

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN METODE *MISSOURI*  
*MATHEMATICS PROJECT* (MMP) PADA SISWA KELAS IV  
SD MUHAMMADIYAH 10 TIPES SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**BAYU DIMAS NUGROHO**  
**A 510 090 114**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN**  
**MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN METODE *MISSOURI***  
***MATHEMATICS PROJECT* (MMP) PADA SISWA KELAS IV**  
**SD MUHAMMADIYAH 10 TIPES SURAKARTA**  
**TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

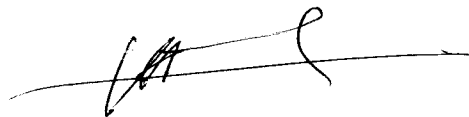
**BAYU DIMAS NUGROHO**  
**A 510 090 114**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing



**Drs. Saring Marsudi. M.Pd**

**NIK.**

Tanggal:

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN METODE *MISSOURI  
MATHEMATICS PROJECT* (MMP) PADA SISWA KELAS IV  
SD MUHAMMADIYAH 10 TIPES SURAKARTA**

**TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**BAYU DIMAS NUGROHO**

**A 510 090 114**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal, 8 Februari .2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd
2. Drs. Mulyadi S.K. S.H, M.Pd
3. Dra. Sri Hartini, M.Pd

()  
()  
()

Surakarta, 8 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,  
  
**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**  
NIK. 547





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

---

**PERNYATAAN KEASLIAN PTK**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **BAYU DIMAS NUGROHO**  
NIM : A510 090 114  
Jurusan : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)  
Judul Skripsi : **“PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI  
PENERAPAN METODE *MISSOURI  
MATHEMATICS PROJECT* (MMP) PADA SISWA  
KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 10 TIPES  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013”.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013  
Yang membuat Pernyataan

**BAYU DIMAS N.**

A 510 090 114

## **MOTTO**

Pandanglah orang-orang yang lebih rendah dari kamu dan janganlah memandang kepada orang yang diatas kamu agar supaya kamu tidak memandang kecil nikmat

Allah atasmu

(HR. Bukhari Muslim)

Terus berjuang dan berjuang untuk menjadi yang terbaik walapun bukan yang pertama dan berpegang teguh pada jalan yang diridhai oleh Allah swt.

(penulis)

Waktu yang kita miliki adalah sekarang untuk mendapatkan apa yang kita cita-citakan untuk sukses dunia akhirat. Bukan kemarin atau besok namun sekarang berikan yang terbaik dan semaksimal mungkin saat ini juga (misteri waktu).

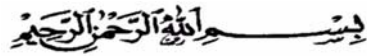
(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur alhamdulillah kupanjatkan kehadiran Allah SWT, saya persembahkan karya ini kepada :

1. Kedua orangtua Bapak dan Ibu atas do'a, kasih sayang, semangat, dan wejangan-wejangan yang tak henti-henti diberikan.
2. Yang tersayang kakak-kakakku( alm Eko, Retno, dan Luluk) keponakan-keponakanku (Tasya, Alvin, Khansa, Faras) yang memberikan motivasi dan kebahagiaan yang tak ternilai.
3. Teman-teman seperjuangan PGSD 2009 khususnya kelas C(Alri, Yulia, Agung, dkk) teman kost Zahiro(Burhan, Taufik dkk), dan yang tercinta Retna F. yang memberi motivasi dan solusi disetiap ujian cobaan yang menghadang dalam suka maupun duka. Semoga kebersamaan yang kita jalin selama 4 tahun ini bersama teman tetap terjalin yakin bahwa kita akan berjumpa lagi.
4. Pihak-pihak lain yang tak bisa ku sebut satu per satu terimakasih untuk semuanya.

## KATA PENGANTAR



**Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,**

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN METODE *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT* (MMP) PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 10 TIPES SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013”**.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi berbagai pihak. Pada kesempatan ini, disampaikan penghargaan dengan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., selaku dosen pembimbing sekaligus ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta, meskipun lelah dan banyak aktivitas tetapi meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan.

