

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPA DENGAN
MENERAPKAN MODEL WORD SQUARE PADA SISWA KELAS V SD NEGERI II
SEMPUKEREP, SIDOHARJO, WONOGIRI TAHUN AJARAN 2012/2013.**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S – 1

PGSD



Diajukan Oleh:

SEPTERIA YUANA PUTRI

A 510 090 066

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPA DENGAN
MENERAPKAN MODEL WORD SQUARE PADA SISWA KELAS V SD NEGERI II
SEMPUKEREP, SIDOHARJO, WONOGIRI TAHUN AJARAN 2012/2013.**

Diajukan oleh :

SEPTERIA YUANA PUTRI

A 510 090 066

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S - 1

Dosen Pembimbing



Drs. Saring Marsudi, M.Pd

Tanggal : 7 Februari 2013

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPA DENGAN
MENERAPKAN MODEL WORD SQUARE PADA SISWA KELAS V SD NEGERI II
SEMPUKEREP, SIDOHARJO, WONOGIRI TAHUN AJARAN 2012/2013.**

Dipersiapkan dan disusun Oleh:

SEPTERIA YUANA PUTRI

A 510 090 066

Telah Dipertahankan di Dewan Penguji

Pada tanggal

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, M.Pd ()
2. Dra. Sri Hartini, M.Pd ()
3. Drs. Suwarno, M.Pd ()



Surakarta, 13 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

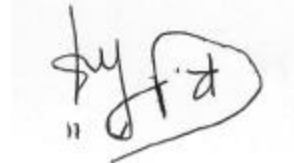


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 8 Februari 2013

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Septeria Yuana Putri', enclosed within a hand-drawn oval shape.

SEPTERIA YUANA PUTRI

A 510 090 066

MOTTO

Janganlah menginginkan keberhasilan yang utuh dengan kesungguhan yang setengah setengah

(Mario Teguh)

“Syukuri apa yang ada..hidup adalah anugrah, tetap jalani hidup ini, melakukan yang terbaik,
jangan menyerah...jangan menyerah...”

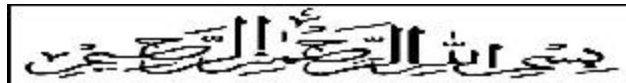
(D' Masiv)

PERSEMBAHAN

Di iringi berjuta kelegaan dan kebahagiaan serta penuh syukur kepada Allah SWT, penulis persembahkan karya ini untuk orang-orang terkasih yang telah memahatkan cerita disetiap sisi kehidupan penulis:

1. Kepada Sang pencipta alam Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepadaku
2. Ayah dan ibu tersayang yang selalu memberikan dorongan baik material maupun spiritual sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
3. Nenek tercinta yang telah memberikan motivasi dalam hidupku.
4. Adikku tersayang yang selalu mendukung dan memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Semua sahabatku angkatan 2009 PGSD yang selalu mendukungku untuk terus melangkah.
6. Semua sahabatku yang ada di kos "Sast" yang selalu memberikan dukungan dan motivasi

KATA PENGANTAR



Assalamu'ailaikum Wr. Wb.

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah rahmat dan ridho-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa halangan yang berarti. Dengan menyadari dengan sepenuh hati bahwa tersusunnya skripsi ini bukan hanya atas kemampuan dan usaha semata, namun juga berkat bantuan berbagai pihak, oleh karena itu mengucapkan terima kasih yang sedalam - dalamnya kepada yang terhormat:

1. Dra. N.Setyaningsih. M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Progdi PGSD UMS yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
3. Dosen Pembimbing Dr. Saring Marsudi, SH, M.Pd yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, petunjuk dan pengarahan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Sunarto, S.pd , Kepala sekolah SD Negeri II Sempukerep, Sidoharjo, Wonogiri yang telah berkenan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Putri Kartina Dewi, Guru kelas V SD Negeri II Sempukerep, Sidoharjo, Wonogiri yang telah berkolaborasi dan membantu dalam penelitian.
6. Seluruh keluarga besar SD Negeri II Sempukerep, Sidoharjo, Wonogiri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Dosen-dosen FKIP Khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis, jasmu akan kukenang selalu.

8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman – teman angkatan 2009 PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, 2013

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	11
1. Pengertian pembelajaran.....	11
a. Model <i>Word Square</i> dengan Puzzle Huruf.....	11
1) Model <i>Word Square</i>	11
2) Langkah-Langkah Model <i>Word Square</i>	14
3) Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Word Square</i> ...	16
b. Permainan Puzzle Huruf.....	17

2. Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam.....	20
a. Pengertian Motivasi.....	20
b. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	21
c. Pengertian Motivasi IPA.....	25
d. Indikator Motivasi IPA.....	25
e. Cara Meningkatkan Motivasi IPA.....	26
f. Tujuan pembelajaran IPA.....	27
g. Fungsi Pembelajaran IPA.....	27
h. Ruang lingkup pembelajaran IPA.....	28
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	28
C. Kerangka Pemikiran.....	30
D. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	33
B. Jenis Penelitian.....	33
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	34
D. Prosedur Penelitian	35
E. Data dan Sumber Data	39
F. Tehnik Pengumpulan Data.....	39
G. Instrumen Penelitian	42
H. Validitas Data.....	42
I. Tehnik Analisis Data.....	44
J. Indikator Pencapaian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Setting Penelitian.....	47
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	52
C. Deskripsi Siklus I.....	58
D. Deskripsi Siklus II.....	67

E. Hasil penelitian	77
F. Pembahasan tiap siklus dan antar siklus	80
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	84
B. Implikasi hasil penelitian.....	85
C. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

