

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP SERTIFIKASI  
AKADEMIK DENGAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Derajat Sarjana S-1 Psikologi**



**Diajukan oleh:**

**TIYAS YULI ASTUTI**

**F 100 080 077**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP SERTIFIKASI  
AKADEMIK DENGAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Derajat Sarjana S-1 Psikologi**

**Diajukan oleh:**

**TIYAS YULI ASTUTI**

**F 100 080 077**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP SERTIFIKASI  
AKADEMIK DENGAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN**

**Diajukan oleh:**

**TIYAS YULI ASTUTI**

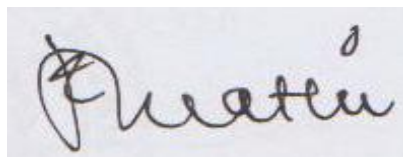
**F 100 080 077**

Telah disetujui untuk dipertahankan

Di depan Dewan Penguji

7 Desember 2012

Pembimbing Utama

A handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature is written in a cursive style and appears to read 'Partini' with a small 's' above the final 'i'.

**( Dra. Partini, M.Si )**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP SERTIFIKASI  
AKADEMIK DENGAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN**

Yang diajukan oleh:

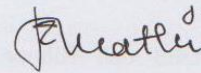
**TIYAS YULI ASTUTI**

**F 100 080 077**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal, 7 Desember 2012  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

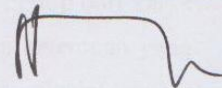
Penguji Utama

**Dra. Partini, M.Si**



Penguji Pendamping I

**Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si**



Penguji Pendamping II

**Setiyo Purwanto, S.Psi., M.Si**



Surakarta, 7 Desember 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Psikologi  
Dekan



( Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si )

## SURAT PERNYATAAN

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tiyas Yuli Astuti

NIM : F 100 080 077

Fakultas/Jurusan : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP  
SERTIFIKASI AKADEMIK DENGAN KOMPETENSI  
KEPRIBADIAN

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 7 Desember 2012

Yang Menyatakan



**TIYAS YULI ASTUTI**

**F 100 080 077**

## MOTTO

*Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. (Q.s. Ar- Ra'du : 11)*

*"Hargai apa yang kamu miliki saat ini. Kebahagiaan tak akan pernah datang kepada mereka yang menghargai apa yang telah dimiliki" (penulis)*

*"Dalam hidup, selalu berikan yang terbaik yang kamu bisa. Tak perlu jadi sempurna, karena apa yang membuatmu berbeda, akan membuatmu istimewa" (penulis)*

## PERSEMBAHAN

*Dengan segala kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :*

*Ibu dan ayah tersayang, tiada kata yang dapat ananda ucapkan selain terima kasih atas semua doa, nasihat dan dukungan untuk setiap usaha dalam meraih impian penulis.*

*Adik tersayang yang selalu memberikan semangat, bantuan serta dukungan kepada penulis selama ini.*

*Seseorang yang kelak Insya Allah menjadi pendamping yang telah memberikan semangat, dukungan, inspirasi, serta doa dan kesetiaan dalam menemani ketika senang maupun susah.*

*Sahabat-sahabat terbaik yang selalu memberikan semangat, menemani dan membantu dalam meraih impian ini.*

*Almamater Fakultas Psikologi UMS*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

*Alhamdulillahillobbil'alamiin*, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memperlihatkan kebesaran-Nya dengan limpahan rahmat dan hidayah yang diberikan kepada kita semua. Setelah sekian lama akhirnya tugas ini dapat terselesaikan meskipun melalui proses yang cukup panjang dan melelahkan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini dapat terwujud dan selesai dengan baik karena adanya bantuan dari berbagai pihak maka dari itu, dengan rendah hati dan keiklasan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. **Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si**, selaku Dekan Fakultas Psikologi UMS, yang telah berkenan memberi izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
2. **Ibu Dra. Partini, M.Si** sebagai pembimbing utama yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan masukan, bimbingan, motivasi, pengarahan serta perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk segala kesabaran dan bimbingannya. Sehingga, penulis dapat menyelesaikan tulisan ini. Semoga kebaikan Ibu berbuah manis dengan kemudahan-kemudahan yang Allah berikan kepada Ibu.
3. **Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si sebagai penguji I dan dan Bapak Setiyo Purwanto., S.Psi, M.Si sebagai penguji II** yang telah meluangkan waktunya dan kesabarannya memberikan saran, masukan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. **Ibu Dra. Nisa Rachmah NA., M.Si** sebagai pembimbing akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama menempuh studi di Fakultas Psikologi UMS.



