

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN**  
**DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK**  
**KELOMPOK A PADA TK AISYIYAH SANGGIR PAULAN COLOMADU**  
**KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

**SKRIPSI**

Guna memenuhi sebagian persyaratan  
Untuk mencapai derajat  
Sarjana – S1

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**HARYANTI**  
**NIM. A53A100026**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN**

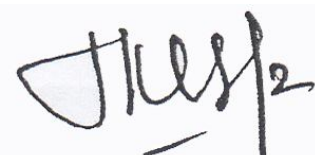
**DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK  
KELOMPOK A PADA TK AISYIAH SANGGIR PAULAN COLOMADU  
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012 / 2013  
(Penelitian Tindakan Kelas)**

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

**HARYANTI**  
**NIM. A53A100026**

Disetujui dan dipertahankan di hadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Dosen Pembimbing



**Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd**

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN**

**DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK**

**KELOMPOK A PADA TK AISYIYAH SANGGIR PAULAN COLOMADU**

**KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

**(Penelitian Tindakan Kelas)**

**SKRIPSI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

HARYANTI  
NIM. A53A100026

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal : 5 Januari 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat


Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
2. Dr. Samino, MM
3. Drs. A. Fathoni, M.Pd



Surakarta, 5 Januari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Dr. H. Sofyan Anif, M. Si

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Januari 2013



**HARYANTI**  
**NIM. A53A100026**

## **MOTTO**

Dan hendaklah takut (kepada Allah) orang-orang yang sekiranya mereka meninggalkan keturunan yang lemah di belakang mereka yang mereka khawatir terhadapnya...

(Terjemahan QS. An-Nisa (4):9)

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri

(Terjemahan QS. Ar-Ra'd (13):11)

Iman tanpa ilmu sama dengan pelita ditangan bayi, sedangkan ilmu tanpa iman Bagaikan pelita ditangan pencuri.

(Permadi A)

## **PERSEMBAHAN**

Penulisan skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Bapak dan ibuku tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, nasehat, dorongan dan do'a, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Suamiku dan anakku tersayang, yang selalu bersedia mendampingi dalam suka maupun duka dan memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh adik-adikku, yang telah mendukung moril penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap keluarga besar TK Aisyiyah Sanggir Paulan Colomadu, yang telah mendukung penelitian ini sehingga skripsi ini dapat tersusun.
5. Teman-temanku seperjuangan di PG PAUD
6. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta tempat penulis menimba ilmu.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Segala puji bagi Allah SWT atas segala anugerah dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Metode Eksperimen Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok A Pada TK Aisyiyah Sanggir Paulan Colomadu Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013” (Penelitian Tindakan Kelas) dalam Rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S-1 PAUD.

Penelitian pada skripsi ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kognitif anak melalui penerapan metode eksperimen. Penelitian yang penulis lakukan merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kognitif anak kelompok A di TK Aisyiyah Sanggir Paulan Colomadu Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013 mengalami peningkatan yang menggembirakan. Skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari peran serta dan sumbangan saran maupun bimbingan dari berbagai pihak. Dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang tiada terhingga kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan dalam masa perkuliahan.

2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, MH, Ketua Program Sarjana Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan dan pengarahan selama pelaksanaan dalam masa perkuliahan.
3. Dra. Surtikanti, SH,M.Pd, Ketua Jurusan PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran.
5. Bapak dan Ibu seluruh Dosen pengajar Program Sarjana Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Pokjar Karanganyar, yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalamannya.
6. Pengurus dan Kepala Sekolah TK Aisyiyah Sanggir Paulan Colomadu yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian dan mengajar.
7. Seluruh pendidik dan anak didik TK Aisyiyah Sanggir Paulan Colomadu yang telah membantu terselenggaranya penelitian ini.
8. Sahabat-sahabatku di PG PAUD yang telah mendukung dan senantiasa memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah berkenan membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan dan dorongan tulus yang diberikan kepada kami mendapatkan balasan dari Allah SWT.



Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan pada umumnya dan pada pendidikan usia dini khususnya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, 10 Januari 2013



HARYANTI  
NIM A53A100026

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
HALAMAN ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Kemampuan Kognitif .....	7
a. Pengertian Kognitif .....	7

b. Tahap Perkembangan Kognitif .....	8
c. Indikator Kemampuan Kognitif .....	8
d. Proses Kognitif .....	9
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif .....	10
f. Pengembangan Kognitif .....	10
2. Metode Eksperimen .....	11
a. Pengertian Metode Eksperimen .....	11
b. Tujuan Metode Eksperimen .....	12
c. Manfaat Metode Eksperimen .....	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	13
C. Kerangka Pemikiran .....	15
D. Hipotesis Tindakan .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
A. Setting Penelitian .....	17
B. Subyek Penelitian .....	17
C. Prosedur Penelitian .....	18
D. Jenis Data .....	19
E. Pengumpulan Data .....	20
F. Instrumen Penelitian .....	21
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	25
H. Teknik Analisis Data .....	26
I. Indikator Keberhasilan .....	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	30
A. Gambaran Umum .....	30
1. Sejarah Berdirinya TK Aisyiyah Sanggir Paulan Colomadu..	30
2. Profil TK Aisyiyah Sanggir Paulan Colomadu .....	31
3. Keadaan Anak Didik dan Tenaga Pendidik .....	32
4. Keadaan Sarana Prasarana .....	33
B. Hasil Penelitian .....	33
1. Pra Siklus .....	33
2. Siklus I .....	34
3. Siklus II .....	40
C. Pembahasan .....	46
D. Pembahasan .....	51
BAB V PENUTUP .....	53
A. Simpulan .....	53
1. Simpulan Teoritis .....	53
2. Simpulan Empiris .....	52
B. Implikasi .....	54
C. Saran .....	54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	14
Tabel 3.1	Butir Amatan Pedoman Observasi Kemampuan Kognitif Anak Dengan Metode Eksperimen .....	22
Tabel 3.2	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Metode Eksperimen .....	27
Tabel 3.3	Lembar Perbandingan hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan .....	28
Tabel 3.4	Rata-rata Prosentase Keberhasilan tiap siklus .....	29
Tabel 4.1	Peningkatan Kemampuan Kognitif pada tiap siklus .....	45
Tabel 4.2	Ringkasan Pelaksanaan Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Dengan Penerapan Metode Eksperimen .....	46
Tabel 4.3	Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per Siklus .....	48
Tabel 4.4	Analisa Pencapaian Skor Setiap Butir Amatan Yang Dicapai Anak .....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Pemikiran .....	16
Gambar 3.1	Proses Penelitian Tindakan .....	18

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Anak Kelompok A TK Aisyiyah Sanggir .....	60
2. Rencana Bidang Pengembangan (RBP) .....	62
3. Pedoman Observasi Penerapan Metode Eksperimen .....	77
4. Lembar Observasi Anak .....	83
5. Keterangan Butir-butir Amatan .....	104
6. Tabel Penilaian Kemampuan Berdasarkan Butir Amatan tiap Siklus ...	105
7. Tabulasi Skor Kemampuan Kognitif Anak Melalui Metode Eksperimen tiap Siklus .....	108
8. Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak per Siklus .....	111
9. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan .....	112
10. Catatan Lapangan .....	113
11. Foto Kegiatan Eksperimen .....	115

## **ABSTRAK**

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN DALAM UPAYA MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK KELOMPOK A PADA TK AISYIYAH  
SANGGIR PAULAN COLOMADU KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

Haryanti, A53A100026, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 56 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak melalui penerapan metode eksperimen. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek dalam penelitian ini adalah anak kelompok A di TK Aisyiyah Sanggir Paulan Colomadu Karanganyar tahun ajaran 2012 / 2013. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan pendidik. Data yang digunakan untuk mengetahui kemampuan kognitif anak maupun untuk mengetahui proses pembelajaran dengan penerapan metode eksperimen dikumpulkan melalui observasi dan catatan lapangan. Teknik analisis data menggunakan teknik komparatif yaitu membandingkan rata-rata kemampuan anak dengan indikator kinerja setiap siklus serta membandingkan pelaksanaan pembelajaran dengan tahap/prosedur pelaksanaan percobaan/eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kognitif anak sebelum tindakan sampai dengan Siklus II menunjukkan peningkatan. Sebelum tindakan 39,58%, Siklus I mencapai 67,10% dan pada Siklus II mencapai 82,20%. Berdasarkan analisis dapat diketahui bahwa penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak di TK Aisyiyah Sanggir Paulan Colomadu Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013.

**Kata kunci :** Kemampuan Kognitif, metode eksperimen