KECAKAPAN HIDUP DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK KECAKAPAN AKADEMIK SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN

(Studi Fenomenologi di SMK IT Smart Informatika Surakarta)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Diajukan Oleh :

EKA SETYANINGSIH

A 410 080 221

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

KECAKAPAN HIDUP DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK KECKAPAN AKADEMIK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

(Studi Fenomenologi di SMK IT Smart Informatika Surakarta)

Diajukan Oleh :

EKA SETYANINGSIH

A 410 080 221

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof. Dr. Sutama, M.Pd.	**Dr. Tjipto Subadi, M. Si.**
Tanggal Persetujuan	Tanggal Persetujuan

PENGESAHAN

KECAKAPAN HIDUP DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK KECKAPAN AKADEMIK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

(Studi Fenomenologi di SMK IT Smart Informatika Surakarta)

Dipersiapkan dan disusun oleh:

EKA SETYANINGSIH

A 410 080 221

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 2012

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Sutama, M.Pd. ( )
2. Dr. Tjipto Subadi, M.Si. ( )
3. Drs. Slamet HW, M.Pd. ( )

Surakarta, 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif,. M. Si

NIK: 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak-benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2012

Tanda Tangan

EKA SETYANINGSIH

A 410 080 221

MOTTO

''Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh – sungguh (urusan) yang lain"

(Terjemahan Q.S. Alam Nasyrah :7)

"Janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang yang beriman"

(Terjemahan Q.S. Ali-Imron: 139)

Seseorang yang tidak megerjakan sesuatu tidak membuat sesuuatu kesalahan, seseorang yang tidak membuat kesalahan tidak belajar

(Paciolo)

Selama mau berusaha pasti ada jalan untukmu, kegagalan demi kegagalan yang kau tempuh akan mengantarmu pada kesuksesanmu.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah hamba curahkan kepada Illahi Rabbi, atas kehendakNya, rencanaNya pada takdirku, sehingga skripsi ini dapat terselesaiakan dengan baik. Dengan kerendahan hati karya ini kupersembahkan untuk:

- ***Ayah dan Ibundaku Tercinta***

  Terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti-hentinya, rangkaian tasbih dalam setiap doa yang tidak pernah putus untuk mengiringi setiap langkahku, serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Semoga aku bisa membahagiakan kalian dan semoga kebaikan kalian akan dibalas ALLAH SWT.

- ***Adikku Tercinta (Kiki Anggun Sulistya)***

  keceriaan, canda dan tawamu akan selalu kakak rindukan. Tetaplah selalu memberi warna dan penyemangat untuk bisa menjadi panutan yang baik . Doakan kakak semoga kelak menjadi orang sukses, bisa membahagiakan keluarga serta berguna bagi nusa dan bangsa.

- ***Teman Spesial***

  Seseorang yang selalu memberikan warna dalam hidupku, memberikan makna nilai akan dinamika hidup yang sesungguhnya, memberikan semangat disetiap langkahku dan menjadikan hidup ini lebih bermakna.

- ***Pembimbingku I dan Pembimbing II (Bp. Prof. Dr. Sutama, M.Pd. dan Bp. Dr. Tjipto Subadi, M.Si)***

  Terima kasih atas waktu dan bimbingan yang diberikan selama ini, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.

- ***Teman-Teman Kelas E Angkatan 2008***

  Terima kasih atas kebersamaan selama 4 tahun ini. Semoga tali persaudaraan kita akan tetap terjalin selamanya.

- ***Teman-teman Kost Wisma Ari***

  Anes , ira, Rike, Yeni, windi ,Nana, mb Titik dan banyak lainnya yang tidak bisa aku sebutin satu persatu, terima kasih telah menjadi teman yang memberikan semangat dan doanya, menemaniku dalam suka maupun duka dan segala bantuan yang telah kalian berikan kepadaku semoga persahabatan kita tidak akan terlupakan.

- ***Almamater tercinta***

  Tempat dimana ku menimba ilmu, bertemu dengan teman-teman baru dan berjuang bersama-sama mereka. Pengalaman indah yang tidak akan terlupakan.

- ***Sahabat – Sahabati Pmii Solo***

  Try, Nila, Sholikah, dian, utik, Zaenal, Tohar, dan semuanya yang telah mendukung aku selama ini. Terimakasih atas kebersamaan yang

selalu membuat pembelajaran baru bagi hihup aku. Kalianlah sahabat sejati ku yang sebenar – benarnya. Kalian akan selamanya menjadi keluarga dalam hidupku ini.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah Muhammad SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika UMS yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini.

3. Prof. Dr. Sutama selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, memberikan wawasan dan saran yang membangun demi terwujudnya skripsi ini.
4. Dr. Tjipto Subadi, M.Si selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, bimbingan, memberikan wawasan dan saran yang membangun demi terwujudnya skripsi ini.
5. Drs. Sumardi, M.Si selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan pengarahannya selama ini.
6. Tugiman, S.Pd.I. selaku kepala sekolah SMK IT Smart Informatika Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Winda Sririyanti, S.Pd selaku guru matematika SMK IT Smart Informatika Surakarta dan segenap karyawan, serta siswa yang senantiasa memberikan saran dan meluangkan waktu dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERNYATAAN iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

