

## DAFTAR PUSTAKA

- Adedoyin, Omobola. 2010."An Investigation of the Effect of Teachers'Classroom Questions on the Achievements of Students in Matehematics: Case Study of Botswana Community Junior Secondary School". 2 (3): 313-329.
- Ahmadi, Iif Khoiru, dkk. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- \_\_\_\_\_ dan Safruddin Abdul Jabar. 2010. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bronack, Stephen, dkk. 2008. " Presence Pedagogy: Teaching and Learning in a 3D Virtual Immersive World" 20 (1): 59-69.
- Coker, Bunyamin. Hakan Catlioglu & Osman Birgin. 2010."Conceptions of Students About Renewable Energy Sources: A Need to Teach Based on Contextual Approaches". 2: 1488-1492.
- Darmansyah. 2011. *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Debreli, Emre. 2012."Change in Beliefs of Pre-Service Teachers About Teaching and Learning English As A Foreign Language Throughout An Undergraduate Pre-Service Teacher Training Program". 46: 367-373.
- Dedi. 2012. "Kemampuan Koneksi Matematika"(online), <http://matematikadedi.wordpress.com/2012/08/31/kemampuan-koneksi-matematika/>, diekses tanggal 12 September 2012.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Deen, Ifraj Shamsid. 2006. " Contextual Teaching and Learning Practices in the Family and Consumer Sciences Curriculum". 24 (1): 14-27.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Sahana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hopkins, David. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Johnson, Elaine B. 2011. *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: Kaifa.
- Khandaghi, Maghsood Amin dan Farasat, Maryam. 2011. "The Effect of Teacher's Teaching Style on Students' Adjustment". 15: 1391-1394
- Kocak, Zeynep Fidan. Radiye Bozan & Ozlem Isik. 2009. "The Importance of Group Work in Mathematics". 1:2363-2365.
- Komalasari, Kokom. 2012. "The Effect of Contextual Learning in Civic Education on Students' Civic Skills. 4 (2): 179-190.
- Kusumah, Widyah dan Dedi Dwitagama. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Permata Puri Media.
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhibbinsyah. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nuharini, Dewi dan Tri Wahyuni. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Surakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurdiansah, Andi. 2012. "Pentingnya Belajar Matematika" (online), <http://andinurdiansah.blogspot.com/2010/10/pentingnya-belajar-matematika.html>, diakses tanggal 12 September 2012.
- Perin, Dolores. 2011. "Facilitating Student Learning Through Contextualization" 29:1-62.
- Permana, Yanto dan Utari Sumarmo. 2007. "Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematika Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah". 1 (2): 116-123.
- Prastowo, Andi. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puteh, Marzita dan Ibrahim, Mahani. 2010. "The Usage of Self-Regulated Learning Strategies among Form Four Students in the Mathematical Problem-Solving Context: A Case Study". 8: 446-452.
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru – Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Saebani, Beni Ahmad. 2008. *Metode Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Saldanha, Luis dan Patrick Thompson. 2007. "Exploring Connections between Sampling Distribution and Statistical Snference: an Analysis of Students' Engagement and Thinking in the Context of Instruction Involving Repeated Thinking in the Context of Instruction Involving Repeated Sampling" 2 (3): 270-297.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Shadiq, Fadjar. 2007. *Apa dan Mengapa Matematika Begitu Penting?*. Yogyakarta: Widyaiswara PPPPTK Matematika.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. 2010. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supinah. 2008. *Pembelajaran Matematika SD dengan Pendekatan Kontekstual dalam Melaksanakan KTSP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPK) Matematika.
- \_\_\_\_\_ dan Titik Sutanti. 2010. *Pembelajaran Berbasis Masalah Matematika di SD*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPK) Matematika.
- Suryawati, Evi. Kamisah Osman & T. Subahan Mohd Meerah. 2010." The Effectiveness of RANGKA Contextual Teaching and Learning on Students' Problem Solving Skills and Sciectufic attitude". 9: 1717-1721.
- Sutama. 2010. *Penelitian Tindakan*. Semarang: Surya Offset.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*.Kartasura: Fairuz Media
- Svanstrom, Magdalena. 2008." Learning Outcomes for Sustainable Development in Higher Education" 9 (3): 339-351.
- Tella, Adedeji. 2007."The Impact of Motivation on Student's Academic Achievement and Learning Outcomes in Mathematics among Secondary School Students in Nigeria" 3 (2): 149-156.
- Vikis, Elena A. 2008."Teaching and Learning in the Operating Room is a Two-Way Street: Resident Perceptions". 195: 594-598.

- Widoyoko, Eko Putro. 2010. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winkel. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wintarti, Atik, dkk. 2008. *Contextual Teaching and Learning Matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Yuniawatika. 2011. "Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Strategi React untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematika Siswa Sekolah Dasar". 1 (2): 107-120.