

**PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG KETRAMPILAN  
MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA  
TERHADAP KINERJA GURU**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Akuntansi



**Disusun Oleh :**

**RADITYA CITRA SUGANDI**

**A 210 090 157**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG KETRAMPILAN  
MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA  
TERHADAP KINERJA GURU**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**RADITYA CITRA SUGANDI**

**A 210 090 157**

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

**Pembimbing**

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Drs. Budi Sutrisno, M. Pd.', written on a light-colored background.

**Drs. Budi Sutrisno, M. Pd.**  
**Tanggal : 27 Januari 2013**

## PENGESAHAN

# PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG KETRAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**RADITYA CITRA SUGANDI**

**A 210 090 157**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 5 Februari 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
2. Dra. Wafroturrohmah, S.E, M.M.
3. Drs. Sami'an, M.M.

()  
()  
()

Surakarta, Februari 2013  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

  
  
**Drs. Sofyan Anif, M. Si.**  
NIP. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta , 26 Januari 2013



**RADITYA CITRA SUGANDI**

A 210 090 157

## **MOTTO**

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu

(QS. Al Baqarah : 45)

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka tidak merubah keadaan yang ada pada diri mereka masing-masing

(Q.S. Ar-Ra'ad :11)

Hidup ini tidak mudah, tapi tidak ada kesulitan yang tidak memiliki jalan keluar.

Janganlah berfokus pada yang sulit, tapi apa yang harus dilakukan dengan lebih

baik dan segera

(Mario Teguh)

Aku tidak pernah gagal, tapi aku hanya sedang belajar, berusaha untuk sukses

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Maha besar Allah SWT beserta Rasul-Nya Muhammad SAW atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Karya ini penulis persembahkan untuk :

Bapak dan ibu tercinta, dengan segala hormat dan baktiku atas segala doa, upaya, motivasi, arahan, bimbingan serta pengorbanan yang tiada henti. Tetaplah menjadi sinar terang untuk anak-anakmu, dengan segenap doa dan cintamu.

Kakak-kakakku Mas Aris Sugandi dan Mas Bayu Sugandi, atas motivasi, doa dan pengorbanan kalian. *You 'r my inspiration and the spirit*

Mas Agni Anji Jaya, atas waktu, motivasi, doa dan pengorbananmu Atin, isro'ah, selvi, wahyu, tari, dhoni, kalian mampu membuatku jauh lebih mengerti tentang persahabatan, semoga tali silaturahmi ini akan tetap terjalin kedepannya

Dek Leli, Mba Dwi, Mba Aya, Mba Luki, Mba Hendri, Nia, Wulan atas waktu, kebersamaan dan keceriaan selama ini

HMP Pend. Akuntansi, DIMENSI Pend. Akuntansi, BEM FKIP 2012, dan temen-temen ORMAWA FKIP UMS yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu

Temen-temenku kelas D *"for me for you for us and forever"*

Almamaterku

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamua`alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin yang pertama dan yang paling utama puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah senantiasa melimpahkan rohmat dan hidayah-Nya, sehingga pada detik ini penulis dapat menorehkan tinta dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Persepsi Guru tentang Ketrampilan Manajerial Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru.”

Adapun tujuan penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik dari luar maupun dari dalam. Maka dari itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak yang terkait antara lain:

1. Bapak Drs.Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, M.M. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Drs. Budi Sutrisno, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan inspirasi sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. H. Nur Chusni, SE, M.Ag selaku Pembimbing Akademik yang telah membantu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama kuliah.
5. Segenap dosen Progran Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sebagai bahan acuan dalam penulisan skripsi sekaligus bekal yang bermanfaat bagi masa depan penulis.
6. Semua pihak yang terkait dalam penyusunan skripsi yang telah bersedia membantu dan berpartisipasi yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Penulis mohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan yang ada pada diri penulis, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, terimakasih .

