kerangka Berpikir .....	36
G. Hipotesis Tindakan.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Setting Penelitian .....	40
1. Tempat Penelitian.....	40
2. Waktu Penelitian.....	41

C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	43
D. Prosedur Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Instrumen Penelitian .....	52
G. Validitas Data.....	54
H. Teknik Analisis Data .....	56
I. Indikator Pencapaian .....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
A. Profil SD Negeri 01 Anggaswangi.....	60
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	63
C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran.....	67
D. Hasil Penelitian.....	93
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	98
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>102</b>
A. Simpulan.....	102
B. Implikasi .....	103
C. Saran.....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	33
3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian .....	42
4.1	Data Siswa SD Negeri 01 Anggaswangi .....	62
4.2	Data Pengajar dan Karyawan SD Negeri 01 Anggaswangi.....	63
4.3	Prosentase Aktivitas Siswa Pra Siklus .....	64
4.4	Daftar Nilai Siswa Pra Siklus .....	66
4.5	Ketuntasan Belajar Siswa Pra Siklus.....	67
4.6	Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I .....	75
4.7	Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II.....	76
4.8	Daftar Nilai Siklus I.....	78
4.9	Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	78
4.10	Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I.....	87
4.11	Aktivitas Siswa siklus II Pertemuan II.....	88
4.12	Aktivitas Siswa siklus II Pertemuan II.....	90
4.13	Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....	90
4.14	Perkembangan Peningkatan Aktivitas .....	95
4.15	Data Hasil Belajar IPA.....	97
4.16	Perkembangan Hasil Belajar IPA.....	97

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
2.1 Kerangka Berfikir .....	36
3.1 Proses Penelitian Tindakan Kelas .....	44
3.2 Triangulasi Sumber Pengumpulan Data .....	55
3.3 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data .....	56
4.1 Grafik Prosentase Tingkat Aktivitas Siswa Pra Siklus.....	64
4.2 Grafik Prosentase Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I.....	75
4.3 Grafik Prosentase Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II .....	76
4.4 Grafik Prosentase Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I .....	89
4.5 Grafik Prosentase Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II .....	88
4.6 Grafik Perkembangan Aktivitas Siswa .....	96
4.7 Grafik Perkembangan Hasil Belajar Siswa .....	98

## DAFTAR LAMPIRAN

		halaman
Lampiran 1	Surat Ijin Riset .....	107
Lampiran 2	Surat Keterangan dari SD .....	108
Lampiran 3	Daftar Nama Siswa .....	110
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Terhadap Guru.....	108
Lampiran 5	Pedoman Wawancara Terhadap Siswa .....	112
Lampiran 6	Pedoman Observasi Pra Siklus .....	113
Lampiran 7	Pedoman Observasi Siklus I.....	117
Lampiran 8	Tanggapan Guru Siklus I.....	122
Lampiran 9	Pedoman Observasi Siklus II.....	124
Lampiran 10	Tanggapan Guru Siklus II.....	129
Lampiran 11	Data Aktivitas Pra Siklus.....	131
Lampiran 12	Data Aktivitas Siklus I Pertemuan I .....	133
Lampiran 13	Data Aktivitas Siklus I Pertemuan II.....	135
Lampiran 14	Data Aktivitas Siklus II Pertemuan I.....	137
Lampiran 15	Data Aktivitas Siklus II Pertemuan II.....	139
Lampiran 16	Data Hasil Belajar IPA .....	140
Lampiran 17	RPP Siklus I .....	142
Lampiran 18	RPP Siklus II .....	153
Lampiran 19	Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	163
Lampiran 20	Kunci Jawaban Siklus I.....	167
Lampiran 21	Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	168

Lampiran 22	Kunci Jawaban Siklus II.....	171
Lampiran 23	Dokumentasi Penelitian.....	172
Lampiran 24	Daftar Bimbingan .....	174

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN SAVI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 ANGGASWANGI GROBOGAN TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Nita Anggraeni, A 510090102, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2013, 104 halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA melalui pendekatan pembelajaran SAVI pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Anggaswangi Grobogan. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek dalam tindakan adalah guru dan siswa kelas IV yang berjumlah 24 anak. Obyek penelitian adalah aktivitas belajar IPA dan pendekatan pembelajaran SAVI. Penelitian diawali dengan dialog awal, kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi, evaluasi dan penyimpulan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan pendekatan pembelajaran SAVI di SD Negeri 01 Anggaswangi menunjukkan adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPA. Peningkatan aktivitas tersebut terlihat dalam 4 indikator yaitu A, B, C, dan D. Pada indikator A berupa memperhatikan penjelasan guru yang ditandai dengan antusias siswa untuk mengikuti pelajaran yang disampaikan guru. Dalam kategori penilaian aktivitas sebelum tindakan tercatat sebesar 62,5% atau 15 siswa, pada siklus I tercatat sebesar 75% atau 18 siswa, pada siklus II tercatat 100% atau 24 siswa. Indikator B atau bertanya ditandai perilaku siswa suka bertanya. Dalam kategori penilaian aktivitas sebelum tindakan tercatat sebesar 20,83% atau 5 siswa, pada siklus I sebesar 58,33% atau 14 siswa, pada siklus II sebesar 75% atau 18 siswa. Indikator C yaitu mengeluarkan pendapat ditandai perilaku siswa yang antusias menjawab pertanyaan dari guru dan mengeluarkan pendapat saat presentasi kelompok. Dalam kategori penilaian aktivitas sebelum tindakan tercatat 16,66% atau 4 siswa, pada siklus I tercatat 66,67% atau 16 siswa, pada siklus II tercatat 83,34% atau 20 siswa. Indikator selanjutnya adalah indikator D atau berdiskusi ditandai adanya kerja sama antar kelompok siswa. Dalam penilaian aktivitas sebelum tindakan tercatat 33,33% atau 8 siswa, pada siklus I tercatat 75% atau 18 siswa, pada siklus II 91,67% atau 22 siswa. Selain peningkatan aktivitas, hasil belajar juga mengalami peningkatan yaitu sebelum tindakan 50%, pada siklus I mencapai 75% dan pada siklus II mencapai 95,83%.

Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa pendekatan pembelajaran SAVI dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Anggaswangi Grobogan Tahun Ajaran 2012/2013.

**Kata kunci :** *SAVI, aktivitas, dan hasil belajar.*