

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN LINGUISTIK  
MELALUI METODE KARYA WISATA PADA ANAK USIA DINI DI  
KELOMPOK BERMAIN MUTIARA HATI AISYIYAH TAWANGMANGU  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**



**Disusun Oleh :**

**TUTIK WAHYUNINGSIH**

**A520091022**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**PERSETUJUAN**

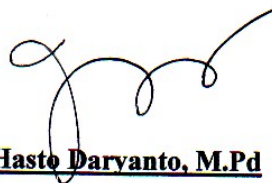
**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN LINGUISTIK  
MELALUI METODE KARYA WISATA PADA ANAK USIA DINI DI  
KELOMPOK BERMAIN MUTIARA HATI AISYIYAH TAWANGMANGU  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**TUTIK WAHYUNINGSIH**  
**A 520091022**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

**Pembimbing**



**Drs. Hasto Daryanto, M.Pd**



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Januari 2013



**TUTIK WAHYUNINGSIH**

**A 520 091 022**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

*Suamiku tercinta,  
Bapak dan Ibu tercinta,  
Putra putriku tersayang,  
Teman-temanku tersayang,  
Almamaterku tercinta.*

## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Sebaik-baiknya manusia adalah mereka yang paling bermanfaat bagi manusia.

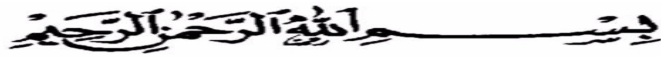
(HR Muslim)

Dibalik kesulitan yang kita jalani pasti akan ada kemudahan. Dan manis itu akan kita dapatkan dari kepahitan yang kita lalui. Kita hanya bisa merencanakan, tetapi

Allah yang telah menentukan segalanya.

(Penulis)

## KATA PENGANTAR



Segala puji penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah Nya kepada kita semua, shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga kita tergolong dalam orang-orang yang mendapat syafaatnya di hari akhir nanti, Amin.

Alhamdulillahirobil allamin atas terselesainya tugas dalam penyusunan skripsi ini. Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan karya ilmiah ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs H. Sofyan Anif, M.si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Hj. Surtikanti, SH.,M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Drs. Hasto Daryanto, M. Pd. Sebagai Pembimbing. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP PAUD UMS terima kasih atas ilmu yang diberikan selama ini.
5. Keluarga Besar KB Mutiara Hati Aisyiyah Tawangmangu. Terima kasih telah memberikan tempat, dukungan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Suami, Bapak dan Ibu, serta putra-putriku yang senantiasa memberikan do'a dan semangatnya selama ini.
7. Sahabat-sahabatku di PG PAUD Angkatan 2009 Karanganyar yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas persahabatannya selama ini, semoga selalu tetap semangat.
8. Peserta Didik di KB Mutiara Hati Aisyiyah Tawangmangu, khususnya anak-anak kelompok B, terima kasih atas partisipasi dan kerjasamanya selama ini.
9. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik beliau diterima oleh Allah SWT, mendapat balasan yang lebih baik dan lebih banyak dari-Nya. Amin.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini.



Harapan penulis semoga laporan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.

Surakarta, 28 Januari 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
ABSTRAK .....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori .....	8

1. Kecerdasan Lingusitik	
a. Pengertian Kecerdasan Linguistik.....	8
b. Perkembangan Bahasa .....	12
c. Indikator Kemampuan Bahasa .....	14
d. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Linguistik ....	15
2. Metode Karya Wisata	
a. Pengertian Metode Karya Wisata.....	17
b. Manfaat Karya Wisata.....	19
c. Kelebihan dan kekurangan Metode Karya Wisata .....	20
d. Prosedur Metode Karya Wisata.....	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	24
C. Kerangka Pemikiran.....	26
D. Hipotesis Tindakan.....	29
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Seting Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Prosedur Penelitian.....	34
E. Jenis Data.....	36
F. Pengumpulan Data.....	36
G. Instrumen Penelitian .....	38
H. Tehnik Analisis Data .....	46
I. Indikator Pencapaian .....	50

## BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian .....	52
1. Profil KB Mutiara Hati Aisyiyah .....	52
2. Visi dan Misi KB Mutiara Hati Aisyiyah.....	53
3. Sarana dan Prasarana .....	53
4. Keadaan Sumber Daya Manusia .....	54
B. Hasil Penelitian .....	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	93

## BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	100
B. Saran .....	101
DAFTAR PUSTAKA .....	103
LAMPIRAN.....	104

