

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI METODE
QUANTUM TEACHING PADA PELAJARAN PKn KELAS IV SD
MUHAMMADIYAH 10 TIPES SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

AGUNG NUGROHO

A 510 090 142

**PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN
PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI METODE
QUANTUM TEACHING PADA PELAJARAN PKn KELAS IV SD
MUHAMMADIYAH 10 TIPES SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013

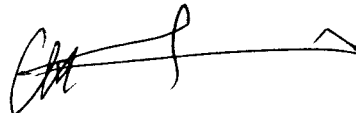
Dipersiapkan dan disusun oleh:

AGUNG NUGROHO
A 510 090 142

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



Drs. Saring Marsudi, SH, M. Pd

PENGESAHAN
PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI METODE
QUANTUM TEACHING PADA PELAJARAN PKn KELAS IV SD
MUHAMMADIYAH 10 TIPES SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

AGUNG NUGROHO

A 510 090 142

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal,2013 dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd I
3. Dra. Risminawati, M.Pd

()
()
()

Surakarta, Februari 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.



NIK. 547



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN PTK

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **AGUNG NUGROHO**
NIM : A510 090 142
Jurusan : **PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**
Judul Skripsi : **“PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA
MELALUI METODE *QUANTUM TEACHING* PADA
PELAJARAN PKn KELAS IV SD
MUHAMMADIYAH 10 TIPES SURAKARTA TAHUN
AJARAN 2012/2013 ”.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2013
Yang membuat Pernyataan

AGUNG NUGROHO
A 510 090 142

MOTTO

Bangunlah pribadi yang tanpa janji-pun sudah menjanjikan (Mario Teguh).

Belajarlh mengindahkkan diri sendiri, maka diri ini akan di indahkkan orang lain.

Jadilah orang bukan dari apa adanya tetapi bisa jadi apa

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kehadirat Allah SWT, kupersembahkan karya ini, untuk orang-orang yang aku cintai, yang memberi hidup ini lebih berarti. Setiap kata dari karya ini, saya persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu yang selalu mendo'akan aku sepanjang hidupku, beliau yang telah senantiasa memberikan doa restu, semangat, kasih sayang, perjuangan, pengorbanan, keikhlasannya yang sangat luar biasa dan selalu mendoakanku disini untuk memberikan yang terbaik. Serta adek-adekku (Anwar dan Alya) dan Kakek Nenekku tercinta di rumah yang tiada henti memberikan nasehat kepadaku. Karya ini aku persembahkan sebagai tanda cinta dan baktiku.
2. Teman-teman seperjuangan (Alri, Eka, Bayu, Dika, Mbak Danik, Arika, Nita, Rindang, Raheta, Arif, dan temen – temen yang lain) yang selalu memberi inspirasi dan solusi disetiap cobaan yang menghadang dan menemaniku dalam suka maupun duka. Semoga Kebersamaan yang kita jalin selama 4 tahun ini tetap terjalin kemanapun dan dimanapun kita berada.
3. Teman-teman di kos Wisma Zahiroh: Burhan, Bayu, Taufik, Yogi, Yasir, Arif, Irham, dan juga adek – adek kosku yang tidak bisa ku sebut satu – satu. Semoga kebersamaan menjadi hal yang tak akan pernah terlupakan.
4. Kekasihku (Dwi Wasiati) dengan kesabarannya dan kesetiaanya selalu memberikan motivasi dan semangat hidupku dalam menyelesaikan karya ini. Terimakasih sayang atas smuanya yang engkau berikan kepadaku.
5. Pihak – pihak lain yang tak bisa ku sebut satu per satu terimakasih untuk semuanya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmtullaahi Wabarakaatuh

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI METODE *QUANTUM TEACHING* PADA PELAJARAN PKn KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 10 TIPES SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013 ”**.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada.

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., selaku dosen Pembimbing Sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta, meskipun capek, lelah dan banyak pekerjaan dan tugas lain tetapi meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan.