5. **Seluruh pengajar di Fakultas Psikologi** yang senantiasa membagi ilmu dan pengalaman berharga ini.
6. **Seluruh staf administrasi Fakultas Psikologi** yang selalu memberikan bantuan dengan ikhlas dalam setiap proses administrasi.
7. **Bapak Indo Pratono, S.Pd** selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sawit, **Bapak Hariyono, S.Pd** selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Sawit, **Bapak Suwanto, S.Pd** selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Sawit, yang telah memberikan ijin penelitian dan kemudahan dalam proses pengambilan data dalam penelitian ini.
8. **Guru-guru SMP Negeri 1 Sawit, SMP Negeri 2 Sawit, SMP Negeri 3 Sawit** yang bersedia meluangkan waktu dan membantu dalam pengisian data. Terima kasih atas kepercayaan yang diberikan.
9. **Bapak dan Ibu Tercinta** yang selalu memberikan kasih sayangnya yang tiada henti, terima kasih atas doa, motivasi dan nasihatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. **Kakak-kakak dan adik-adik**, mbak ita, mbak evi, mas wawan, mas nika, mas ari, mas mur, dek ajik, dek shodiq, dek nino, dan saudara-saudara yang lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan pengalaman hidup, serta senantiasa memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. **Mas Parit Purnomo**, terima kasih atas kesediaannya meluangkan waktu dan tenaga, yang telah memberikan semangat, dukungan, doa, kesetiaan dalam menemani dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. **Sahabat-sahabat tersayang** Eka, Ratna, Neti, Titux, Kiki, Sari, Wiwid, Eska, Nisa, Yuli, Adisti, Puput, Ali, Totok, Hendri, Bhirawa, Anung, Rizky, kunanti, mb.ika terima kasih atas motivasi dan kebersamaan kalian, canda tawa untuk persahabatan yang indah ini.
13. **Teman-teman Fakultas Psikologi UMS angkatan 2008**, terima kasih atas kebersamaan yang terjalin selama ini.

**14.** Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan dukungan, doa serta perhatian kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.

Akhirnya, tiada daya dan kekuatan kecuali dengan pertolongan Allah,. Semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Surakarta, 7 Desember 2012

Tiyas Yuli Astuti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAKSI .....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kompetensi Kepribadian.....	8
1. Pengertian Kompetensi Kepribadian.....	8
a. Pengertian Kompetensi.....	8

b. Pengertian Kepribadian.....	9
c. Pengertian Kompetensi Kepribadian.....	11
2. Aspek-Aspek Kompetensi Kepribadian.....	12
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Kepribadian. ....	16
B. Persepsi terhadap Sertifikasi Akademik.....	19
1. Pengertian persepsi.....	19
2. Pengertian Sertifikasi Akademik.....	20
a. Pengertian Sertifikasi Akademik.....	20
b. Tujuan dan Manfaat Sertifikasi.....	21
c. Pengertian Persepsi terhadap Sertifikasi Akademik.....	24
3. Aspek-Aspek persepsi terhadap Sertifikasi Akademik.....	24
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi persepsi terhadap sertifikasi.....	25
C. Hubungan antara Persepsi terhadap Sertifikasi Akademik Guru dengan Kompetensi Kepribadian.....	27
D. Hipotesis.....	33
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Identifikasi Variabel.....	34
B. Definisi Operasional Variabel.....	34
1. Persepsi terhadap sertifikasi akademik.....	34
2. Kompetensi Kepribadian.....	35
C. Subjek Penelitian.....	36
1. Populasi.....	36
2. Sampel.....	36

3. Teknik Sampling .....	37
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data .....	37
1. Skala Persepsi terhadap Sertifikasi akademik .....	38
2. Skala Kompetensi kepribadian .....	39
E. Validitas dan Realibilitas .....	41
1. Validitas .....	41
2. Reliabilitas .....	43
F. Metode Analisis Data .....	44
<b>BAB IV. LAPORAN PENELITIAN</b>	
A. Persiapan Penelitian .....	46
1. Orientasi Kancan Penelitian .....	46
2. Peijinan .....	49
B. Pelaksanaan Penelitian .....	50
1. Penentuan Subjek Penelitian .....	50
2. Pelaksanaan Pengumpulan Data .....	50
3. Pelaksanaan Skoring .....	52
4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas .....	53
C. Analisis Data Penelitian .....	58
1. Uji Asumsi .....	58
a. Uji Normalitas Sebaran .....	58
b. Uji Linieritas .....	59
2. Uji Hipotesis .....	59
3. Sumbangan Efektif .....	59

