

**PENGGUNAAN METODE BERMAIN KOOPERATIF DALAM UPAYA
MENINGKATKAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSI PADA
KELOMPOK B DI TK AISYIYAH ALASTUWO
KEBAKKRAMAT TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Prodi: Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



**Diajukan Oleh:
SRI SULISTYOWATI
A53A100022**

**PROGRAM STUDI PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

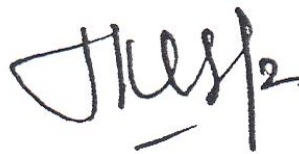
PERSETUJUAN
PENGGUNAAN METODE BERMAIN KOOPERATIF DALAM UPAYA
MENINGKATKAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSI PADA
KELOMPOK B DI TK AISYIAH ALASTUWO
KEBAKKRAMAT TAHUN A JARAN 2012/ 2013
(Penelitian Tindakan Kelas)

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SRI SULISTYOWATI
A53A100022

Disetujui dan dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Dosen Pembimbing



Drs. Ilham Sunarvo, M.Pd
NIK. 354

PENGESAHAN
PENGGUNAAN METODE BERMAIN KOOPERATIF DALAM UPAYA
MENINGKATKAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSI PADA
KELOMPOK B DI TK AISYIYAH ALASTUWO
KEBAKKRAMAT TAHUN AJARAN 2012/ 2013

Di susun oleh:

SRI SULISTYOWATI
A53A100022

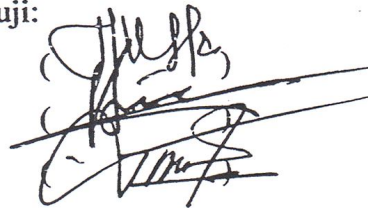
Telah Di Pertahankan Di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 26 Januari 2013

Dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

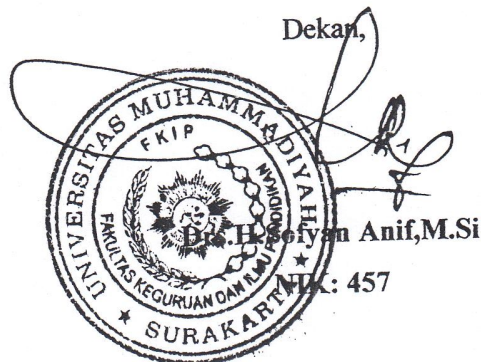
- 1.– Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.
2. Dr. Samino, MM
3. Drs.A Fathoni,M.Pd



Surakarta, 16 Januari 2013

Universitas Muhamadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. H. H. Anif, M.Si
No. 457

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 Januari 2013



SRI SULISTYOWATI

A53A100022

MOTTO

- ❖ Dengan ilmu kehidupan akan lebih mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah, dengan agama kehidupan menjadi terarah dan bermakna
(Prof. Dr. H.A.Mukti Ali)

- ❖ Orang yang bisa menempatkan diri dalam keadaan orang lain, yang tau apa yang dipikirkan oleh orang lain itu tak usah mengkhawatirkan hari depannya.
(O.D Young)

PERSEMBAHAN

Bapak dan ibuku, suamiku tercinta anaku tersayang,
keluarga besar TK Aisyiyah Alastuwo Kebakkramat,
teman-temanku seperjuangan di PG PAUD,
almamaterku

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “Penggunaan Metode Bermain Kooperatif Dalam Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosi Pada Kelompok B di TK Aisyiyah Alastuwo Kebakkramat Tahun Ajaran 2012/ 2013” disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Program Studi PAUD, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Disadari dengan sepenuh hati, tanpa bantuan dari berbagai pihak mustahil proposal skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh sebab itu perkenankanlah pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, MH, selaku ketua program sarjana kependidikan bagi guru dalam jabatan kelompok belajar Karanganyar.
3. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku pembimbing kami yang telah memberikan pengarahan dan dorongan dengan penuh kesabaran.
4. Drs. Samino, MM, sebagai penguji yang telah memberi motivasi dan bimbingan belajar dengan penuh kesabaran.
5. Drs. A Fathoni , M.Pd., sebagai penguji yang telah memberikan pengarahan, bimbingan , dan dorongan dengan penuh kesabaran.
6. Ibu Kepala dan teman sejawat guru TK Aisyiyah Alastuwo Kebakkramat yang telah memberikan izin penelitian dan bantuan untuk penyelesaian skripsi ini.

7. Semua pihak tidak disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan bantuan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu segala saran dan kritik untuk perbaikan akan diterima dengan segala senang hati. Namun demikian diharapkan skripsi ini tetap dapat dimanfaatkan oleh banyak pihak. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 26 Januari 2013

Penulis

SRI SULISTYOWATI

A53A100022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Hasil Penelitian	6
B. Kajian Teori	6
C. Kerangka Berpikir	10
D. Hipotesis	11
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	12
B. Tempat dan Waktu Penelitian	12
C. Sutting Lokasi dan Subjek Penelitian	13
D. Prosedur Penelitian	13
E. Teknik Pengumpulan Data	16
F. Instrumen Perolehan Data	16
G. Indikator Kinerja	18
H. Teknis Analisis Data	18
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum TK Aisyiyah Alastuwo	19
B. Hasil Penelitian	20
C. Pembahasan Hasil Penelitian	31

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	33
B. Saran	33

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Lembar Observasi Peningkatan Perkembangansosial Emosional Melalui Bermain Kooperatif.....	17
Tabel 4.21	Skor perkembangan sosial emosional pra siklus.....	36

ABSTRAK

Penggunaan Metode Bermain Kooperatif Dalam Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosi Pada Kelompok B di TK Aisyiyah Alastuwo Kebakkramat Tahun Ajaran 2012/2013

Sri Sulistyowati,A53A100022, Jurusan Ilmu Peendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 33halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pengembangan sosial emosional pada kelompok B di TK Aisyiyah Alastuwo. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B TK Aisyiyah Alastuwo Kebakkramat Kabupaten Karanganyar tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru pendamping data yang di gunakan untuk mengetahui pengembangan sosial emosional maupun untuk mengetahui penerapan bermain untuk meningkatkan perkembangan pengembangan sosial emosional di kumpulkan melalui observasi, catatan lapangan, wawancara. Tehnik analisis data menggunakan tehnik komparatif membandingkan rata rata kemampuan anak dengan indikator kinerja setiap siklusnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan sosial emosional sebelum di lakukan tindakan sampai siklus II menunjukkan peningkatan. Sebelum tindakan 38%, siklus I mencapai 69% , dan siklus II mencapai 83%. Berdasarkan analisis dapat diketahui bahwa penerapan metode bermain kooperatif dapat meningkatkan perkembangan sosial emosional pada kelompok B di TK Aisyiyah Alastuwo Kebakkramat Tahun Ajaran 2012/ 2013

Kata kunci : Pengembangan sosial emosional, metode bermain kooperatif