

**PENGGUNAAN MEDIA MANIK-MANIK UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENGHITUNG PENGURANGAN BILANGAN  
BULAT PADA SISWA KELAS IV SD ISLAM  
AL IRSYAD TAWANGMANGU  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



**SKRIPSI**

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana S1 Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :**

**INDRA NAROTAMA  
NIM. A510070664**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PERSETUJUAN**  
**PENGGUNAAN MEDIA MANIK-MANIK UNTUK MENINGKATKAN**  
**KEMAMPUAN MENGHITUNG PENGURANGAN BILANGAN BULAT**  
**PADA SISWA KELAS IV**  
**SD ISLAM AL IRSYAD TAWANGMANGU**  
**TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Diajukan oleh :

**INDRA NAROTAMA**  
**A510070664**

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing I



**Dra. Sri Sutarni, M.Pd.**

Pembimbing II



**Dr. H. Samino, M.M**

**PENGESAHAN**

**PENGUNAAN MEDIA MANIK-MANIK UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENGHITUNG PENGURANGAN BILANGAN  
BULAT PADA SISWA KELAS IV SD ISLAM**

**AL IRSYAD TAWANGMANGU**

**TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**INDRA NAROTAMA**

**A510070664**

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal 22 Januari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji**

1. Dra. Sri Sutarni, M.Pd.
2. Dr. H. Samino, M.M
3. Drs. H. Saring Marsudi, S.H, M.Pd

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta, 22 Januari 2013  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. Sofyan Anif, M.Si**

**NIK. 547**

## **MOTTO**

“Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa “

(Terjemahan Q. S. Al Maidah: 2 )

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”

(Terjemahan Q. S. Ar Ra’du: 11 )

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Terjemahan Q. S. Insyirah: 6-8 )

“Tidak akan masuk surga seseorang yang daalm hatinya ada sebesar biji dzarroh kesombongan.”

(H.R Muslim)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang,  
Kupersembahkan karya ini untuk:

1. Ibuku yang kucintai karena Allah, yang telah memberikan do'a dan dukungan baik material maupun spiritual.
2. Istri serta putriku Aliya yang selalu menemaniku dikala suka maupun duka.
3. Mbak Ndari, Mbak Shanti, serta Mas Agung yang selalu memberikan semangat dan nasehat buatku.
4. Sahabat terbaikku bu Ovi yang selalu memberikan semangat dan dukungan buatku .
5. Teman-temanku di kelas Konversi PGSD Karanganyar angkatan 2007 yang berjuang bersama-sama denganku.
6. Teman-temanku Staf Guru di SD Al Irsyad Tawangmangu, terima kasih atas dukungan dan pengertiannya.
7. Almamater.

## **PERNYATAAN**

Yang bertandatangan di bawah ini saya:

Nama : INDRA NAROTAMA  
NIM : A.510070664  
Fakultas : FKIP  
Jurusan : PGSD  
Judul : PENGGUNAAN MEDIA MANIK-MANIK UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHITUNG  
PENGURANGAN BILANGAN BULAT PADA SISWA  
KELAS VI SD ISLAM AL IRSYAD TAWANGMANGU  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012.

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 8 Januari 2013



**INDRA NAROTAMA**

## ABSTRAKS

### **PENGUNAAN MEDIA MANIK-MANIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHITUNG PENGURANGAN BILANGAN BULAT PADA SISWA KELAS IV SD ISLAM AL IRSYAD TAWANGMANGU TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Indra Narotama, A510070664, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 70 halaman.

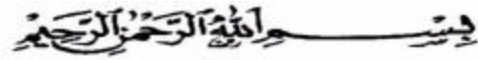
Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas. Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) untuk mengetahui penggunaan manik-manik dapat meningkatkan kemampuan menghitung pengurangan bilangan bulat siswa kelas IV SD Islam Al Irsyad, (2) untuk mengetahui proses penggunaan manik-manik dapat meningkatkan kemampuan menghitung pengurangan bilangan bulat siswa kelas IV SD Islam Al Irsyad Tawangmangu.

