

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI MEDIA
PEMBELAJARAN KIT PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS V
SD NEGERI I JATISARI, SAMBI, BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian

Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

DARSONO

A 510 090 063

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI MEDIA
PEMBELAJARAN KIT PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS V
SD NEGERI I JATISARI, SAMBI, BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013

Diajukan oleh :

DARSONO

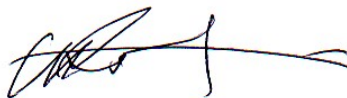
A 510 090 063

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I



(Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd)

Tanggal :

PENGESAHAN
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI MEDIA
PEMBELAJARAN KIT PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS V
SD NEGERI I JATISARI, SAMBI, BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan di susun oleh :




DARSONO

A 510 090 063

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 7 Februari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

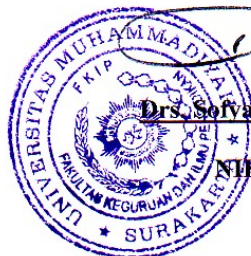
- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd | () |
| 2. Dr. Samino, M.M | () |
| 3. Dra. Risminawati, M.Pd | () |

Surakarta , 7-2-2013

Universitas Muhamadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

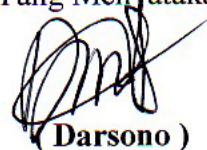
PERNYATAAN

Dengan ini, Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya tersebut di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 7 Februari 2013

Yang Menyatakan



(Darsono)

MOTTO

“Jadikanlah Sabar dan Sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu”

(Terjemahan dari QS. AL Baqarah : 45)

“Ujian bagi seseorang yang sukses bukanlah pada kemampuannya untuk mencegah munculnya masalah, namun pada waktu menghadapi serta menyelesaikan setiap kesulitan saat masalah terjadi”

(David J. Schartz)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dengan segala limpahan rahmatNYA, saya persembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Keluarga Tercinta dengan seluruh doa Ayah,Kakak serta Alm.Ibu semoga ikut turut berbahagia disisiNYA.
2. Keluarga Besar Program Studi serta khususnya Himpunan Mahasiswa Program Studi S-1 PGSD FKIP UMS yang selalu mendukung gerak langkahku bersama kita bahagia.
3. Rekan-rekanku angkatan 2009 kelas B seperjuangan tercinta selalu
4. Almamater Univesitas Muhamadiyah Surakarta Sebagai Pijakan dalam menuntut ilmu yang bermanfaat.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis memanjatkan segala puji syukur yang telah tecurahkan atas kehadiran Allah SWT. Yang dengan segala rahmatan serta karuniaNYA penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Media Pembelajaran KIT Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri I Jatisari, Sambi, Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Akhirnya , dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peranan serta bantuan dari berbagai pihak baik bersifat langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si Dekan FKIP UMS.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd Pembimbing sekaligus Kaprogdi S1 PGSD FKIP UMS.
3. Segenap jajaran Bpk/Ibu Dosen S1 PGSD FKIP UMS yang selalu senantiasa mendidik dan saling berbagi ilmu selama studi.
4. Bapak Waidi S.Pd Kepala Sekolah SDN I Jatisari yang telah berkenan memberikan izin tempat guna proses penelitian.
5. Bapak Fery Kusuma, S.Pd Guru kelas V SDN I Jatisari yang selalu tiada henti untuk saling berkerjasama dalam penelitian ini.
6. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu terealisasinya penyelesaian penelitian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun serta masukan yang bersifat membangun lainnya dari seluruh pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya harapan penulis semoga dengan selalu skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun penulis dan dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan pembelajaran sekolah dasar.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 7 Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	9

BAB II KAJIAN TEORI

1. Belajar Ilmu Pengetahuan Alam.....	12
a. Pengertian Belajar	12
b. Pengertian IPA	12
c. Tujuan IPA	13
d. Fungsi IPA	14
e. Manfaat Mempelajari IPA	15
2. Hasil Belajar	16
a. Pengertian Hasil Belajar	16
b. Faktor Pengaruh Hasil Belajar	17
3. Motivasi Belajar IPA	21
a. Pengertian Motivasi Belajar IPA	21
b. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi	23
c. Fungsi Motivasi dalam Mapel IPA	25
d. Indikator Motivasi Belajar	26
e. Cara Penilaian Motivasi Belajar	27
f. Cara Meningkatkan Motivasi	28
4. Penggunaan Media KIT IPA.....	30
a. Pengertian Penggunaan Media KIT IPA	30
b. Manfaat Penggunaan Media KIT IPA	32
c. Langkah-langkah Penggunaan KIT IPA	33
d. Kelebihan dan Kekurangan Media KIT IPA	34

