

**PENANAMAN NILAI DEMOKRASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 8 Karanggede
Kecamatan Karanggede Kabupaten Boyolali
Tahun Pelajaran 2012/2013)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Pesyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh:

SIGIT AVIANTO

A 220080082

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENANAMAN NILAI DEMOKRASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 8 Karanggede Kecamatan
Karanggede Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013)**

Diajukan oleh:

SIGIT AVIANTO

A220080082

Disetujui Untuk Dipersembahkan
Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

NIK. 131470269

Pembimbing II



Dra. Sundari, SH, M.Hum

NIK. 151

PENGESAHAN

**PENANAMAN NILAI DEMOKRASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 8 Karanggede Kecamatan
Karanggede Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SIGIT AVIANTO

A220080082

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari/tanggal: Selasa, 29 Januari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko ()
2. Dra. Sundari, SH, M. Hum ()
3. Dr. Nurhadiantomo ()

Surakarta, 29 Januari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 29 Januari 2013
yang menyatakan,



SIGIT AVIANTO
A220080082

MOTTO

Apabila engkau telah bercita-cita (yang tetap) maka bertawakallah kepada Allah,
sesungguhnya Allah mengasihi orang-orang yang bertawakal

(QS.Al-Imron)

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa
dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

(Thomas Alva Edison)

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau
kita telah berhasil melakukannya dengan baik.

(Evelyn Underhill)

Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang
diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat

(Depag RI, 1989 : 421)

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua

(Aristoteles)

Janganlah pernah berkata sulit untuk mencapai apa yang kita inginkan sebelum kita
mencoba dan terus berusaha untuk mendapatkannya

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmad, hidayah, serta taufiknya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. **Bapak Saiman dan Ibu Riyanti tercinta** yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Hanya do'a dan ucapan terima kasih yang ananda berikan.
3. **Adikku Dyah Larasati** yang sudah meberikan semangat dan dukungan.
4. **Seluruh keluarga besarku** yang selalu berdo'a untuk kelancaran studi ananda.
5. **Suyatmi, S.pd** Terima kasih bantuan, dukungan dan do'a yang telah diberikan. Cita-cita dan cinta kita dikabulkan Allah SWT. Amin
6. **Sahabat-sahabatku Arga, Andi, Bastian, Redi, Lukman, Candra, Sugeng** terima kasih atas persahabatan yang kalian berikan dan keceriaan semangat yang telah kalian berikan.
7. **Teman-teman kos Mas Sigit, Hari, Agung, Beni, Irvan, Doni, Dani,** terima kasih atas keceriaan yang kalian berikan.
8. Teman-teman angkatan 2008
9. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan baik, yang berjudul: Penanaman Nilai Demokrasi Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 8 Karanggede Kecamatan Karanggede Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013).

Penyusunan Penelitian Tindakan Kelas ini bukan hanya usaha dan do'a Penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Ibu Dra. Sri Arfiah, SH, MPd., selaku ketua Progdik Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sundari, SH, M. Hum selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing II yang telah memberikan nasehat-nasehat.

4. Bapak Prof. Dr. Bambang Sumardjoko selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Nurhadiantomo selaku dosen Penguji III yang telah menyempatkan waktunya menjadi Penguji, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
6. Bapak/Ibu Dosen FKIP yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar Sarjana S-1.
7. Yth. Mukromin, S..Pd selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 8 Karanggede Kecamatan Karanggede Kabupaten Boyolali yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Yth. Siti Musyarofah, S.Pd selaku guru Pendidikan Kewarganegaraan SMP Muhammadiyah 8 Karanggede Kecamatan Karanggede Kabupaten Boyolali yang telah membantu memperlancar skripsi ini.
9. Bapak/Ibu guru dan staf karyawan SMP Muhammadiyah 8 Karanggede Kecamatan Karanggede Kabupaten Boyolali.
10. Seluruh siswa kelas VII SMP SMP Muhammadiyah 8 Karanggede Kecamatan Karanggede Kabupaten Boyolali.
11. Sdr. Lukman yang telah membantu mendokumentasikan hasil penelitian ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 29 Januari 2013

Penulis



SIGIT AVIANTO
NIM. A220080082

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
PERNYATAAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian	4
E. Daftar Istilah	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8

1. Nilai Demokrasi	8
2. Penanaman Nilai Demokrasi dalam Proses Pembelajaran.....	13
3. Nilai Demokrasi dalam Pendidikan Kewarganegaraan.....	15
4. Penanaman Nilai Demokrasi dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Pemikiran	22
D. Rancangan atau Desain Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
B. Jenis dan Strategi Penelitian	26
1. Jenis Penelitian	26
2. Strategi Penelitian	28
C. Subjek dan Objek Penelitian	31
1. Subjek Penelitian	31
2. Objek Penelitian	32
D. Sumber Data	32
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
F. Keabsahan Data	38
G. Teknik Analisis Data	41
H. Prosedur Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	45

