

**UPAYA MENGEMBANGKAN MENTAL KEWIRAUSAHAAN ANAK
MELALUI METODE SOSIODRAMA PADA KELOMPOK A
TK AISYIYAH 2 MASARAN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

PAUD



Oleh :

SRI SUMINI

A520091047

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**UPAYA MENGEMBANGKAN MENTAL KEWIRAUSAHAAN ANAK
MELALUI METODE SOSIODRAMA PADA KELOMPOK A
TK AISYIYAH 2 MASARAN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Disusun Oleh :

Sri Sumini

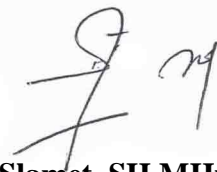
A 520091047

Dosen Pembimbing I



Drs. Haryono Yuwono, SE

Dosen Pembimbing II



Sri Slamet, SH.MHum

PENGESAHAN

**UPAYA MENGEMBANGKAN MENTAL KEWIRAUSAHAAN ANAK
MELALUI METODE SOSIODRAMA PADA KELOMPOK A TK AISYIYAH 2
MASARAN SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Sri Sumini

A 520091047

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal : 9 Februari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I : **Drs. Haryono Yuwono**

Pembimbing II : **Sri Slamet, S Pd.M.Hum**

Penguji III : **Aryati Prasetyarini, M.Pd .**


()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Drs. H. Sofyan Anif, M.Si)
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013

Disusun oleh



Sri Sumini

A520091047

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan Skripsi ini kepada:

- 1. Ibu dan Bapak tersayang yang selalu mendo'akan dan menemaniku
Terimakasih orangtuaku atas jerih payahmu hingga mengantarku sampai
disini. Harapan dan impian yang menjadikan semangat untuk jadi lebih baik*
- 2. Suamiku dan Sahabatku yuni serta adik-adikku yang selalu
memberikanku dorongan semangat*
- 3. Teman-teman seperjuangan di FK Fisiyah 2 Masaran Sragen*
- 4. Teman-teman seperjuangan di FK GPPAUD UMS*
- 5. Semua yang bersangkutan dalam penyelesaian skripsi ini*

MOTTO

Allah SWT tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaannya sendiri (QS. Al Ra'ad: 11)

Yakin akan janji Allah bahwa ; Barangsiapa menolong agama Allah maka Allah akan menolongnya dan menguatkan kedudukannya

(QS. Muhammad: 7)

Kadang kita mengeluh, “TAK MUNGKIN” lalu Allah menjawab.” Jika Allah menghendaki sesuatu, Allah cukup berkata”JADI, maka JADI-LEH”

(QS.Yaasin : 82)

Tetap sabar dalam setiap keadaan sebab Allah bersama orang-orang yang sabar dan jadikanlah shalat dan sabar sebagai penolong (QS. Al baqarah: 153)

Selalu berdo'a, berusaha,pantang menyerah dan tawakkal pada Allah disetiap usaha menuju kebaikan

(QS. Al Imran: 146)

Kita pun sering mengeluh, “ Aku TAK MAMPU!” Dan Allah menjawab, Allah tidak membebankan sesuatu pada seseorang, melainkan sesuai dengan kemampuannya.”

(QS. Al-baqarah:286)

Sebaik baik manusia adalah yang bermanfaat bagi manusia yang lain

(HR Tirmidzi)

Jika hari ini lebih buruk dari kemarin maka ia terlaknat, dan jika hari ini sama dengan kemarin maka ia merugi namun jika hari ini lebih baik dari kemarin maka ia adalah orang yang beruntung.

Semoga menjadi orang yang beruntung....

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahNya sehingga dengan izinNya karya ilmiah dengan judul “Upaya Mengembangkan Mental Kewirausahaan Anak Melalui Metode Sosiodrama Pada Kelompok A TK Aisyiyah 2 Masaran ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam kami haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan setiap umat manusia dalam menempuh dan meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Mental kewirausahaan sangat penting dipupuk dan dikembangkan dalam diri anak sejak dini, agar anak dapat menjadi seorang yang berjiwa *enterpreneur* dan tidak terpengaruh oleh perubahan zaman. Banyak cara untuk mengembangkan mental kewirausahaan anak, salah satunya yaitu melalui sosiodrama. Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan pendidikan Anak Usia Dini, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan UMS.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan karya ilmiah ini, sebab penulis sadar tanpa bantuan tersebut penulisan karya ilmiah ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Untuk itulah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs H. Sofyan Anif, M.Si, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Ibu Aryati Prasetyarini M.Pd Selaku ketua Prodi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs.Haryono Yuwono,SE Selaku Pembimbing I. Terimakasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Sri Slamet,SPd.M.Hum Selaku Pembimbing II. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen FKIP PAUD UMS yang telah menularkan ilmunya selama ini
6. Semua pihak TK Aisyiyah 2 Masaran, Terutama Ustadzah Ningrum, Us Anis, dan semuanya terima kasih telah memberikan tempat dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu dan Bapak tersayang yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, dan motivasi, sampai ananda menjadi seperti sekarang
8. Suamiku Danis, sahabatku Yuni, dan adik-adikku, serta teman-teman yang selalu menjadi penyemangatu dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa kami sebutkan yang turut membantu terselesainya skripsi ini.