5. Penelitian yang Relevan.....	35
6. Kerangka Berfikir	37
7. Hipotesis Tindakan	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Tempat Penelitian	40
B. Subyek dan Obyek Penelitian	41
C. Prosedur Penelitian	42
D. Jenis Data	48
E. Metode Pengumpulan Data	49
F. Sumber Data	52
G. Teknik Validitas Data	53
H. Teknik Analisis Data	54
I. Indikator Pencapaian	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Belakang Penelitian	57
1. Deskripsi Profil Sekolah	57
2. Deskripsi Profil Siswa	59
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	60
C. Deskripsi Penelitian Tiap Siklus	63
1. Pelaksanaan Siklus I.....	63
2. Pelaksanaan Siklus II	66

D. Hasil Penelitian.....	69
1. Data Hasil Peningkatan Motivasi Belajar	69
2. Data Peningkatan Hasil Belajar	73
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
BAB V SIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	81
B. Implikasi	82
C. Saran	82
Daftar Pustaka	85
Lampiran	87

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 Himpunan Nilai Pra Siklus	2
2. Tabel 1.2 Indikator Motivasi Belajar IPA.....	26
3. Tabel 1.3 Penelitian Yang Relevan	36
4. Tabel 1.4 Waktu Penelitian	41
5. Tabel 1.5 Penyebab Rendahnya Motivasi	61
6. Tabel 1.6 Prosentase Peningkatan Motivasi	71
7. Tabel 1.7 Perolehan KKM Pra siklus dan Siklus I	73
8. Tabel 1.8 Perolehan KKM Siklus I dan Siklus II	75

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....38
2. Gambar 2.2 Kegiatan Siklus43

DAFTAR GRAFIK

1. Grafik 3.1 Peningkatan Motivasi72
2. Grafik 3.2 Grafik Prosentase Perbandingan antar siklus76

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara Dialog Awal	87
2. RPP Siklus I	92
3. RPP Siklus II	110
4. Instrumen Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I.....	131
5. Instrumen Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II.....	136
6. Instrumen Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I.....	140
7. Instrumen Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II	144
8. Pedoman Wawancara Setelah Tindakan siklus II	148
9. Penilaian Indikator Motivasi Belajar	152
10. Dokumentasi Penelitian	153
11. Surat Ijin Riset	156
12. Surat Keterangan Riset	157
13. Jadwal Bimbingan	158

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN KIT PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS V SD NEGERI I JATISARI, SAMBI, BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013

Darsono, A 510 090 063. Program Studi S-1 PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhamadiyah Surakarta, 2013, 83 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa yang nantinya berdampak pula terhadap ketuntasan belajar pada mata pelajaran IPA melalui media alat peraga pembelajaran KIT IPA. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Masalah dalam penelitian ini adalah motivasi belajar IPA yaitu hanya 25,2% dari jumlah siswa secara keseluruhan sehingga berdampak pada hasil belajar tentunya, terbukti hanya mencapai ketuntasan hasil belajar hanya 55,5% dari jumlah siswa secara keseluruhan ≥ 70 (memenuhi KKM). Analisis kolaboratif menyatakan terdapat salah satu penyebab yaitu penggunaan Media KIT IPA yang belum pernah sekalipun digunakan. Subyek dalam penelitian ini adalah Guru dan Siswa kelas V SDN I Jatisari Kecamatan Sambu.

Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi dan test. Untuk menjamin validitas digunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dengan menggunakan media KIT IPA dalam pembelajaran mampu meningkatkan motivasi belajar meningkat dari siklus I 43,2% menjadi 86,4% pada siklus II. Sehingga timbul peningkatan sebanyak 43,2%. Sehingga juga berdampak pada hasil belajar siswa dari siklus I hanya 63,6% menjadi 98,1% pada siklus II. Peningkatan hasil belajar sebanyak 34,5%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa dengan Penggunaan Media KIT IPA dapat Meningkatkan Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

Kata kunci : motivasi belajar IPA, media KIT IPA.