3. Bapak Drs. H. Muhroji, S.E, M.Si., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
4. Dosen FKIP PGSD UMS, terimakasih tak terbatas untuk semua ilmu yang diberikan selama belajar di universitas tercinta ini.
5. Bapak Sumadi S. Pd, selaku kepala SD Muhammadiyah 10 Tipes yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Pak Sapto N. S.Pd selaku guru kelas IV SD Muhammadiyah 10 Tipes, yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah setia menemani dan memotivasi penulis dalam menggapai cita-cita.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebut satu per satu.

penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

**Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.**

Surakarta, Februari 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Kajian Teori .....	8
1. Minat Belajar.....	8
a. Pengertian Minat Belajar.....	8
b. Indikator atau Aspek Dalam Minat Belajar.....	9
c. Faktor-Faktor yang Dapat Mempengaruhi Minat Belajar.....	11
d. Cara Membangkitkan Minat Belajar.....	15
e. Cara Mengukur Minat Belajar .....	17
2. Model atau Metode Pembelajaran.....	19
a. Pengertian Model atau Metode .....	19
b. Macam-Macam Model Pembelajaran.....	19

c. Pentingnya Menentukan Model Pembelajaran.....	20
d. Pengertian <i>Missouri Mathematics Project(MMP)</i> .....	21
e. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Missouri Mathamatics Project(MMP)</i> ... ..	21
f. Kelebihan, Kekurangan dan Solusi Model <i>Missouri Mathematics Project(MMP)</i> .....	23
3. Materi Pembelajaran Matematika.. ..	24
a. Penjumlahan Menggunakan Garis Bilangan.....	24
b. Penjumlahan Tanpa Menggunakan Garis Bilangan Kerangka Pemikiran.. ..	27
4. Hasil Belajar.....	28
a. Pengertian... ..	28
b. Penggolongan Aspek Jenis Prilaku Hasil Belajar.....	29
c. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	30
B. Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Pemikiran.. ..	33
D. Hipotesis Tindakan.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Jenis Penelitian .....	38
B. Seting Penelitian .....	39
C. Subyek dan Penelitian .....	40
D. Jenis Data dan Sumber Data Penelitian .....	40
1. Jenis Data.....	40

2. Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Observasi atau Pengamatan.....	41
2. Wawancara.....	42
3. Tes.....	42
4. Dokumentasi.....	43
F. Uji Validitas Data.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	44
H. Prosedur Penelitian.....	45
I. Instrumen Penelitian.....	49
J. Indikator Keberhasilan.....	51
<b>BAB IV HASIL Dan PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>52</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	52
B. Kondisi Pra Siklus.....	60
C. Analisis Pencarian Fakta.....	64
D. Deskripsi Masing-Masing Siklus.....	65
1. Siklus I.....	65
2. Siklus II.....	75
E. Hasil Penelitian.....	86
1. Siklus I.....	86
2. Siklus II.....	87
3. Data hasil wawancara kepada guru kelas IV.....	88
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89

BAB V PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Implikasi.....	97
C. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA .....	100
LAMPIRAN.....	102

## DAFTAR GAMBAR

2.1	Diagram panah .....	25
2.2	Diagram panah .....	25
2.3	Diagram panah .....	26
2.4	Diagram panah .....	26
2.5	Diagram panah .....	27
2.6	Kerangka pemikiran .....	36
4.1	Denah gedung SD .....	57
4.2	Grafik perbandingan minat belajar.....	90
4.3	Grafik perbandingan hasil belajar .....	92