4.1 : Jumlah siswa SD Negeri II sempukerep, Sidoharjo. Wonogiri.....	49
4.2 : Tenaga Pendidik SD Negeri II sempukerep, Sidoharjo. Wonogiri.....	50
4.3 : Sarana dan Prasarana SD Negeri II sempukerep, Sidoharjo. Wonogiri.....	51
4.4 : Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus.....	55
4.5 : Hasil Belajar Siswa Pra siklus.....	56
4.6 : Hasil tes Siklus I.....	61
4.7 : Motivasi Belajar siswa siklus I.....	64
4.8 : Hasil Tes siklus I.....	70
4.9 : Motivasi Belajar siswa Sikulus II.....	73
4.10 : Hasil Belajar siswa Ilmu Pengetahuan alam pada Siswa Kelas V dengan Menerapkan Model Word Square.....	80
4.11 : Motivasi Belajar siswa Ilmu Pengetahuan alam pada Siswa Kelas V dengan Menerapkan Model Word Square.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Skema Kerangka berfikir.....	30
Gambar 3.1 : Kegiatan Tiap Siklus PTK.....	35
Gambar 4.1 : Denah Lokasi SDN II Sempukerep Sidoarjo Wonogiri.....	48
Gambar 4.2 : Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siklus I.....	63
Gambar 4.3 : Grafik peningkatan Motivasi Belajar Sikluis I.....	65
Gambar 4.4 : Grafik peningkatan Hasil Belajar Sikluis II.....	72
Gambar 4.5 : Grafik peningkatan Motivasi Belajar Sikluis II.....	74
Gambar 4.6 : Grafik peningkatan Hasil IPA.....	76
Gambar 4.7 : Grafik peningkatan Motivasi Belajar IPA.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Nama Siswa kelas V SD Negeri II Sempukerep	90
Lampiran 2 : Daftar NilainSiswa kelas V SD Negeri II Sempukerep	91
Lampiran 3 : Daftar Motivasi Belajar Siswa kelas V SD Negeri II Sempukerep.....	92
Lampiran 4 : RPP Siklus I pertemuan I	93
Lampiran 5 : Penilaian Siklus I peretemuan I.....	98
Lampiran 6 : RPP Siklus I pertemuan II.....	110
Lampiran 7 : Penilaian Siklus I peretemuan II	105
Lampiran 8 : RPP Siklus II pertemuan I.....	109
Lampiran 9 : Penilaian Siklus II peretemuan I	114
Lampiran 10 : RPP Siklus II pertemuan II.....	116
Lampiran 11 : Penilaian Siklus II peretemuan I	121
Lampiran 12 : Lembar Observasi Pendahuluan.....	125
Lampiran 13 : Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....	129
Lampiran 14 : Lembar Wawancara Guru	130
Lampiran 15 : Lembar Wawancara Siswa	132
Lampiran 16 : Hasil Observasi Pendahuluan.....	134
Lampiran 17 : Hasil Wawancara Guru	136
Lampiran 18 : Lembar wawancara Siswa.....	138
Lampiran 19 : Foto Penelitian.....	139

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPA DENGAN MENERAPKAN MODEL WORD SQUARE PADA SISWA KELAS V SD NEGERI II SEMPUKEREK, SIDOHARJO, WONOGIRI TAHUN AJARAN 2012/2013.

Septeria Yuana Putri, A 510 090 066, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Muhammadiyah Surakarta 2013

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam dengan metode *word square* pada siswa kelas V di SD Negeri II Sempukerep, Sidoharjo, Wonogiri Tahun Pelajaran 2012 / 2013. Untuk mencapai tujuan pembelajaran di atas, penelitian ini dilakukan dengan rancangan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model kolaborasi dengan guru kelas, mulai dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi, serta refleksi. Dalam melaksanakan tindakan digunakan metode observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Adapun instrumen yang digunakan adalah panduan pengamatan aktivitas siswa dalam pembelajaran, kriteria penilaian motivasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam, panduan wawancara dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Sedangkan data yang diperoleh dianalisis secara kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan Motivasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam dengan metode *word square* pada siswa kelas V di SD Negeri II Sempukerep, Sidoharjo, Wonogiri. Hal ini dapat dilihat dari motivasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam yang terdiri dari 5 aspek, yaitu Motivasi belajar di sekolah (disiplin), Tidak tergantung pada siswa lainnya, Belajar penuh semangat, Belajar mandiri, dan Berani berpendapat yang sebelumnya prosentase nilainya hanya 25%, 35%, 10%, 20% dan 20% saja untuk masing – masing aspek. Pada siklus I prosentasenya menjadi 45% untuk Motivasi belajar di sekolah (disiplin), 55% untuk aspek Tidak tergantung pada siswa lainnya, 50% belajar penuh semangat dan 40% serta 85% untuk aspek Belajar mandiri dan berani berpendapat. Pada siklus II prosentase untuk motivasi belajar menjadi 90%, 80%, 85%, 95% dan 80% untuk masing-masing aspek motivasi belajar. Pada penelitian ini ketuntasan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam juga mengalami peningkatan, yang sebelumnya hanya 25% atau 5 siswa yang mendapat nilai di atas KKM yaitu 60. Pada siklus I menjadi 60% atau 12 siswa yang mendapat nilai di atas KKM, dan pada siklus II menjadi 85% atau 17 siswa yang mendapat nilai di atas KKM.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan motivasi dan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam setelah diterapkannya metode *word square* pada siswa kelas V di SD Negeri II Sempukerep Kecamatan Sidoharjo Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2012 / 2013 dilihat dari nilai rata-rata yang meningkat dan ketuntasan motivasi dan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa yang meningkat.

Kata kunci : Metode *word square*, motivasi dan hasil belajar.