

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL
DENGAN KEGIATAN BERMAIN DALAM KELOMPOK PADA
ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI 02 NGADILUWIH
MATESIH TAHUN AJARAN 2012-2013
(Penelitian Tindakan Kelas)**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini**



Disusun Oleh:

**TUNING WIJIYATI
NIM : A53A100025**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN BAGI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN

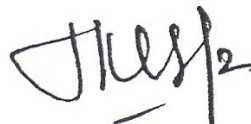
**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL
DENGAN KEGIATAN BERMAIN DALAM KELOMPOK PADA
ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI 02 NGADILUWIH
MATESIH TAHUN AJARAN 2012-2013
(PTK di TK Pertiwi 02 Ngadiluwih)**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

TUNING WIJIYATI
NIM: A53A100025

Disetujui dan dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing



(Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd)

NIK. 354

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL
DENGAN KEGIATAN BERMAIN DALAM KELOMPOK PADA
ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI 02 NGADILUWIH
MATESIH TAHUN AJARAN 2012-2013
(Penelitian Tindakan Kelas)**

SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TUNING WIJIYATI
NIM: A53A100025

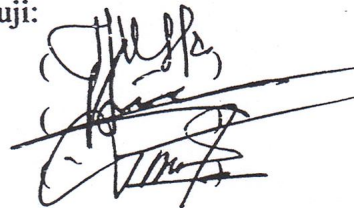
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Januari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

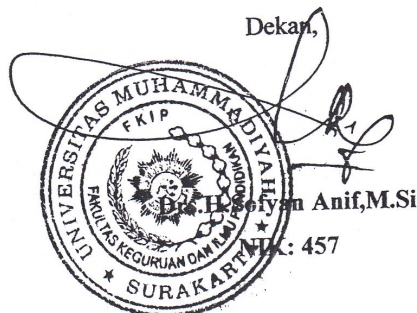
- 1.– Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.
2. Dr. Samino, MM
3. Drs.A Fathoni,M.Pd



Surakarta, Januari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

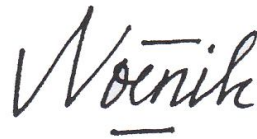


PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Januari 2013



TUNING WIJIYATI
NIM: A53A10025

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

Ayahanda dan Ibunda Terkasih

Seluruh keluargaku: Buah hatiku Fitri dan Dimas

Sahabatku

Teman seperjuangan seangkatan

Almamater tercinta

MOTTO

Kedamaian hati Anda dan keyakinannya mengenai kebaikan masa depan, sangat ditentukan oleh apa yang menjadi fokus pikiran Anda.

Jika Anda berfokus pada yang tidak mungkin, Anda akan berkecil hati, banyak mengeluh, dan mencari-cari alasan untuk menjauhi pelajaran dan pekerjaan.

Jika Anda berfokus pada yang mungkin Anda capai melalui yang bisa Anda lakukan sekarang, hidup Anda akan sibuk, ceria, dan bergerak maju dalam pergaulan dan pekerjaan yang baik.

(Mario teguh)

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji hanya kepunyaan Allah SWT. Semoga sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ” Upaya Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Dengan Kegiatan Bermain Dalam Kelompok Pada Anak Kelompok B TK Pertiwi 02 Ngadiluwih Matesih Tahun Ajaran 2012-2013” (Penelitian Tindakan Kelas) dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan Sarjana S-1 PAUD.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, selaku Ketua PSKGJ PAUD UMS.
3. Dra. Hj. Surtikanti, SH. M.Pd, selaku Ketua Prodi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku Pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

5. Bapak dan Ibu dosen FKIP PAUD UMS yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
6. Ibu Siti Muriyan Mualimah, selaku Kepala Sekolah TK Pertiwi 02 Ngadiluwih tempat penulis mengabdikan sebagai guru yang telah memberikan ijin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ayahanda tercinta dan Ibunda terkasih yang telah memberikan semuanya untukku.
8. Sahabat-sahabatku di program studi FKIP PAUD UMS yang telah membantu terselesainya skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, diri kami sendiri dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang diperoleh dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 10 Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
HALAMAN ABSTRAK	xv
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II	
LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	9