Semoga amal baik beliau diterima oleh Allah SWT, mendapatkan balasan yang lebih baik dan lebih banyak dariNya. Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini. Harapan penulis semoga laporan karya ilmiah ini dapat

bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, Februari 2013

Peneliti

Sri Sumini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kajian Teori	12

1. Mental Kewirausahaan	12
a. Pengertian Mental	12
b. Pengertian Kewirausahaan	13
c. Pengertian Mental Kewirausahaan	16
d. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Mental.....	16
e. Pengertian Aspek Skill dan Enterpreneur	18
f. Indikator Pengembangan kewirausahaan	20
g. Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Kewirausahaan ...	21
2. Metode Sosiodrama	22
a. Pengertian Metode Sosiodrama	22
b. Tujuan Metode Sosiodrama	24
c. Manfaat metode Sosiodrama.....	25
d. Langkah-langkah sosiodrama dengan Dramatisasi	26
e. Metode Sosiodrama Untuk Mengembangkan Kemampuan Mental Kewirausahaan Anak Usia Dini.....	26
f. Faktor yang mempengaruhi Keberhasilan Sosiodrama.....	27
g. Kelebihan dan Kelemahan metode Sosiodrama	28
h. Proses Sosiodrama	32
C. Kerangka Berfikir	34
D. Hipotesis Tindakan	36
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41

C. Subjek Penelitian	42
D. Metode Pengumpulan Data	42
E. Instrumen Perolehan Data	43
F. Indikator Pencapaian	48
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	49
H. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum TK Aisyiyah 2 Masaran Sragen.....	51
B. Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	81
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Butir Amatan Pedoman Observasi Pengembangan Mental Kewirausahaan Melalui Metode Sociodrama	44
Tabel 3.2	Lembar observasi pengembangan Mental Kewirausahaan Melalui Sociodrama	45
Tabel 3.3	Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Sociodrama	46
Tabel 3.4.	Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Memperoleh data	48
Tabel 3.5.	Tingkat Keberhasilan yang ingin dicapai	48
Tabel 4.1	Jumlah Peserta Didik.....	54
Tabel 4.2	Data Guru dan Karyawan TK Aisyiyah 2 Masaran	55
Tabel 4.3.	Tabulasi Mental Kewirausahaan Anak Sebelum Pembelajaran dengan Metode Sociodrama	57
Tabel 4.4	Tabulasi mental Kewirausahaan Anak Setelah Pembelajaran dengan Metode Sociodrama Siklus 1	64
Tabel 5.1	Tabulasi mental Kewirausahaan Anak Setelah Pembelajaran dengan Metode Sociodrama Siklus 2.....	70
Tabel 5.2	Tabulasi mental Kewirausahaan Anak Setelah Pembelajaran dengan Metode Sociodrama Siklus 3	76
Tabel 5.3	Peningkatan Mental Kewirausahaan di TK Aisyiyah 2 Masaran.....	77
Tabel 5.4	Hasil penelitian Per Anak.....	79
Tabel 6.1	Hasil Penelitian Per Butir Amatan.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar2.1.Alur Kerangka Berpikir	36
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Guru dan Karyawan	86
Lampiran 2	Daftar Peserta Didik Di TK Aisyiyah 2 Masaran	87
Lampiran 3	Rencana Bidang Pengembangan	88
Lampiran 4	Tabulasi Skor Observasi Mental Kewirausahaan Anak Melalui Metode Sociodrama di TK Aisyiyah 2 Masaran Tahun 2012/2013	106
Lampiran 5	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan	107
Lampiran 6	Surat Izin Riset	113
Lampiran 7	Surat Keterangan Riset	112
Lampiran 8	Surat Pengajuan Judul	113
Lampiran 9	Jadwal Bimbingan	114
Lampiran 10	Berita Acara Bimbingan Skripsi	116
Lampiran 11	Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru Melalui Metode Sociodrama di TK Aisyiyah 2 Masaran.....	117
Lampiran 12	Foto Kegiatan	137

ABSTRAK

UPAYA MENGEMBANGKAN MENTAL KEWIRAUSAHAAN MELALUI METODE SOSIODRAMA PADA KELOMPOK A TK AISYIYAH 2 MASARAN SRAGEN

Sri Sumini, A 520091047 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 137 halaman.

Mental kewirausahaan anak perlu dikembangkan, oleh karena itu pembelajaran harus menarik dan menyenangkan. Salah satu cara untuk mengembangkan mental kewirausahaan anak adalah melalui metode sosiodrama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan mental kewirausahaan anak melalui metode sosiodrama. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok A TK Aisyiyah 2 Masaran Sragen, semester I tahun pelajaran 2012/2013. Adapun jumlah anak didik kelompok A TK Aisyiyah 2 Masaran Sragen adalah 20 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, kepala sekolah, dan guru kelas pendamping. Data dikumpulkan melalui observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Keabsahan data diperiksa dengan triangulasi. Data dianalisis secara komparatif, yaitu perbandingan antara mental kewirausahaan dengan indikator pencapaian pada setiap siklus. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan mental kewirausahaan anak melalui sosiodrama, yakni mental kewirausahaan pra siklus sebesar 44 %, peningkatan mental kewirausahaan siklus I sebesar 55 %, peningkatan mental kewirausahaan siklus II mencapai 70 % dan peningkatan mental kewirausahaan siklus III mencapai 89 %. Untuk mengembangkan mental kewirausahaan anak melalui metode sosiodrama juga didukung oleh beberapa indikator yaitu berani menghadapi tantangan, mampu mencari solusi, berani mengambil resiko dan bertanggung jawab. Selain itu keberhasilan dalam pengembangan mental kewirausahaan ini juga didukung metode pendukung diantaranya adalah pemberian waktu untuk mengerjakan tugas sebisa anak serta pemberian motivasi berupa reward dan pujian. Kesimpulan dari penelitian ini adalah sosiodrama dapat mengembangkan mental kewirausahaan anak

Kata kunci: *Mental Kewirausahaan, Sosiodrama.*