3. Bapak Drs. H. Muhroji, S.E, M.Si., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
4. Dosen FKIP PGSD UMS, terimakasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
5. Bapak Sumadi, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 10 Tipes, Surakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Pak Joko, S. Pd selaku guru kelas IV SD Muhammadiyah 10 Tipes, serta Eka Purwandari rekan dalam penelitian ini yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah setia menemani dan memotivasi penulis dalam menggapai cita-cita.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebut satu per satu..

penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Surakarta,2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Minat Belajar PKn	

1. Pengertian Pembelajaran PKN.....	7
2. Tujuan Pembelajaran PKN.....	8
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran PKN.....	8
4. Pengertian Minat Belajar	10
5. Macam-Macam Minat Belajar	11
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	12
7. Cara menumbuhkan Minat Belajar.....	15
8. Cara Mengukur Minat Belajar Siswa.....	17
B. Metode Quantum Teaching	
1. Pengertian Quantum Teaching.....	21
2. Asas Utama Quantum Teaching.....	23
3. Prinsip-Prinsip Quantum Teaching.....	24
4. Model Quantum Teaching.....	25
5. Langkah-langkah Pelaksanaan Quantum Teaching.....	28
6. Kelebihan dan Kelemahan Serta Solusi Metode Quantum Teaching..	29
C. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	30
D. Kerangka Berpikir.....	32
E. Hipotesis Tindakan.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian.....	37
D. Prosedur Penelitian	38

E. Sumber dan Jenis Data	44
F. Metode Pengumpulan Data.....	45
G. Instrument Penelitian	47
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	48
I. Teknik Analisis Data	49
J. Indikator Pencapaian.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	52
B. Kondisi Awal	60
C. Perencanaan Tindakan Kelas	64
D. Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	64
E. Pembahasan.....	88
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	91
B. Implikasi	92
C. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu	31
1.2 Jadwal Kegiatan Penelitian	37
2.1 Daftar Nama Guru SD Muhammadiyah 10 Tipes.....	56
2.2 Jumlah Siswa SD Muhammadiyah 10 Tipes.....	57
2.3 Data Sarana SD Muhammadiyah 10 Tipes.....	58
2.4 Indikator Minat Belajar PKn Siswa Pra Siklus	60
2.5 Daftar Nilai PKn Siswa Kelas IV Pra Siklus.....	62
2.6 Indikator Minat Belajar PKn Siswa Siklus I.....	71
2.7 Daftar Nilai PKn Siswa Kelas IV Siklus I	73
2.8 Indikator Minat Belajar PKn Siswa Siklus II.....	83
2.9 Daftar Nilai PKn Siswa Kelas IV Siklus II.....	85
3.0 Daftar Perbandingan Nilai Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II....	87
3.1 Data Perbandingan Indikator Minat Belajar PKn Pra Siklus,Siklus I, Siklus II.....	89
3.2 Data Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Kerangka berfikir	33
1.2 Alur PTK.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Siswa kelas IV SD Muhammadiyah 10 Tipe..... 96
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian..... 97
Lampiran 3	Hasil Dialog Awal (wawancara)..... 98
Lampiran 4	Hasil Observasi Pra Siklus..... 101
Lampiran 5	Aktivitas siswa dalam pembelajaran (pra siklus)..... 105
Lampiran 6	Hasil Observasi Siklus 1 (pertemuan pertama)..... 106
Lampiran 7	Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Siklus 1 (pertemuan pertama)..... 110
Lampiran 8	Hasil Observasi Siklus 1 (pertemuan kedua)..... 111
Lampiran 9	Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Siklus 1 (pertemuan kedua)..... 115
Lampiran 10	RPP Siklus 1..... 116
Lampiran 11	LKS pertemuan pertama 125
Lampiran 12	LKS pertemuan kedua..... 126
Lampiran 13	Lembar Evaluasi 127
Lampiran 14	Kunci Jawaban LKS pertemuan pertama..... 129
Lampiran 15	Kunci Jawaban LKS pertemuan kedua 130
Lampiran 16	Kunci Lembar Evaluasi..... 131
Lampiran 17	Materi Pertemuan Pertama..... 132
Lampiran 18	Materi Pertemuan kedua 139
Lampiran 19	Hasil Observasi Siklus II (pertemuan pertama)..... 142