2.	Pentingnya Bermain Dalam Pembelajaran di Pendidikan	
	Anak Usia Dini.....	10
	a. Pentingnya Bermain.....	10
	b. Manfaat Bermain bagi Anak Usia Dini.....	13
	c. Penggolongan Kegiatan Bermain.....	17
3.	Kecerdasan.....	18
	a. Pengertian Kecerdasan.....	18
	b. Kecerdasan Jamak	19
4.	Kecerdasan Interpersonal	20
	a. Pengertian Interpersonal	20
	b. Pengertian Kecerdasan Interpersonal	21
	c. Tiga Dimensi Kecerdasan Interpersonal.....	21
5.	Kegiatan Bermain Kelompok untuk Meningkatkan	
	Kecerdasan Interpersonal	22
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	24
C.	Kerangka Pemikiran.....	25
D.	Hipotesis Tindakan	27
BAB III.	METODE PENELITIAN.....	28
	A. Setting Penelitian	28
	B. Subjek Penelitian.....	28
	C. Prosedur Penelitian.....	28
	D. Jenis Data.....	30
	E. Pengumpulan Data.....	31
	1. Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak	31
	2. Penerapan Kegiatan Bermain Dalam Kelompok	31
	F. Instrumen Penelitian	31
	1. Lembar Observasi	31
	a. Lembar Observasi Kecerdasan Interpersonal.....	31
	b. Lembar Penerapan Kegiatan Bermain Dalam	

	Kelompok.....	36
	2. Dokumentasi	40
	3. Catatan Lapangan.....	40
	G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	42
	H. Teknik Analisis Data.....	43
	1. Analisis Data Kecerdasan Interpersonal Anak	43
	2. Analisis Data Penerapan Pembelajaran.....	45
	I. Indikator Keberhasilan.....	46
BAB IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
	A. Profil Tempat Penelitian.....	47
	1. Gambaran Umum TK Pertiwi 02 Ngadiluwih, Matesih,Karanganyar.....	47
	2. Visi, Misi dan Tujuan TK Pertiwi 02 Ngadiluwih....	48
	3. Sarana dan Prasarana TK Pertiwi 02 Ngadiluwih....	49
	2. Keadaan Guru dan Anak Didik TK Pertiwi 02 Ngadiluwih	49
	B. Deskripsi Pelaksanaan Siklus	50
	1. Deskripsi Kondisi Awal	50
	2. Deskripsi Siklus I.....	56
	2. Deskripsi Siklus II.....	75
	C. Hasil Penelitian	94
BAB V	PENUTUP.....	100
	A. Simpulan.....	100
	B. Implikasi	101
	C. Saran.....	101
	DAFTAR PUSTAKA.....	104
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Butir amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Melalui Kegiatan Bermain Dalam Kelompok.....	32
Tabel 3.2.	Lembar Observasi Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Melalui Kegiatan Bermain Dalam Kelompok.....	35
Tabel 3.3.	Pedoman Observasi Penerapan Kegiatan Bermain Dalam Kelompok Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok B TK Pertiwi 02 Ngadiluwih Tahun Ajaran 2012-2013.....	37
Tabel 3.4	Catatan Lapangan.....	41
Tabel 3.5	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Dengan Kegiatan Bermain Dalam Kelompok.....	44
Tabel 3.6	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian setiap anak dengan Prosentase keberhasilan.....	45
Tabel 4.1	Rata-rata Skor Kecerdasan Interpersonal dari tindakan Prasiklus.....	51
Tabel 4.2	Kecerdasan Interpersonal anak Prasiklus.....	54
Tabel 4.3	Rata-rata Kecerdasan Interpersonal tindakan Siklus I.....	55
Tabel 4.4	Kecerdasan Interpersonal Siklus I.....	68
Tabel 4.5	Kinerja Guru dalam menerapkan pembelajaran Siklus I.....	69
Tabel 4.6	Rata-rata Skor Kecerdasan Interpersonal tindakan Siklus II.....	70
Tabel 4.7	Kecerdasan Interpersonal Siklus II.....	71
Tabel 4.8	Kinerja Guru dalam menerapkan pembelajaran Siklus II.....	85
Tabel 4.9	Hasil Penelitian Prosentase Pencapaian Kecerdasan Interpersonal anak Antarsiklus.....	86
Tabel 4.10	Skor Butir Amatan Kecerdasan Interpersonal Antarsiklus.....	87
Tabel 4.11	Prosentase Pencapaian Kecerdasan Interpersonal Antarsiklus.....	89
Tabel 4.12	Hasil Penelitian Prosentase Pencapaian Kecerdasan Interpersonal Anak Antar Siklus.....	95
Tabel 4.13	Skor Butir Amatan Kecerdasan Interpersonal Antar Siklus.....	97
Tabel 4.14	Prosentase Pencapaian Kecerdasan Interpersonal Antar Siklus.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 3.1	Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Peserta Didik Kelompok B TK Pertiwi 02 Ngadiluwih Matesih Karanganyar Tahun Ajaran 2012-2013.....	107
Lampiran 2	Rencana Bidang Pengembangan	108
Lampiran 3	Pedoman Observasi Penerapan Kegiatan Bermain Dalam Kelompok Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok B TK Pertiwi 02 Ngadiluwih Tahun Ajaran 2012-2013	120
Lampiran 4	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Dengan Kegiatan Bermain Dalam Kelompok.....	123
Lampiran 5	Rekapitulasi Penilaian Kecerdasan Interpersonal Anak Berdasar Butir Amatan.....	129
Lampiran 6	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian setiap anak dengan Prosentase Keberhasilan	130
Lampiran 7	Tabulasi Skor Kecerdasan Interpersonal Anak	133
Lampiran 8	Rekapitulasi Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian setiap anak dengan Prosentase Keberhasilan Kecerdasan Interpersonal.....	136
Lampiran 9	Catatan Lapangan	137
Lampiran 10	Dokumentasi	148

