

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* BAGI
SISWA KELAS X SEMESTER I SMA ISLAM SUDIRMAN 2 BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:

Nardi
A 410 070 125

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI PENDEKATAN
***CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* BAGI SISWA KELAS X**
SEMESTER I SMA ISLAM SUDIRMAN 2 BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2011/2012


Diajukan Oleh:

Nardi

A 410 070 125

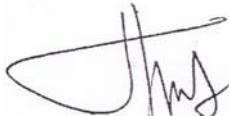
Disetujui Untuk Dipertahankan
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I


Drs. H. Arivanto, Mpd

Tanggal :

Pembimbing II


Masduki, S.Si, M.Si

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI PENDEKATAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING BAGI SISWA KELAS X
SEMESTER II SMA ISLAM SUDIRMAN 2 BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Nardi

A 410 070 125

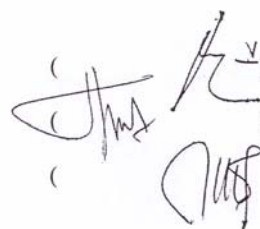
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal Juli 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs.H.Ariyanto.Mpd
2. Masduki,S,Si,Msi
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd



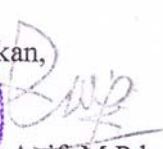
Surakarta, Juli 2012

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Drs. Sofyan Anif, M.Pd

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 juni 2012



Nardi

A 410 070 125

MOTTO

“ Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat kecuali bagi orang-orang yang khusus’ ”

(Terjemahan Q.S Al-Baqoroh : 45)

” Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila telah selesai (urusan dunia), sesungguhnya sungguh-sungguhlah (dalam beribadah)”

(Terjemahan Q.S Al-Insyiroh :6-7)

”Buktikan diri anda jika diri anda seorang yang bertanggung jawab atas perintah yang di berikan Tuhan, orang tua dan masyarakat”

(Penulis)

” Hidup yang berarti adalah hidup yang bisa membuat Tuhan, orang tua dan masyarakat bahagi karena kehadirannya”

(Penulis)

“kesempatan tidak hanya datang sekali atau dua kali tapi kesempatan akan datang berkali-kali asal manusia mau untuk berusaha dan pantang menyerah”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Dengan segenap cinta dan do'a dalam perjalananku dalam menuntut ilmu. Sebagai wujud kasih sayang, kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku selama ini teruntuk:

- ✚ Ayahanda dan Ibunda tercinta yang tiada pernah putus menyayangi dan mendo'akan di setiap akhir malam serta nasehat-nasehat yang selalu menyejukan hati*
- ✚ Saudara-saudaraku tersayang yang selalu mendukung dan mendoakan, senyum ketulusanmu selalu menjadi obat dalam kelelahanaku. Semoga kita termasuk golongan anak-anak yang sholeh. Amin*
- ✚ Pendamping hidupku Sriyati, terimakasih atas doa dan dukungan yang telah kamu berikan serta ketulusan kamu menemani aku saat susah dan senang.*
- ✚ Sahabat-sahabatku, joni, vino, hasyim, yoko, coco dan yang lain yang ada di postdhim. Kalian setia menemaniku dalam susah dan senangku*
- ✚ Sahabat-sahabat seperjuanganku ilham, ondi, sofyan burhanudin, Rudi serta teman yang mendukungku, terimakasih atas semuanya. Semoga pengorbanan waktu dan tenaga kita menjadi perantara untuk kesuksesan kita. Amien*
- ✚ Temen-temen solow kost community, ipran, inda, jimmy, acheng terimakasih atas doa kalian.*
- ✚ Almamaterku*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Drs.H.Ariyanto,Mpd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Masduki,S,Si,Msi selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan ikhlas, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Gunanto.S,pd selaku Kepala Sekolah Sma Islam Sudirman 2 Boyolali yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Budi Santosa, S.Pd, selaku guru matematika kelas X Sma Islam Sudirman 2 Boyolali yang sudah membantu penulis dalam proses penelitian pada skripsi ini.
7. Seluruh keluarga besar Sma Islam Sudirman 2 Boyolali atas kerjasamanya dalam melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, 15 juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
1. Manfaat Teoritis.....	3
2. Manfaat Praktis	3
E. Definisi Istilah.....	4
1. Motivasi Belajar	4

