

**PENGARUH KEDISIPLIAN BELAJAR SISWA DAN KEMAMPUAN
EKONOMI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI SMA NEGERI 1
BATURETNO**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program studi Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh :

SAHID PAMBUDI UTOMO

A210 080 026

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

**PENGARUH KEDISIPLIAN BELAJAR SISWA DAN KEMAMPUAN
EKONOMI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI SMA NEGERI 1
BATURETNO TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SAHID PAMBUDI UTOMO

A.210 080 026

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. Suyatmini, M.Si.

Tanggal:

Pembimbing-II



Dra. Wafrotur Rohmah, SE, MM.

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DAN KEMAMPUAN
EKONOMI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI SMA NEGERI 1
BATURETNO TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SAHID PAMBUDI UTOMO

A 210 080 026

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal:

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Suyatmini, M.Si. (.....)
2. Dra. Wafrotur Rohmah, SE, MM. (.....)
3. Drs.Nur Chusni, SE., M.Ag. (.....)

Surakarta, 31 Januari 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Dewan Anif, M. Si
NIK. 547



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Januari 2013

SAHID PAMBUDI UTOMO

A 210 080 026

MOTTO

”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap”

(Q.S. ALAMNASYRAH : 6-8)

“ Jatuh bangun, patah tumbuh, hilang berganti ”.

(Penulis)

“ Bila kau sudah melangkah kedepan, jangan pernah kau sekali menoleh kebelakang, karna di depanmu adalah pilihan hidupmu, dan belakangmu adalah penyesalanmu ”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan teruntuk:

1. Ibu dan Bapakku, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas dukungan, masukan, dan bimbinganmu selama ini. Kata yang tak kan pernah lupa dalam ingatanku “terbanglah selagi kau bisa, dan jangan berhenti meraih impian”. Trima kasih.
2. Buat Ibu dan bapak karto, terima kasih atas dukungannya, dorongan dan nasehatnya selama ini.
3. Buat (KF Family) ibu, bapak, mb tyas, mas lilik, candra, fais,dll yang tidak bisa saya sebutkan semua, terima kasih atas kehangatan yang selama ini kurasakan, canda tawa, semangat, dan dorongan selama ini.
4. Buat Meilina H. (ndud) trima kasih atas dukungan, bantuan, cinta dan kasihmu selama ini.
5. Buat kakak-kakakku, trima kasih atas kepercayaanmu padaku.
6. Buat temen-temen GADAE Family (pandi, tejo,emon, kodir, jalil, urip, unthug) dll yang tidak bisa saya sebutkan semua, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
7. Buat temen-temen PEA’08 A (si Bhe, mbanjar, tembes, yovi, ida, rina, fajar, nida, intan, eri) dll yang tidak bisa saya sebutkan semua, terima kasih atas kebersamaannya selama ini dan Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Dr. Suyatmini, M.Si, selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Wafrotur Rohmah, SE, MM, selaku pembimbing akademik dan selaku pembimbing II yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs.Nur Chusni, SE., M.Ag, selaku dosen penguji III.
6. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Baturetno yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridlaan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnyanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 10 Januari 2013

SAHID PAMBUDI UTOMO
A 210 080 026

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Prestasi Belajar	12

B. Kedisiplinan Belajar	17
C. Kemampuan Ekonomi	24
D. Hubungan Antar Variabel.....	34
E. Kerangka Pemikiran	37
F. Hipotesis	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	41
B. Jenis Penelitian	41
C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Populasi, Sampel dan Sampling	43
E. Variabel Penelitian	44
F. Sumber Data	45
G. Teknik Pengumpulan Data	45
H. Uji Instrumen.....	49
I. Uji Prasyarat Analisis	52
J. Analisis Data.....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Baturetno	61
2. Visi	65
3. Misi	65
B. Pengujian Instrumen Penelitian	66
C. Deskripsi Data.....	69

D. Pengujian Prasyarat Analisis	72
E. Teknik Analisis Data	74
F. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi – kisi Angket.....	48
Tabel 4.1	Ringkasan Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar	67
Tabel 4.2	Ringkasan Uji Validitas Angket Kemampuan Ekonomi Orang Tua	68
Tabel 4.3	Ringkasan Uji Normalitas	73
Tabel 4.4	Ringkasan Uji Linieritas	73
Tabel 4.5	Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Histogram dan Poligon Data Kedisiplinan Belajar	70
Gambar 4.2	Histogram dan Poligon Data Kemampuan Ekonomi Orang Tua ..	71
Gambar 4.3	Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar	72
Gambar 4.4	Grafik statistik uji F pengaruh variabel kedisiplinan belajar dan kemampuan ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar	76
Gambar 4.5	Grafik statistik uji t pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar	77
Gambar 4.6	Grafik statistik uji t pengaruh kemampuan ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian
Lampiran 2	Skor hasil Try Out
Lampiran 3	Uji Validitas dan Reabilitas Angket Kedisiplinan Belajar
Lampiran 4	Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kemampuan ekonomi orang tua
Lampiran 5	Data Penelitian
Lampiran 6	Deskripsi Data
Lampiran 7	Normalitas
Lampiran 8	Uji Linieritas X_1 dengan Y
Lampiran 9	Uji Linieritas X_2 dengan Y
Lampiran 10	Analisis Regresi Linier Ganda (X_1 dan X_2 dengan Y)
Lampiran 11	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif
Lampiran 12	Tabel r <i>Product Moment</i>
Lampiran 13	Tabel t
Lampiran 14	Tabel F

ABSTRAK

PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DAN KEMAMPUAN EKONOMI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI SISWA SMA NEGERI 1 BATURETNO

Sahid Pambudi Utomo, A210080026. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA Negeri 1 Baturetno; 2) Untuk mengetahui pengaruh kemampuan ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Baturetno; 3) Untuk mengetahui secara bersama-sama pengaruh kedisiplinan belajar dan kemampuan ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 1 Baturetno.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah 200 siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Baturetno. Sampel diambil sebanyak 132 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berberganda, uji F, uji t, dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 9,752 + 0,632X_1 + 0,962X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh kedisiplinan belajar dan kemampuan ekonomi orang tua. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Kedisiplinan belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri I Baturetno, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,641 > 1,979$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,009$ dengan sumbangan efektif sebesar $5,9\%$; 2) Kemampuan ekonomi orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri I Baturetno, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,448 > 1,979$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,016$, dengan sumbangan efektif sebesar $5,2\%$; 3) Kedisiplinan belajar dan kemampuan ekonomi orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri I Baturetno, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier berganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $8,080 > 3,066$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$; 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,111$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh kedisiplinan belajar dan kemampuan ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri I Baturetno, adalah sebesar $11,1\%$ sedangkan $88,9\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Kedisiplinan Belajar, Kemampuan Ekonomi Orang Tua dan Prestasi Belajar