

**PENERAPAN PEMBELAJARAN JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
KETRAMPILAN OPERASI HITUNG BAGI SISWA KELAS I
SD NEGERI 01 PULOSARI KEBAKKRAMAT
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



SKRIPSI

**Diajukan Guna Mendapat Gelar Sarjana Pendidikan Guru SD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan S1 PGSD**

Disusun Oleh:

RETNO SULISTYONINGRUM

A54A100033

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
KETRAMPILAN OPERASI HITUNG BAGI SISWA KELAS I
SD NEGERI 01 PULOSARI KEBAKKRAMAT
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

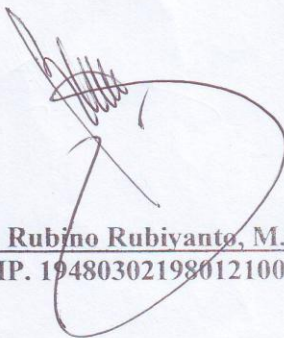
Diajukan Oleh:

RETNO SULISTYONINGRUM

NIM: A54A100033

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.
NIP. 194803021980121001

PENGESAHAN
SKRIPSI
PENERAPAN PEMBELAJARAN JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
KETRAMPILAN OPERASI HITUNG BAGI SISWA KELAS I
SD NEGERI 01 PULOSARI KEMUKAMATAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RETNO SULISTYONINGRUM

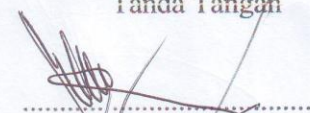
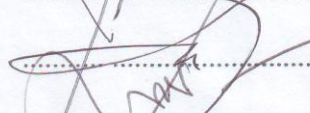
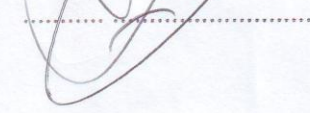
NIM: A54A100033

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 17 Januari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Tim Penguji Skripsi :

Nama Terang	Tanda Tangan
1. Penguji I : Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.	
2. Penguji II : Dra. Risminawati, M.Pd.	
3. Penguji III : Drs.H.Suwarno, S.H., M.Pd.	

Disahkan Oleh :

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

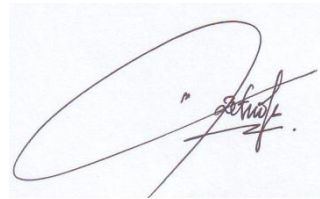


PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di satu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 02 Januari 2013

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Retno Sulistyoningrum', is written over a light blue rectangular background.

RETNO SULISTYONINGRUM
NIM: A54A100033

MOTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah ada kesulitan itu ada kemudahan”

(Terjemahan Q.S.94:6)

“Menuntut ilmu itu wajib bagi muslim laki-laki dan perempuan”

(Terjemahan H.R.Bukhori Muslim)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang selalu mendoakan setiap waktu , serta memberikan dorongan baik secara moril maupun material.
2. Suami dan anakku yang selalu di hati
3. Bapak Kepala Sekolah dan Bapak Ibu Guru SD Negeri 01 Pulosari Kebakkramat yang memberikan bantuan, semangat serta motivasi kepada penulis untuk melangkah lebih maju.
4. Siswa-siswi SD Negeri 01 Pulosari Kebakkramat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena dengan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Judul dalam penelitian ini adalah: PENERAPAN PEMBELAJARAN JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN OPERASI HITUNG BAGI SISWA KELAS I SD NEGERI 01 PULOSARI KEBAKKRAMAT TAHUN PELAJARAN 2012/2013

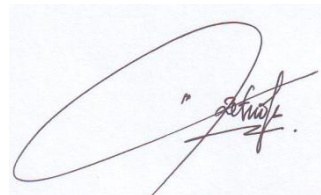
Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.SI., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H., Pengelola PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membimbing dan mendidik kami.

5. Drs. Sartono, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SDN 01 Pulosari Kebakkramat Karanganyar yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan yang telah membantu demi selesainya penulisan skripsi ini.

Semoga bermanfaat bagi para pemerhati dan pembaca yang budiman.

Surakarta, 02 Januari 2013

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Sartono', written over a light blue rectangular background.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Konsep Operasi Hitung	7
1. Pengertian Operasi Hitung	7

2. Operasi Hitung Dasar	9
3. Penggunaan Konsep Operasi Hitung	10
4. Macam-macam Sifat Operasi Hitung	11
B. Metode Jarimatika	12
1. Pengertian Metode Jarimatika	12
2. Latar Belakang Penggunaan Teknik Jarimatika	13
3. Sejarah Jarimatika	16
4. Keunggulan Metode Jarimatika	17
5. Fungsi dan Manfaat Metode Jarimatika	16
6. Nilai lebih Berhitung Menggunakan Metode Jarimatika	19
7. Tahapan Penggunaan Metode Jarimatika	20
C. Kajian Penelitian yang Relevan	20
D. Kerangka Pemikiran	21
E. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Setting Penelitian	25
B. Subyek Penelitian	26
C. Prosedur Penelitian	26
D. Data, Sumber Data, Pengumpulan Data dan Instrumennya	30
E. Instrumen Penelitian	34
F. Validasi Data dan Instrumen	35
G. Tehnik Analisis Data	36
H. Indikator Pencapaian	37