4. Kategorisasi.....	61
D. Pembahasan.....	63
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN.....	75

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Blue Print Skala Persepsi Terhadap Sertifikasi Akademik .....	39
2. Blue Print Skala Kompetensi Kepribadian .....	40
3. Blue Print Skala Persepsi Terhadap Sertifikasi Akademik yang Valid dan Gugur Setelah Penelitian .....	54
4. Penyusunan Skala Persepsi Terhadap Sertifikasi Akademik dengan Nomor Urut Baru .....	55
5. Blue Print Skala Kompetensi Kepribadian yang Valid dan Gugur Setelah Penelitian.....	56
6. Penyusunan Skala Kompetensi Kepribadian dengan Nomor Urut Baru ....	57
7. Rangkuman Hasil Validitas dan Reliabilitas .....	58
8. Kategorisasi Skala Persepsi Terhadap Sertifikasi Akademik.....	61
9. Kategorisasi Skala Kompetensi Kepribadian .....	62
10. Rangkuman Uji Hipotesis, Sumbangan Efektif, dan Kategorisasi .....	63

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
1. Alur Hubungan Persepsi Terhadap Sertifikasi Akademik dengan Kompetensi Kepribadian.....	31



## DAFTAR LAMPIRAN

A. Alat Pengumpulan Data .....	76
B. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	88
C. Uji Normalitas.....	106
D. Uji Linearitas .....	113
E. Uji Hipotesis .....	115
F. Kategorisasi .....	128
G. Survey .....	124
H. Bukti Penelitian.....	131

**ABSTRAKSI**  
**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP SERTIFIKASI**  
**AKADEMIK DENGAN KOMPETENSI KEPRIBADIAN**

Dalam konteks pendidikan di Indonesia, persoalan tentang mutu pendidikan di Indonesia telah lama menjadi sorotan dari berbagai perspektif dan cara pandang. Buruknya kemampuan kepribadian guru akan berpengaruh terhadap Proses Belajar Mengajar (PBM) apabila guru memiliki kepribadian yang kurang baik akan berpengaruh pada siswa dalam proses belajar mengajar. Pemerintah mengadakan program sertifikasi guru sebagai upaya peningkatan kualitas mengajar dan kompetensi guru, agar menjadi pendidik yang profesional.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hubungan antara persepsi terhadap sertifikasi akademik dengan kompetensi kepribadian, (2) mengetahui seberapa besar sumbangan efektif antara persepsi terhadap sertifikasi akademik dengan kompetensi kepribadian, (3) mengetahui tingkat persepsi terhadap sertifikasi akademik dan, (4) mengetahui tingkat kompetensi kepribadian. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara persepsi terhadap sertifikasi akademik dengan kompetensi kepribadian. Populasi dalam penelitian ini adalah guru SMP Negeri 1 Sawit, SMP Negeri 2 Sawit, SMP Negeri 3 Sawit dengan ciri-ciri sudah pernah mengikuti sertifikasi. Subjek penelitian berjumlah 90 orang yang ditentukan berdasarkan *purposive sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah skala persepsi terhadap sertifikasi akademik dan skala kompetensi kepribadian. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *Product Moment*.

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan analisis *Product Moment* diperoleh nilai koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,701;  $p= 0,000$  ( $p < 0,01$ ) hal ini berarti hipotesis yang diajukan penulis diterima yaitu ada hubungan positif yang sangat signifikan antara persepsi terhadap sertifikasi akademik dengan kompetensi kepribadian. Semakin tinggi persepsi terhadap sertifikasi akademik maka semakin tinggi kompetensi kepribadian dan sebaliknya. Peran atau sumbangan efektif variabel antara persepsi terhadap sertifikasi akademik dengan kompetensi kepribadian sebesar 49,1%. Berdasarkan hasil analisis, diketahui variabel persepsi terhadap sertifikasi akademik tergolong tinggi hal ini ditunjukkan oleh Rerata Empirik sebesar 97,93 dengan Rerata Hipotetik sebesar 77,5. Sedangkan variabel kompetensi kepribadian tergolong tinggi hal ini ditunjukkan oleh Rerata Empirik sebesar 129,58 dan Rerata Hipotetik sebesar 97,5.

**Kata kunci :** Persepsi terhadap sertifikasi akademik, kompetensi kepribadian