2. Model Pembelajaran <i>kontekstual</i>	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kajian Teori	7
1. Motivasi Belajar Matematika.....	7
a. Hakekat Matematika.....	7
b. Konsep Belajar.....	8
c. Konsep Motivasi.....	9
d. Motivasi Belajar matematika.....	9
2. Pendekatan Pembelajaran <i>Kontekstual</i>	11
a. Konsep Pembelajaran.....	11
b. Pendekatan kontekstual.....	12
c. Penerapan Model Pendekatan Pembelajaran <i>Kontekstual</i> Pada Ruang Dimensi Tiga.....	13
C. Kerangka Berpikir.....	16
D. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Pendekatan Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
1. Tempat Penelitian	20
2. Waktu Penelitian	20
C. Subyek Penelitian.....	22
D. Rancangan Penelitian	22

1. Dialog Awal	24
2. Perencanaan Tindakan	24
3. Pelaksanaan Tindakan.....	25
4. Observasi dan Monitoring.....	26
5. Refleksi	26
6. Evaluasi.....	26
E. Metode Pengumpulan Data.....	26
1. Metode Pokok	27
2. Metode Bantu.....	27
F. Instrumen Penelitian	28
1. Definisi Operasional Variabel	28
2. Pengembangan instrument	29
3. Validitas Isi Instrumen	29
G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Kondisi Awal	31
B. Deskripsi Data.....	32
C. Hasil Penelitian	53
D. Pembahasan.....	55
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA..... 64

LAMPIRAN 69

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Siswa	55
-----------	----------------------------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pemikiran.....	18
Gambar 3.1 Proses penelitian Tindakan	23
Gambar 3.2 Proses Analisis Interaktif	30

DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1 halaman persetujuan instrumen penelitisn	67
Lampiran 2 lembar catatan observasi pendahuluan	68
Lampiran 3 catatan observasi pendahuluan	69
Lampiran 4 lembar catatan lapangan	70
Lampiran 5 catatan lapangan putaran I	71
Lampiran 6 catatan lapangan putaran II	73
Lampiran 7 catatan lapangan putaran III	75
Lampiran 8 lembar pedoman observasi	77
Lampiran 9 pedoman observasi putaran I	83
Lampiran 10 pedoman observasi putaran II	89
Lampiran 11 pedoman observasi putaran III	95
Lampiran 12 lembar tanggapan guru matematika setelah penelitian	101
Lampiran 13 tanggapan guru matematika setelah penelitian	102
Lampiran 14 RPP Putaran I	103
Lampiran 15 RPP Putaran II	112
Lampiran 16 RPP Putaran III	117
Lampiran 17 soal tes putaran 1	123
Lampiran 18 Soal tes putaran 2.....	125
Lampiran 19 soal tes putaran 3	126
Lampiran 20 kunci jawaban putaran 1	127

Lampiran 21Kunci jawaban soal tes putaran 2	130
Lampiran 22 Kunci jawaban soal tes putaran 3	134
Lampiran 23Daftar nama siswa kelas X.....	136
Lampiran 24Daftar anggota kelompok	137
Lampiran 25Daftar siswa yang antusias dalam mengikuti pembelajaran	138
Lampiran 26Daftar siswa yang antusias dalam belajar kelompok	140
Lampiran 29Daftar siswa yang antusias dalam menanggapi atau mengajukan Pertanyaan	142
Lampiran 30Dokumentasi Penelitian	144
Lampiran 33Lembar Pengajuan Judul.....	144

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA TIGA MELALUI PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* BAGI SISWA KELAS X SEMESTER I SMA ISLAM SUDIRMAN 2 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2011/2012

Nardi, A410070125, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 68 Halaman.

Penelitian ini bertujuan mengkaji dan mendiskripsikan peningkatan motivasi belajar matematika siswa melalui pendekatan pembelajaran *kontekstual*. Pendekatan penelitian adalah penelitian kualitatif dengan desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas x Sma Islam Sudirman 2 Boyolali, yang berjumlah 27 siswa. Metode pengumpulan data, observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Keabsahan data dilakukan dengan observasi secara terus menerus dan triangulasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa yang dapat dilihat dari meningkatnya indikator banyaknya siswa yang antusias dalam: a) persiapan dalam mengikuti pembelajaran, sebelum tindakan 33,33%, putaran I 48,14%, putaran II 66,66%, dan pada putaran III 77,77% b) belajar kelompok sebelum tindakan 25,92%, putaran I 37,03%, putaran II 62,96% , dan pada putaran III 74,07%.c) menanggapi atau mengajukan pertanyaan, sebelum tindakan 7,40%, putaran I 14,81%, putaran II 33,33%, dan pada putaran III 48,14%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi pembelajaran *kontekstual* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata kunci: *motivasi belajar. Pembelajaran kontekstual.*