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A.	Deskripsi Tempat Penelitian	38
1.	Lokasi Penelitian	38
2.	Visi dan Misi	38
3.	Keadaan Guru	39
4.	Keadaan Siswa	39
B.	Deskripsi Awal	40
C.	Refleksi Awal	41
D.	Analisis Penyebab	42
E.	Deskripsi Penelitian Siklus	44
F.	Pembahasan Keseluruhan	62
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	64
A.	Kesimpulan	64
B.	Implikasi Hasil Penelitian.....	64
C.	Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Jadwal Waktu Penelitian.....	25
Tabel 3.2: Data Indikator Instrumen Penelitian Guru dan Siswa	30
Tabel 3.3: Lanjutan Data Indikator Instrument Penelitian Guru dan Siswa ...	31
Tabel 3.4: Kondisi Awal Sebelum Siklus I	37
Tabel 4.1: Data Pegawai SDN 01 Pulosari	39
Tabel 4.2: Data Jumlah Siswa SDN 01 Pulosari	39
Tabel 4.3 : Data Nilai Ulangan Harian Kondisi Awal	40
Tabel 4.4 : Nilai Postest Akhir Siklus I	48
Tabel 4.5 : Nilai Postest Siklus I	52
Tabel 4.6 : Nilai Postest Siklus II	56
Tabel 4.7 : Nilai Postest Siklus II	60

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1: Kerangka berfikir	21
2. Gambar 3. 1: Siklus PTK	26
3. Gambar 4.1: Peta Lokasi SDN 01 Pulosari	38
4. Gambar 4.2: Grafik Pra siklus, Siklus I dan Siklus II	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Ijin Riset	69
Lampiran 2 Daftar Kelompok Kelas 1 SD Negeri 01 Pulosari	70
Lampiran 3 Lembar Observasi Guru Siklus I.....	71
Lampiran 4 Lembar Observasi Guru Siklus II	72
Lampiran 5 Lembar Observasi Siswa Siklus I	73
Lampiran 6 Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	74
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Tindakan	77
Lampiran 8 Soal Tes Pra Tindakan	81
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	83
Lampiran 10 Soal Tes Siklus I	87
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	89
Lampiran 12 Soal Tes Siklus II	93
Lampiran 13 Bukti Riset	95
Lampiran 14 Foto-Foto (Dokumentasi Proses Pembelajaran)	96

ABSTRAK

Retno Sulistyoningrum, NIM. A54A100033, *Penerapan Pembelajaran Jarimatika untuk Meningkatkan Ketrampilan Operasi Hitung Bagi Siswa Kelas I SD Negeri 01 Pulosari Kebakkramat Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 66 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk : (1)aktif (2) meningkatkan ketrampilan operasi hitung penjumlahan dengan penerapan pembelajaran jarimatika(3)pelajaran matematika itu mudah dan menyenangkan.Diharapkan penelitian ini akan berfmanfaat bagi SD Negeri 01 Pulosari.

Teknik pengumpulan data untuk mendapatkan keterangan-keterangan sehubungan dengan penelitian tersebut, sehingga memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Berdasarkan data awal maka dilakukan analisis data pembelajaran siswa mencapai ketuntasan 65 sangat rendah yaitu hanya 5 siswa atau 33,31 % dari 15 siswa, maka guru menggunakan pembelajaran jarimatika untuk meningkatkan ketrampilan operasi hitung untuk meningkatkan pembelajaran siswa dimana data awal digunakan sebagai pembandingan dengan data setelah dilakukannya siklus I, dan siklus II untuk mendapatkan ketuntasan yang optimal pada siswa.

Berdasarkan hasil observasi menunjukkan bahwa pembelajaran Matematika melalui penerapan pembelajaran jarimatika pada operasi hitung penjumlahan, tiap siklus nilainya mengalami peningkatan sebagai berikut: Pada awal siklus I, ketrampilan operasi hitung siswa sebesar 6,7%, pada siklus I sebesar 33,31% , dan siklus II mencapai 97,02%. Siswa yang memperoleh nilai di atas KKM 65 (≥ 65) pada pra siklus adalah 1 siswa (6,7%), siklus I sebanyak 5 siswa (33,31%), dan siklus II sebanyak 14 siswa (97,02%). Sedangkan rata-rata postes pada pra siklus sebesar 53, siklus I sebesar 91,44, dan siklus II sebesar 93,79.Jadi dengan penerapan pembelajaran jarimatika dapat meningkatkan operasi hitung pada siswa kelas I SD Negeri 01 Pulosari Kebakkramat tahun pelajaran 2012/2013.

Kata kunci : *Ketrampilan operasi hitung penjumlahan, pembelajaran Jarimatika.*