

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATERI
ARITMATIKA SOSIAL DENGAN MENGGUNAKAN
SIMULASI TRANSAKSI JUAL BELI BAGI
SISWA KELAS III SDN 02 SALAM
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun Oleh :

DANANG PRIBADI

NIM. A510070707

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATERI
ARITMATIKA SOSIAL DENGAN MENGGUNAKAN
SIMULASI TRANSAKSI JUAL BELI BAGI
SISWA KELAS III SDN 02 SALAM
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Diajukan oleh :

DANANG PRIBADI
A.510070707

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I,


(Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd)

Tanggal

Pembimbing II,


(Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd)

Tanggal

PENGESAHAN

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATERI
ARITMATIKA SOSIAL DENGAN MENGGUNAKAN
SIMULASI TRANSAKSI JUAL BELI BAGI
SISWA KELAS III SDN 02 SALAM
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DANANG PRIBADI
NIM. A510070707

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal : 22 Januari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd (_____)
2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd (_____)
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd (_____)

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



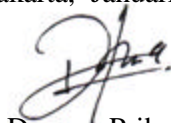
Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali, yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2013



Danang Pribadi
A.510070707

MOTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Q.S. Al Insyirah : 5)

Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah, dengan agama kehidupan menjadi terarah.

(H.A. Mukti Ali)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk :

Bapak dan Ibu sebagai baktiku atas segala pengorbanan, jerih payah dan tiada henti berdo'a demi terselesaikannya skripsi ini.

Istriku tercinta dan anakku tersayang yang selalu memberi semangat.

Teman-teman PGSD Karanganyar kelas Konversi angkatan 2007, yang telah berjuang bersama-sama.

KATA PENGANTAR

Puji syukur tiada henti senantiasa diucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta bimbingan dan petunjuk-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul : “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Materi Aritmatika Sosial dengan Menggunakan Simulasi Transaksi Jual Beli bagi Siswa Kelas III SDN 02 Salam Tahun Pelajaran 2011/2012” yang disusun dengan lancar.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar pada Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu serta mendukung dalam penyusunan skripsi ini, antara lain :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH., M.Pd, Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta dan juga selaku Dosen pembimbing II.
3. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd, Dosen pembimbing I yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.
4. Suranto, S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 02 Salam yang telah memberikan ijin, arahan serta bimbingan pelaksanaan penelitian ini.
5. Guru-guru Sekolah Dasar Negeri 02 Salam yang telah memberi motivasi dan bantuan dalam melaksanakan penelitian.

6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangannya oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi guru dan calon guru Sekolah Dasar dalam rangka mengembangkan potensi dan profesional guru.

Surakarta, Januari 2013

Penulis



Danang Pribadi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
B. Hasil Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Pemikiran	26
D. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Perencanaan Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Subjek Penelitian	32

	D. Sumber Data Penelitian	32
	E. Teknik Pengumpulan Data	33
	F. Uji Validitas Data	34
	G. Teknik Analisis Data	35
	H. Prosedur Penelitian	37
	I. Indikator Kinerja	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	40
	B. Deskripsi Kondisi Awal	43
	C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-Masing Siklus	49
	D. Hasil Penelitian	69
	E. Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	73
	A. Kesimpulan	73
	B. Implikasi	74
	C. Saran	74
	DAFTAR PUSTAKA	76
	LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rincian Kegiatan, Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian	31
Tabel 2	Daftar jumlah siswa SDN 02 Salam	38
Tabel 3	Keadaan guru dan karyawan SDN 02 Salam	42
Tabel 4	Daftar Nilai Matematika Pra Siklus	47
Tabel 5	Daftar Frekuensi Nilai Matematika Pra Siklus	48
Tabel 6	Daftar Nilai Matematika Siklus I	58
Tabel 7	Daftar Frekuensi Nilai Matematika Siklus I	59
Tabel 8	Daftar Nilai Matematika Siklus II	65
Tabel 9	Daftar Frekuensi Nilai Matematika Siklus II	66
Tabel 10	Daftar Frekuensi Nilai Matematika Pra Siklus - Siklus II	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Diagram Kerangka Berpikir	27
Gambar 2	Siklus <i>Action Research</i>	29
Gambar 3	Analisis Interaktif	35
Gambar 4	Grafik Nilai Matematika Pra Siklus	48
Gambar 5	Grafik Nilai Matematika Siklus I	59
Gambar 6	Grafik Nilai Matematika Siklus II	66
Gambar 7	Grafik Nilai Matematika Pra Siklus – Siklus II	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP dan Lembar Tes Formatif Siklus I	78
Lampiran 2	Observasi Guru Siklus I	88
Lampiran 3	RPP dan Lembar Tes Formatif Siklus II	90
Lampiran 4	Observasi Guru Siklus II	100
Lampiran 5	Alat Peraga Simulasi Transaksi Jual Beli	102
Lampiran 6	Data Nilai Yang Diperoleh Siswa	103
Lampiran 7	Foto Pembelajaran pada Siklus I	104
Lampiran 8	Foto Pembelajaran pada Siklus II	105
Lampiran 9	Surat Ijin Penelitian	106

ABSTRAK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATERI ARITMATIKA SOSIAL DENGAN MENGGUNAKAN SIMULASI TRANSAKSI JUAL BELI BAGI SISWA KELAS III SDN 02 SALAM TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Danang Pribadi, A510070707, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, Tahun 2012,

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Matematika siswa kelas III SD Negeri 02 Salam melalui penggunaan strategi pembelajaran simulasi transaksi jual beli.

Jenis penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian dilakukan sebanyak 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, analisis dan refleksi. Subyek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas III SD Negeri 02 Salam. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes, dan wawancara. Instrumen yang digunakan lembar pengamatan, soal tes, dan daftar nilai kelas III SD Negeri 02 Salam. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, displai data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini, data awal siswa yang mencapai ketuntasan minimal adalah 55,6%, pada siklus I hasil belajar siswa yang mencapai ketuntasan minimal meningkat menjadi 72,2%. Pada siklus II hasil belajar siswa yang mencapai ketuntasan minimal meningkat menjadi 94,4%. Yang mana pada siklus II telah mencapai indikator keberhasilan yaitu lebih dari 80% siswa mencapai nilai diatas nilai KKM yaitu = 7,0.

Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran simulasi transaksi jual beli dapat meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas III SD Negeri 02 Salam Kecamatan Karangpandan Kabupaten Karanganyar.

Kata kunci : pembelajaran simulasi transaksi jual beli, keaktifan belajar, hasil belajar