Teknik pengumpulan data dengan menggunakan pendekatan proses dengan metode observasi, metode tes, metode wawancara dan metode dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam mengadakan evaluasi berupa lembar pengamatan keaktifan siswa dan guru, tes tertulis serta daftar nilai kelas IV SD Islam Al Irsyad Tawangmangu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Matematika menggunakan media manik-manik dapat meningkatkan kemampuan menghitung pengurangan bilangan bulat siswa kelas IV SD Islam Al Irsyad tahun ajaran 2011/2012. Hal ini dibuktikan dari perbandingan hasil nilai tugas akhir siswa pada nilai awal nilai rata-rata kelas adalah 50,42, Nilai rata-rata kelas pada Siklus I adalah 67,5 dan nilai rata-rata kelas siklus II adalah 76,25. Pada siklus I nilai masing-masing siswa yang mengalami peningkatan 14 siswa (70%) dengan nilai diatas KKM, 6 siswa (30%) dengan nilai dibawah KKM. Sedangkan Siklus II sebanyak 12 siswa (60%) mengalami peningkatan, sebanyak 6 siswa (30%) memperoleh nilai yang sama dan 2 orang siswa (10%) mendapat nilai di bawah KKM.

**Kata kunci:** penggunaan manik-manik, meningkatkan kemampuan menghitung pengurangan, sekolah dasar.

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul: **‘Penggunaan Media Manik-Manik untuk Meningkatkan Kemampuan Menghitung Pengurangan Bilangan Bulat pada Siswa Kelas IV SD Islam Al Irsyad Tawangmangu Tahun Pelajaran 2011/2012’**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program S1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa tanpa dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan selesai. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs.H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi.
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi, sehingga penyusunan skripsi dapat selesai dengan baik.



4. Dr. H. Samino, M.M, Direktur Program Studi PG PAUD dan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan petunjuk yang sangat bermanfaat dalam penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mencurahkan segenap kemampuan untuk memberikan ilmu dan pengalaman selama diperkuliahkan.
6. Bapak Sarwo, Kepala Sekolah Dasar Islam Al Irsyad Tawangmangu yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas.
7. Bapak dan Ibu guru Sekolah Dasar Islam Al Irsyad Tawangmangu yang telah memberi masukan dan arahan serta membantu penulis selama melakukan penelitian tindakan kelas.
8. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik Bapak/Ibu serta rekan-rekan, mendapat pahala dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap skripsi ini yang masih jauh dari kesempurnaan, dapat bermanfaat bagi pembaca dan kami pribadi serta dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Surakarta, Desember 2012



Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN PERNYATAAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Media Manik-manik.....	10

C. Operasi Hitung Pengurangan Bilangan Bulat .....	15
D. Peningkatan Kemampuan Menghitung Pengurangan Bilangan Bulat Di SD .....	17
E. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	18
F. Kerangka Berfikir .....	30
G. Hipotesis Tindakan .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Jenis Penelitian .....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
1. Tempat Penelitian .....	32
2. Waktu Penelitian .....	33
C. Subjek Penelitian .....	34
D. Sumber Data .....	34
E. Tehnik Pengumpulan Data .....	29
F. Anaisis Data .....	32
G. Prosedur Penelitian .....	41
H. Indikator ketercapaian.....	
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DANPEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Diskripsi Kondisi Awal.....	45
1. Diskripsi hasil Belajar.....	45
B. Pelaksanaan Masing-masing Siklus .....	46
C. Pembahasan Masing-masing dan Antar Siklus.....	58

BAB V PENUTUP .....	65
A. Kesimpulan .....	65
B. Implikasi .....	66
C. Saran .....	67
DAFTAR PUSTAKA .....	71
LAMPIRAN .....	73

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar .1 Kerangka Berfikir Penelitian Tindakan Kelas .....	31
Gambar 2 Bagan Komponen Analisis data Model Interaktif .....	41
Gambar .3 Alur Pelaksanaan Tindakan .....	44

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel .1 Jadwal Penelitian .....	26
Tabel 5 Daftar Nilai Siklus I .....	38
Tabel 6 Hasil Perbandingan Antar Pra Siklus Dengan Hasil Yang Diperoleh Pada Siklus I .....	39
Tabel 7 Daftar Nilai Ulangan Harian Siklus II.....	55
Tabel 8 Hasil Perbandingan Antar Pra Siklus Dengan Hasil Yang Diperoleh Pada Siklus II .....	55
Tabel 9 Daftar Nilai Ulangan Pra Siklus, Siklus I, Siklus II .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nilai Pretest .....	41
Lampiran 2 Daftar Nilai Siklus I .....	50
Lampiran 3 Daftar Nilai Siklus II .....	51
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	67
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	77
Lampiran 6 Lembar Penilaian Guru Siklus I .....	88
Lampiran 7 Lembar Penilaian Guru Siklus II .....	90