## DAFTAR TABEL

2.1	Tabel penelitian terdahulu.....	33
3.1	Tabel rincian waktu dan jenis kegiatan penelitian .....	39
4.1	Tabel data tenaga pengajar.....	56
4.2	Tabel keterangan denah SD .....	57
4.3	Tabel data jumlah siswa.....	58
4.4	Tabel saran dan prasarana .....	59
4.5	Tabel aspek minat belajar siswa pra siklus .....	61
4.6	Tabel nilai siswa pra siklus .....	62
4.7	Tabel aspek minat belajar siswa siklus I .....	73
4.8	Tabel hasil belajar siswa siklus I.....	74
4.9	Tabel aspek minat belajar siswa siklus II.....	83
4.10	Tabel hasil belajar siswa siklus II .....	84
4.11	Tabel perbandingan aspek minat belajar matematika .....	89
4.12	Tabel perbandingan hasil belajar siswa tiap siklus .....	91
4.13	Tabel perbandingan aspek minat belajar tiap siklus .....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat ijin riset .....	102
Lampiran 2	Surat keterangan telah melakukan penelitian .....	103
Lampiran 3	Daftar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 10 Tipes .....	104
Lampiran 4	Hasil dialog awal (wawancara) .....	105
Lampiran 5	Hasil observasi pra siklus .....	107
Lampiran 6	Hasil belajar siswa pra siklus .....	110
Lampiran 7	Aktivitas siswa dalam pembelajaran (pra siklus) .....	111
Lampiran 8	RPP siklus 1 pertemuan 1 .....	115
Lampiran 9	RPP siklus 1 pertemuan 2 .....	130
Lampiran 10	Hasil observasi siklus 1 .....	145
Lampiran 11	Hasil belajar siswa siklus 1 .....	148
Lampiran 12	Aktivitas siswa dalam pembelajaran siklus 1 .....	149
Lampiran 13	RPP siklus 2 pertemuan 1 .....	153
Lampiran 14	RPP siklus 2 pertemuan 2 .....	168
Lampiran 15	Hasil observasi siklus 2 .....	183
Lampiran 16	Hasil belajar siswa siklus 2 .....	186
Lampiran 17	Aktivitas siswa dalam pembelajaran siklus 2 .....	187
Lampiran 18	Dokumentasi foto .....	191

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN METODE *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT* (MMP) PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 10 TIPES SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

Bayu Dimas Nugroho, A510090114, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar(PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 99 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah pertama, untuk meningkatkan minat belajar siswa dan tentunya hasil belajar siswa pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah 10 Tipes melalui penerapan metode *Missouri Mathematics Project* (MMP). Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Muhammadiyah 10 Tipes tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 27 siswa. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini diawali dengan pra siklus, dimana peneliti bertindak sebagai observer guru kelas IV SD Muhammadiyah 10 Tipes, kemudian peneliti melakukan kegiatan perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini yaitu menunjukkan pembelajaran matematika dengan metode *Missouri Mathematics Project* (MMP) dapat meningkatkan minat belajar. Peningkatan minat belajar dapat dilihat dari beberapa aspek yaitu a) Merasa senang saat pembelajaran, yaitu pada pra siklus 36,30%, Siklus I 71,85%, dan Siklus II 85,93%,. b) Ikut berpartisipasi berpikir (memberikan tanggapan) yaitu pada pra siklus 49,63%, Siklus I 67,41%, dan Siklus II 80,74%,. c) Kemauan atau keinginan dalam belajar yaitu pada pra siklus 54,81%, Siklus I 67,41%, dan Siklus II 79,26%. Dari peningkatan minat juga berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa dengan data diperoleh pada pra siklus sebanyak 15 siswa atau sebesar 55,56%, prosentase ketuntasan yang diperoleh siklus I sebanyak 19 siswa atau sebesar 70,37%, prosentase ketuntasan yang diperoleh pada siklus II sebanyak 23 siswa atau sebesar 85,18%.

. Berdasarkan hasil penelitian tersebut peneliti menyimpulkan pembelajaran melalui penerapan metode *Missouri Mathematics Project* (MMP) dapat meningkatkan minat belajar siswa dan hasil belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 10 Tipes.

Kata Kunci : *Missouri Mathematics Project*, minat , hasil belajar.