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	45
1. Lokasi Penelitian.....	45
2. Fasilitas SMP Muhammadiyah 8 Karanggede.....	46
3. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 8 Karangede	48
4. Profil Siswa SMP Muhammadiyah 8 Karanggede.....	49
5. Profil Staf Mengajar atau Guru	50
B. Deskripsi Permasalahan Penelitian	51
1. Nilai-nilai Demokrasi dalam Proses Pembelajaran PKn pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 8 Karanggede	52
2. Upaya Penanaman Nilai Demokrasi yang Dilakukan Guru dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 8 Karanggede	58
3. Upaya Penanaman Nilai Demokrasi yang Dilakukan Murid dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 8 Karanggede	65
C. Temuan Studi yang Dihubungkan Dengan Kajian Teori.....	73
BAB V SIMPULAN,IMPLIKASI, DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Implikasi Hasil Penelitian	76
C. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian.....	25
Tabel 2. Data Siswa dalam Jangka Empat Tahun Terakhir	49
Tabel 3. Jumlah Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 8 Karanggede	59
Tabel 4. Profil Star Mengajar SMP Muhammadiyah 8 Karanggede	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rancangan atau Desain Penelitian	24
Gambar 2. Macam-macam Metode Penelitian Berdasarkan Tujuan dan Tingkat Kealamiahannya Tempat Peneliti.....	27
Gambar 3. Triangulasi Sumber Data	40
Gambar 4. Triangulasi Teknik atau Metode	41
Gambar 5. Komponen Analisis Data Model Interaktif.....	43
Gambar 6. Denah Lokasi SMP Muhammadiyah 8 Karanggede.....	46
Gambar 7. Denah Ruangan SMP Muhammadiyah 8 Karanggede	47
Gambar 8. Pelaksanaan Proses Pembelajaran sedang Berlangsung	57
Gambar 9. Siswa sedang Bertanya pada Gurunya	59
Gambar 10. Kebebasan Berpartisipasi pada Saat Pembelajaran Berlangsung	61
Gambar 11. RPP yang Menunjukkan Karakter Rasa Hormat.....	62
Gambar 12. RPP yang Menunjukkan Karakter Kepercayaan.....	65
Gambar 13. Siswa sedang Menyampaikan Pendapatnya.....	66
Gambar 14. Siswa Berkelompok untuk Berdiskusi	67
Gambar 15. Siswa Maju ke Depan Kelas untuk Presentasi	68
Gambar 16. Siswa Maju ke Depan Kelas untuk Presentasi	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Riset

Lampiran 2. Surat Permohonan Konsultan I

Lampiran 3. Surat Permohonan Konsultan II

Lampiran 4. Jadwal Bimbingan Dosen Pembimbing I

Lampiran 5. Jadwal Bimbingan Dosen Pembimbing II

Lampiran 6. Surat Keterangan Sekolah

Lampiran 7. Dokumentasi

ABSTRAK

PENANAMAN NILAI DEMOKRASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 8 Karanggede Kecamatan Karanggede Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013)

Sigit Avianto, A220080082, Progdi Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, xvii + 82 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah, 1) untuk mendiskripsikan nilai-nilai demokrasi dalam proses pembelajaran pendidikan kewarganegaraan pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 8 Karanggede, Kecamatan Karanggede, Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013, 2) untuk mendiskripsikan upaya penanaman nilai demokrasi yang dilakukan guru dalam proses pembelajaran pendidikan kewarganegaraan pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 8 Karanggede, Kecamatan Karanggede, Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013, 3) untuk mendiskripsikan upaya penanaman nilai demokrasi yang dilakukan murid dalam proses pembelajaran pendidikan kewarganegaraan pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 8 Karanggede, Kecamatan Karanggede, Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013. Penelitian ini menggunakan sumber data keadaan benda bergerak dan tidak bergerak yaitu silabus, RPP, berupa orang yaitu guru PKn dan siswa.

Teknik pengumpulan data menggunakan metode mengkaji dokumen/simak, observasi dan wawancara. Penelitian ini menggunakan dua macam triangulasi yaitu, pertama triangulasi sumber data yang berupa informasi dari guru dan siswa. Kedua, triangulasi teknik atau metode pengumpulan data yang berasal dari hasil mengkaji dokumen/simak, observasi dan wawancara. Metode penelitian ini menggunakan teknik analisis interaktif melalui proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) nilai-nilai demokrasi dalam proses pembelajaran PKn yang dilakukan guru dan siswa pada Kelas VII SMP Muhammadiyah 8 Karanggede, Kecamatan Karanggede, Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013 yaitu kebebasan berpendapat, kebebasan berkelompok, kebebasan berpartisipasi, menghormati orang/kelompok lain, kesetaraan, kerja sama, persaingan, dan kepercayaan, 2) upaya penanaman nilai demokrasi yang dilakukan guru dalam proses pembelajaran pendidikan kewarganegaraan pada siswa kelas VII smp muhammadiyah 8 karanggede Kecamatan Karanggede Kabupaten Boyolali yaitu guru memberikan kebebasan pada siswa untuk bertanya maupun mengeluarkan pendapat dalam proses pembelajaran, 3) upaya penanaman nilai demokrasi yang dilakukan murid dalam proses pembelajaran pendidikan kewarganegaraan pada siswa kelas VII smp muhammadiyah 8 karanggede Kecamatan Karanggede Kabupaten Boyolali yaitu siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : *Penanaman Nilai- Nilai Demokrasi, Upaya Penanaman Nilai Demokrasi, Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.*