*Wassalamu'alaikum.Wr.Wb.*

Surakarta , 26 Januari 2013

RADITYA CITRA SUGANDI

A 210 090 157



## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>  | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>  | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>   | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>   | <b>iv</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>  | <b>v</b>    |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>  | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>   | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>   | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>  | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>   | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>  | <b>xiii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>  | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>  |             |
| A. Latar Belakang Masalah .....   | 1           |
| B. Pembatasan Masalah .....   | 6           |
| C. Perumusan Masalah .....  | 7           |
| D. Tujuan Penelitian .....  | 7           |
| E. Manfaat Penelitian .....   | 8           |
| F. Sistematika Penelitian .....   | 9           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>  |             |
| A. Kinerja Guru .....   | 11          |
| B. Persepsi Guru tentang Ketrampilan Manajerial Kepala Sekolah .....  | 18          |
| C. Motivasi Kerja .....   | 23          |
| D. Penelitian Relevan .....   | 30          |
| E. Pengaruh Persepsi Guru tentang Ketrampilan Manajerial Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru .... | 31          |
| F. Kerangka Pemikiran .....   | 33          |
| G. Hipotesis .....  | 34          |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                 |           |
| A. Pengertian Metode Penelitian .....            | 36        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....             | 37        |
| C. Subyek dan Obyek Penelitian .....             | 37        |
| D. Populasi, Sampel, dan Sampling .....          | 38        |
| E. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data ..... | 41        |
| F. Variabel Penelitian .....                     | 42        |
| G. Instrumen Penelitian .....                    | 43        |
| H. Hasil Uji Coba Instrumen .....                | 48        |
| I. Teknik Analisis Data .....                    | 55        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>    |           |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....         | 64        |
| B. Deskripsi Data .....                          | 67        |
| C. Uji Prasyarat Analisis .....                  | 74        |
| D. Analisis Data .....                           | 76        |
| E. Pembahasan .....                              | 83        |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                             |           |
| A. Kesimpulan .....                              | 89        |
| B. Implikasi .....                               | 90        |
| C. Saran .....                                   | 90        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                      | <b>92</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                                  |           |

## DAFTAR GAMBAR

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Gambar 2.1 | Kerangka Pemikiran .....  | 33 |
| Gambar 4.1 | Histogram dan Poligon Data Kinerja Guru .....   | 69 |
| Gambar 4.2 | Histogram dan Poligon Data Persepsi Guru tentang<br>Ketrampilan Manajerial Kepala Sekolah .....   | 71 |
| Gambar 4.3 | Histogram dan Poligon Data Motivasi Kerja .....   | 73 |
| Gambar 4.4 | Grafik Statistik Uji t Pengaruh Persepsi Guru tentang<br>Ketrampilan Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kinerja<br>Guru .....                             | 78 |
| Gambar 4.5 | Grafik Statistik Uji t Pengaruh Motivasi Kerja terhadap<br>Kinerja Guru .....   | 80 |
| Gambar 4.6 | Grafik Statistik Uji F Pengaruh variabel Persepsi Guru<br>tentang Ketrampilan Manajerial Kepala Sekolah dan<br>Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru ..... | 82 |

