

DAFTAR PUSTAKA

- Anonym.2006. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara.
- Depdiknas.2006. *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penelitian Mata Pelajaran PKn*. 2003. Jakarta.
- Kamulyan, Mulyadi Sri dan Risminawati. 2012. *Model-Model Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar*. Surakarta: PGSD FKIP UMS.
- Rubiyanto, Rubino. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: PGSD FKIP UMS
- Sagala, Syaiful. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Samino dan Saring Marsudi. 2011. *Layanan Bimbingan Belajar*. Solo: Fairuz Media
- Samino dan Saring Marsudi. 2012. *Layanan Bimbingan Belajar*. Solo: Fairuz Media
- Santoso, Joko dan Surtikanti. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Surakarta: PB-FKIP.
- Sudjana, Nana. 2001. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda
- Sutama.2010. *Teori dan Praktik dalam PTK PTS dan PTKB*. Semarang: CV. Citra Mandiri Utama
- Syah, Muhibbin.2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT remaja Rosdakarya.
- Taniredja, Tukiran dkk. 2012. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Winata, S Udin, dkk. 2006. *Materi dan Pembelajaran PKn SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Alma'unah, Visti Trisnian. 2012. *Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Metode Pembelajaran *lightening the learning climate* Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 4 mangin Kecamatan karangrayung Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2011/2012*” (Skripsi S-1 ProgdI PGSD).S urakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Fajar Tri Asih, Rimadhani. 2012. *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing Dalam*

Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 1 Andong Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012. (Skripsi S-1 Progdi PGSD). Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta)

Kwastuti.2010. Meningkatkan ketrampilan Mengemukakan pendapat siswa Melalui Metode Time Token Pada Pembelajaran PKn Kelas IV SD Negeri 01 Gantiwarno Kecamatan Metesih Tahun Ajaran 2009 / 2010 (Skripsi S-1 Progdi PGSD). Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Lisnawati, Ike.2012. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Metode VCT Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V SD N Karang Waru 2 Tahun Pelajaran 2011 / 2012 (Skripsi S-1 Progdi PGSD). Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta).

Purwanti, Siti.2012. Peningkatan Aktivitas Belajar Melalui Model Value Clarification Technique (VCT) Pada Pembelajaran PKN Kelas IV SD N 01 Bolong Karanganyar Tahun Ajaran 2011/2012. (Skripsi S-1 Progdi PGSD). Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

.....<http://fadloly masterteacher.wordpress.com/2011/10/14/uu-no-20-tahun-2003-pasal-3/>). Diakses pada tanggal 7 November 2012 pukul 09.05

.....<http://www.scribd.com/doc/90342433/Pengertian-Aktivitas-Belajar>.Diakses pada tanggal 7 November 2012 pukul 09:08.

.....<http://www.sekolahdasar.net/2011/10/aktivitas-belajar-siswa-dalam.html>. diakses pada tanggal 9 November 2012 pukul 09:10.

.....<http://nazwadzulfa.wordpress.com/2009/09/30/pembelajaran-every-one-is-a-teacher-here/>. Diakses pada tanggal 20 November 2012 pukul 09:40