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sub Lingkup Perkembangan Kemampuan Bahasa .....	14
Tabel 2.2 Tingkat Pencapaian Perkembangan dan Indikator.....	15
Tabel 2.3 Perbandingan Penelitian terdahulu.....	26
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Observasi Kecerdasan Linguistik Anak Melalui Pembelajaran dengan Metode Karya Wisata .....	39
Tabel 3.2 Lembar Observasi Peningkatan Kecerdasan Linguistik Anak.....	40
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Proses Penerapan Pembelajaran Melalui Metode Karya Wisata.....	43
Tabel 3.4 Instrumen Catatan Lapangan .....	46
Tabel 3.5 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasan Linguistik Anak dengan Metode Karya Wisata.....	47
Tabel 3.6 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan .....	49
Tabel 4.1 Rata-rata Skor Kecerdasan Linguistik Tindakan Prasiklus.....	55
Tabel 4.2 Kecerdasan Linguistik Anak Prasiklus .....	58
Tabel 4.3 Rata-rata Kecerdasan Linguistik Tindakan Siklus I .....	68
Tabel 4.4 Kecerdasan Linguistik Siklus I .....	69
Tabel 4.5 Kinerja Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Siklus I.....	71
Tabel 4.6 Rata-rata Skor Kecerdasan Linguistik Tindakan Siklus II.....	79
Tabel 4.7 Kecerdasan Linguistik Siklus II .....	80
Tabel 4.8 Kinerja Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Siklus II .....	82

Tabel 4.9 Rata-rata Skor Kecerdasan Linguistik Anak Tindakan Siklus III....	87
Tabel 4.10 Kecerdasan Linguistik Siklus III.....	88
Tabel 4.11 Kinerja Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Siklus III .....	89
Tabel 4.12 Hasil Penelitian Prosentase Pencapaian Kecerdasan Lingusitik Anak antar Siklus .....	94
Tabel 4.13 Jumlah Skor Kecerdasan Lingusitik Pada Setiap Siklus Dalam Butir Amatan.....	96
Tabel 4.14 Peningkatan Skor Butir Amatan Kecerdasan Linguistik Antar Siklus.....	97
Tabel 4.15 Prosentase Pencapaian Kecerdasan Lingusitik Antar Siklus .....	98

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Guru KB Mutiara Hati Aisyiyah.....	105
Lampiran 2	Daftar Anak Didik KB Mutiara Hati Aisyiyah.....	106
Lampiran 3	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I.....	107
Lampiran 4	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II .....	113
Lampiran 5	Rencana Bidang Pengembangan Siklus III .....	119
Lampiran 6	Catatan Lapangan Siklus I.....	125
Lampiran 7	Catatan Lapangan Siklus II .....	130
Lampiran 8	Catatan Lapangan Siklus III .....	134
Lampiran 9	Lembar Observasi Peningkatan Kecerdasan Linguistik Anak .	136
Lampiran 10	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasan Linguistik Anak dengan Metode Karya Wisata Siklus I.....	140
Lampiran 11	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasan Linguistik Anak dengan Metode Karya Wisata Siklus II.....	143
Lampiran 12	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasan Linguistik Anak dengan Metode Karya Wisata Siklus III .....	145
Lampiran 13	Tabulasi Skor Kecerdasan Linguistik Anak Pada Pra Siklus...	147
Lampiran 14	Tabulasi Skor Kecerdasan Linguistik Anak Siklus I.....	149
Lampiran 15	Tabulasi Skor Kecerdasan Linguistik Anak Siklus II .....	151
Lampiran 16	Tabulasi Skor Kecerdasan Linguistik Anak Siklus III.....	153
Lampiran 17	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Pra siklus .....	155

Lampiran 18	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Siklus I.....	156
Lampiran 19	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Siklus II .....	157
Lampiran 20	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Siklus III.....	158
Lampiran 21	Lembar Observasi Proses Penerapan Pembelajaran melalui Metode Karya Wisata.....	159



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc. Taggart ..	31
Gambar 2	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I pertemuan I.....	162
Gambar 3	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I pertemuan II.....	162
Gambar 4	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II pertemuan I .....	163
Gambar 5	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II pertemuan II .....	163
Gambar 6	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III pertemuan I .....	164
Gambar 7	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III pertemuan II.....	164

## ABSTRAK

### **UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN LINGUISTIK MELALUI METODE KARYA WISATA PADA ANAK USIA DINI DI KELOMPOK BERMAIN MUTIARA HATI AISYIYAH TAWANGMANGU TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Tutik Wahyuningsih, A 520091022, Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 97 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan linguistik pada anak usia dini melalui metode karya wisata di KB Mutiara Hati Aisyiyah Tawangmangu. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, penerima tindakan adalah anak kelompok B. Pelaksana tindakan adalah peneliti, sedangkan guru kelas bertindak sebagai kolaborator. Data dikumpulkan melalui observasi dan catatan lapangan. Analisis data secara deskriptif kualitatif dengan model alur yang terdiri atas pengumpulan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kecerdasan linguistik anak secara berarti dalam proses pembelajaran melalui metode karya wisata. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan prosentase kecerdasan linguistik anak, yakni dari siklus I sampai dengan siklus III. Rata-rata prosentase pencapaian kecerdasan linguistik anak meningkat berturut-turut dari pra siklus, siklus I, siklus II, hingga siklus III yaitu 47,87%, menjadi 61,25%, 72,37%, dan 80,5%. Dengan demikian penelitian ini menyimpulkan bahwa metode karya wisata dapat meningkatkan kecerdasan linguistik anak.

Kata kunci: *kecerdasan linguistik, metode karya wisata*