## DAFTAR TABEL

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Tabel 2.1  | Teori Dua Faktor Herzberg .....   | 28 |
| Tabel 3.1  | Jumlah Sampel berdasarkan Tabel Krecjie dan Morgan .....  | 39 |
| Tabel 3.2  | Tabel Distribusi .....  | 40 |
| Tabel 3.3  | Tabel Distribusi .....  | 41 |
| Tabel 3.4  | Kisi-Kisi Angket Guru .....   | 44 |
| Tabel 3.5  | Ringkasan Uji Validitas Angket Kinerja Guru .....   | 49 |
| Tabel 3.6  | Ringkasan Uji Validitas Angket Persepsi Guru tentang<br>Ketrampilan Manajerial Kepala Sekolah ..... | 51 |
| Tabel 3.7  | Ringkasan Uji Validitas Angket Motivasi Kerja .....   | 52 |
| Tabel 3.8  | Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Angket .....   | 54 |
| Tabel 4.1  | Data Siswa dalam 4 tahun Terakhir SMP Muhammadiyah 1<br>Surakarta .....                             | 65 |
| Tabel 4.2  | Data Jumlah Guru dan Karyawan SMP Muhammadiyah 1<br>Surakarta .....                                 | 65 |
| Tabel 4.3  | Data Siswa dalam 4 tahun Terakhir SMP Muhammadiyah 4<br>Surakarta .....                             | 66 |
| Tabel 4.4  | Data Jumlah Guru dan Karyawan SMP Muhammadiyah 4<br>Surakarta .....                                 | 66 |
| Tabel 4.5  | Data Siswa dalam 4 tahun Terakhir SMP Muhammadiyah 5<br>Surakarta .....                             | 67 |
| Tabel 4.6  | Data Jumlah Guru dan Karyawan SMP Muhammadiyah 5<br>Surakarta .....                                 | 67 |
| Tabel 4.7  | Distribusi Frekuensi Data Kinerja Guru .....  | 67 |
| Tabel 4.8  | Distribusi Frekuensi Data Persepsi Guru tentang Ketrampilan<br>Manajerial Kepala Sekolah .....      | 70 |
| Tabel 4.9  | Distribusi Frekuensi Data Motivasi Kerja .....  | 72 |
| Tabel 4.10 | Ringkasan Uji Normalitas .....  | 74 |
| Tabel 4.11 | Ringkasan Uji Linieritas .....  | 75 |
| Tabel 4.12 | Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Berganda .....   | 76 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 1  | Angket Penelitian .....   | 95  |
| Lampiran 2  | Skor Hasil Tryout Angket Kinerja Guru .....   | 102 |
| Lampiran 3  | Skor Hasil Tryout Angket Persepsi Guru tentang Ketrampilan<br>Manajerial Kepala Sekolah .....         | 103 |
| Lampiran 4  | Skor Hasil Tryout Angket Motivasi Kerja .....   | 104 |
| Lampiran 5  | Uji Validitas Angket Kinerja Guru .....   | 105 |
| Lampiran 6  | Uji Validitas Angket Persepsi Guru tentang Ketrampilan<br>Manajerial Kepala Sekolah .....             | 108 |
| Lampiran 7  | Uji Validitas Angket Motivasi Kerja .....   | 111 |
| Lampiran 8  | Uji Reliabilitas Angket Kinerja Guru .....  | 114 |
| Lampiran 9  | Uji Reliabilitas Angket Persepsi Guru tentang Ketrampilan<br>Manajerial Kepala Sekolah .....          | 116 |
| Lampiran 10 | Uji Reliabilitas Angket Motivasi Kerja .....  | 118 |
| Lampiran 11 | Rekapitulasi Skor Jawaban Angket Kinerja Guru .....   | 120 |
| Lampiran 12 | Rekapitulasi Skor Jawaban Angket Persepsi Guru tentang<br>Ketrampilan Manajerial Kepala Sekolah ..... | 124 |
| Lampiran 13 | Rekapitulasi Skor Jawaban Angket Motivasi Kerja .....   | 128 |
| Lampiran 14 | Tendensi Sentral, Dispersi dan Distribusi Data .....  | 135 |
| Lampiran 15 | Uji Normalitas Data .....   | 136 |
| Lampiran 16 | Uji Linieritas $X_1$ dengan $Y$ .....   | 137 |
| Lampiran 17 | Uji Linieritas $X_2$ dengan $Y$ .....   | 138 |
| Lampiran 18 | Analisis Regresi Linier Berganda .....  | 139 |
| Lampiran 19 | Data Induk Penelitian .....   | 141 |
| Lampiran 20 | Nilai Kritis $L$ untuk Uji Liliefors .....  | 146 |
| Lampiran 21 | Nilai Kritik Sebaran $r$ Product Moment .....   | 147 |

**PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG KETRAMPILAN  
MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA  
TERHADAP KINERJA GURU**

Raditya Citra Sugandi, A 210 090 157, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) pengaruh persepsi guru tentang ketrampilan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru, 2) pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru, 3) pengaruh persepsi guru tentang ketrampilan manajerial kepala sekolah dan motivasi terhadap kinerja guru. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan ditiga sekolah yakni SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, SMP Muhammadiyah 4 Surakarta, SMP Muhammadiyah 5 Surakarta dengan populasi sebesar 124 orang guru. Sampel diambil berdasarkan pada tabel Krejcie Morgan dengan taraf kepercayaan 95 % yaitu sejumlah 89 orang guru dengan teknik *proporsional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis menggunakan analisis regresi linier berganda dan perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif. Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Persepsi guru tentang ketrampilan manajerial kepala sekolah berpengaruh positif terhadap peningkatan kinerja guru. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $4,039 > 1,988$  dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ , dengan sumbangan relatif sebesar 51,9% dan sumbangan efektif 27,25%, 2) Motivasi kerja berpengaruh positif terhadap peningkatan kinerja guru. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $3,794 > 1,988$  dan nilai signifikansi  $0,016 < 0,05$ , dengan sumbangan relatif sebesar 48,1% dan sumbangan efektif 25,25%, 3) Persepsi guru tentang ketrampilan manajerial kepala sekolah dan motivasi kerja berpengaruh positif terhadap peningkatan kinerja guru. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $47,518 > 2,711$  dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh sebesar 0,525 menunjukkan besarnya pengaruh yang diberikan oleh kombinasi variabel persepsi guru tentang ketrampilan manajerial kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap peningkatan kinerja guru adalah sebesar 52,5% sedangkan sisanya sebesar 47,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci : persepsi guru tentang ketrampilan manajerial kepala sekolah, motivasi kerja, dan kinerja guru.