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL DENGAN KEGIATAN BERMAIN DALAM KELOMPOK PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI 02 NGADILUWIH MATESIH TAHUN AJARAN 2012-2013 (Penelitian Tindakan Kelas)

Tuning Wijiyati (NIM : **A53A100025**)

Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 105 halaman.

Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui apakah kegiatan bermain dalam kelompok dapat meningkatkan Kecerdasan Interpersonal anak TK Pertiwi 02 Ngadiluwih, Kecamatan Matesih, Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2012-2013.

Penelitian ini dilaksanakan mulai bulan Oktober 2012 sampai bulan Januari 2013 dengan menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri atas dua Siklus. Masing-masing Siklus terdiri dari Perencanaan (*planning*), Pelaksanaan Tindakan (*acting*), Pengamatan (*observing*), dan Refleksi (*reflecting*).

Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B TK Pertiwi 02 Ngadiluwih. Data yang dikumpulkan berupa Kecerdasan Interpersonal anak dan proses penerapan kegiatan bermain dalam kelompok dalam pembelajaran. Data dianalisis dengan Metode Komparatif

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kecerdasan Interpersonal anak melalui kegiatan bermain dalam kelompok mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Hal ini dapat terbukti bahwa terjadi peningkatan rata-rata prosentase pencapaian dari Siklus I sampai dengan Siklus II. Kecerdasan Interpersonal anak meningkat dari Prasiklus 46,04% menjadi 66,45% pada Siklus I, Siklus II menjadi 83,75%. Dengan demikian didapat kesimpulan dari penelitian ini bahwa kegiatan bermain dalam kelompok dapat meningkatkan Kecerdasan Interpersonal anak kelompok B TK Pertiwi 02 Ngadiluwih

Kata kunci: *bermain dalam kelompok, kecerdasan interpersonal.*