ABSTRAK xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian 1

B. Perumusan Masalah 6

C. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Penelitian 7

BAB II STUDI KEPUSTAKAAN

A. Pembahasan Teori 9

1. Pendidikan Kecakapan Hidup 9

2. Pembelajaran Matematika..... 14

3. SMK IT Smart Informatika Surakarta 17

B. Hasil Penelitian yang Relevan 18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian 20

B. Desain Penelitian 22

C. Tempat, Objek dan Waktu Penelitian 23

D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber 25

E. Kehadiran Peneliti 26

F. Teknik Analisis Data 26

G. Keabsahan Data 29

H. Prosedur Penelitian 29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 32

1. Keterampilan Mengidentifikasi Variabel dan Menggambarkan Hubungan Artar Variabel dalam Pembelajaran Matematika 32
2. Pemahaman dan Mengembangkan Keterampilan Menyusun Hipotesis dalam Pembelajaran Matematika..... 38
3. Pemahaman dan Mengembangkan Keterrampilan Menyusun dan Melakukan Penelitian dalam Pembelajaran Matematika 41

B. Pembahasan 46

1. Keterampilan Mengidentifikasi Variabel dan Menggambarkan Hubungan Artar Variabel dalam Pembelajaran Matematika 46
2. Pemahaman dan Mengembangkan Keterampilan Menyusun Hipotesis dalam Pembelajaran

Matematika..... 50
3. Pemahaman dan Mengembangkan Keterrampilan Menyusun dan Melakukan Penelitian dalam Pembelajaran Matematika..... 53
BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan..... 57
B. Implikasi..... 59
C. Saran 60
DAFTAR PUSTAKA..... 62
LAMPIRAN..... 64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Terinci Kecakapan Hidup..... 12

Gambar 3.1 Perbedaan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif..... 19

Gambar 3.2 Lokasi SMK IT Smart Informatika Surakarta..... 22

Gambar 4.1 Contoh Siswa Dalam Mengerjakan Soal 36

Gambar 4.2 Guru Dalam Membantu Siswa Kelas XA Mengidentifikasi Soal..... 37

Gambar 4.3 Guru Dalam Membantu Siswa XB Mengidentifikasi Soal..... 38

Gambar 4.4 Keaktifan Siswa Dalam Mengidentifikasi Permasalahan 39

Gambar 4.5 Kemandirian Siswa Dalam Aktivitas Belajar 41

Gambar 4.6 Kerjasama Siswa Dalam Mengerjakan Soal 41

Gambar 4.7 Guru Membantu Siswa Menyelesaikan Soal 42

Gambar 4.8 Guru Membantu Siswa Dalam Penelitian Soal 44

Gambar 4.9 Kerjasama Siswa Dalam Menyelesaikan Soal 46

Gambar 4.10 Siswa Merpresentasikan Hasil Penelitian 46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Guru Dan Kariyawan Tahun Ajaran 2011/2012 SMK IT Smart Informatiika Surakarta.....	65
Lampiran 2	Pedoman Observasi Penelitian.....	67
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Penelitian	70
Lampiran 4	Pedoman Dokumentasi Penelitian.....	73
Lampiran 5	Penjabaran Fokus Penelitian	76
Lampiran 6	Nilai Akhir Semester Genap Kelas XA	78
Lampiran 7	Nilai Akhir Semester Genap Kelas XB	80
Lampiran 8	Nilai Akhir Semester Genap Kelas XIA.....	82
Lampiran 9	Nilai Akhir Semester Genap Kelas XIB.....	84
Lampiran 10	Hasil Wawancara.....	86
Lampiran 11	Latihan Soal Siswa XIA.....	101
Lampiran 12	Dokumentasi	130

ABSTRAK

KECAKAPAN HIDUP DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK KECKAPAN AKADEMIK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

(Studi Fenomenologi di SMK IT Smart Informatika Surakarta)

Eka Setyaningsih, (A 410 080 221), Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 63 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan pemahaman siswa SMK IT Smart Informatika Surakarta mengenai kemampuan akademik mengidentifikas variabel dan menggambarkan hubungan antar variabel, (2) Mendeskripsikan pemahaman siswa mengenai kemampuan akademik siswa mengidentifikasi masalah dan menggambarkan hubungan antar permasalahan dalam pembelajaran matematika., (3) Mendeskripsikan keterampilan akademik sebagai bentuk aplikasi siswa SMK IT Smart Informatika Surakarta dalam melakukan suatu penelitian pada pembelajaran matematika. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi fenomenologi. Informan adalah guru matematika dan siswa SMK IT Smart Informatika Surakarta. Metode pengumpulan data melalui metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan/verifikasi. Keabsahan data digunakan teknik triangulasi. Hasil dari penelitian ini adalah: (1) kemampuan siswa untuk mengembangkan kecakapan akademik dengan mengidentifikasi variabel dan menggambarkan antar variabel membuat siswa mampu memahami sendiri dari konsep yang diberikan oleh guru dalam pembelajaran matematika. (2) pemahaman siswa untuk menyusun hipotesis dari gambaran sementara pada permasalahan matematika yang akan diselesaika serta mengembangkan kemampuan tersendiri bari siswa untuk membuktikan, (3) kecakapan akademik yang merupakan salah satu anak cabang dari kecakapan hidup menuntut siswa untuk dapat mengembangkan dengan cara melakukan pembuktiaan dengan melakukan suatu penelitian dalam pembelajaran matematika.

Kata Kunci: *Kecakapan Hidup, Kecakapan akademik.*