Lampiran 20	Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Siklus II (pertemuan pertama)	146
Lampiran 21	Hasil Observasi Siklus II (pertemuan kedua)	147
Lampiran 22	Aktivitas Siswa Daalam Pembelajaran Siklus II (pertemuan kedua).....	151
Lampiran 23	RPP Siklus II.....	152
Lampiran 24	LKS pertemuan pertama	161
Lampiran 25	LKS pertemuan kedua.....	162
Lampiran 26	Lembar Evaluasi	163
Lampiran 27	Kunci Jawaban LKS pertemuan pertama.....	166
Lampiran 28	Kunci Jawaban LKS pertemuan kedua	167
Lampiran 29	Kunci Jawaban Lembar Evaluasi.....	171
Lampiran 30	Materi Pertemuan Pertama.....	172
Lampiran 31	Materi Pertemuan kedua	176
Lampiran 32	Foto Dokumentasi.....	179

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI METODE *QUANTUM TEACHING* PADA PELAJARAN PKn KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 10 TIPES SURAKARTA

Agung Nugroho, A510090142, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 100 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa melalui metode *Quantum Teaching* pada pelajaran PKn siswa kelas IV SD Muhammadiyah 10 Tipes. Subyek dari penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Muhammadiyah 10 Tipes yang berjumlah 27 siswa yang terdiri dari 17 siswa laki – laki, dan 10 siswa perempuan. Penelitian ini diawali dengan pra siklus, dimana peneliti bertindak sebagai observer guru kelas IV SD Muhammadiyah 10 Tipes, kemudian peneliti melakukan kegiatan perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data bersifat kualitatif meliputi tiga unsur yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat belajar siswa pada pelajaran PKn. Peningkatan minat tersebut terlihat dalam 4 indikator yaitu perasaan senang dalam menerima pelajaran, ketertarikan siswa dari penjelasan materi, perhatian siswa dalam menjawab pertanyaan, keterlibatan siswa dalam mengerjakan soal latihan. Perasaan senang dalam menerima pelajaran pada pra siklus sebanyak 12 siswa sebesar 44,44 %, Siklus I sebesar 18 siswa atau sebesar 66,66 %, dan Siklus II sebanyak 21 siswa atau sebesar 77,77 %. ketertarikan siswa dari penjelasan materi yaitu pada pra siklus sebanyak 13 siswa atau sebesar 48,14%. Siklus I sebanyak 20 siswa atau sebesar 74,07%, dan Siklus II sebanyak 22 siswa atau sebesar 81,48%. Perhatian siswa dalam menjawab pertanyaan yaitu pada pra siklus sebanyak 14 siswa atau sebesar 51,18%, Siklus I sebanyak 20 siswa atau sebesar 74,07 %, dan Siklus II sebanyak 22 siswa atau sebesar 81,48 %. Keterlibatan siswa dalam mengerjakan soal latihan yaitu pada pra siklus sebanyak 14 siswa atau 51,18 %, Siklus I sebanyak 21 siswa atau sebesar 77,77 %, dan Siklus II sebanyak 23 siswa atau sebesar 85,18%.

Peningkatan minat belajar siswa pada pelajaran PKn dibuktikan dengan hasil belajar siswa yang diperoleh data pada siklus I sebanyak 18 siswa atau sebesar 66,66% mengalami ketuntasan, pada siklus II prosentase ketuntasan yang diperoleh sebanyak 22 siswa atau sebesar 81,48%.

Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa metode pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran PKn kelas IV SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci: *Model Pembelajaran Quantum Teaching, minat belajar siswa pada pelajaran PKn yang berdampak pada hasil belajar.*