

**KESALAHAN STRUKTUR DAN PEMAKAIAN KATA
PADA TUTURAN ANAK USIA 4-5 TAHUN
DI TKIT AMANAH UMMAH 3 DUWET KECAMATAN WONOSARI
DAN TK ABA JAMBU KULON KECAMATAN CEPER
KABUPATEN KLATEN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah



Oleh:

FITRA ASTRIATI

A310080244

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**KESALAHAN STRUKTUR DAN PEMAKAIAN KATA
PADA TUTURAN ANAK USIA 4-5 TAHUN
DI TKIT AMANAH UMMAH 3 DUWET KECAMATAN WONOSARI
DAN TK ABA JAMBU KULON KECAMATAN CEPER
KABUPATEN KLATEN**

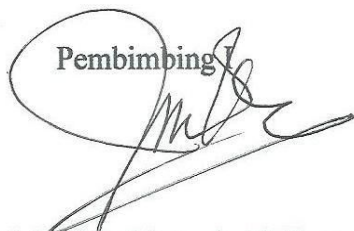
Oleh:

FITRA ASTRIATI
A310080244


Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah

Pembimbing I


Prof. Dr. Markhamah, M.Hum
Tanggal : 19 Desember 2012

Pembimbing II


Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
Tanggal : 26 Desember 2012

PENGESAHAN

KESALAHAN STRUKTUR DAN PEMAKAIAN KATA PADA TUTURAN ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TKIT AMANAH UMMAH 3 DUWET KECAMATAN WONOSARI DAN TK ABA JAMBU KULON KECAMATAN CEPER KABUPATEN KLATEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FITRA ASTRIATI

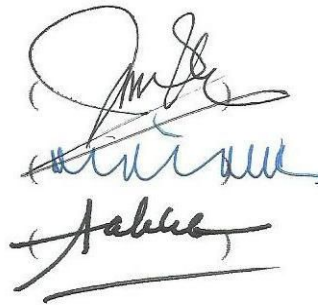
A310080244

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 3 Januari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
3. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.



Surakarta, Januari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIP. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2013



Fitra Astriati
A310080244

MOTTO

“Sesungguhnya di samping kesukaran ada kemudahan. Apabila engkau telah selesai (mengerjakan suatu pekerjaan), maka bersusah payahlah (mengerjakan yang lain). Dan kepada Tuhanmu, berharaplah.”

(QS Al-Insyirah: 6-8)

“Kegagalan bukanlah akhir dari kehidupan. Segeralah bangkit dari keterpurukan dan jadilah pemenang.”

(Penulis)

“Ilmu itu lebih baik daripada harta. Ilmu akan menjaga engkau dan engkau menjaga harta. Ilmu itu penghukum (hakim) sedangkan harta terhukum.

Kalau harta itu akan berkurang apabila dibelanjakan, tetapi ilmu akan bertambah apabila dibelanjakan.”

(Sayidina Ali bin Abi Thalib)

“Hidup bukanlah masalah yang harus diatasi, melainkan sebuah proses yang harus dijalani.”

(Hitam-Putih)

PERSEMBAHAN

Seiring syukur *Alhamdulillah* kepada Allah SWT yang telah mengatur skenario indah-Nya untuk hidupku, skripsi ini aku persembahkan kepada:

- ❖ Ayah dan Ibu tercinta, yang telah memberikan kasih sayang, nasehat, dan perjuangannya untukku selama ini. Terima kasih untuk doa disetiap sujud malammu, maaf Fitra belum bisa membuat Ayah dan Ibu bangga.
- ❖ Kedua kakakku tercinta, mas Danu dan mbak Devi, yang telah memberikan dorongan, semangat, dan nasehatnya selama ini.
- ❖ Kedua adikku tercinta, Yusuf dan Irfan, terima kasih untuk keceriaan dan canda tawanya selama ini. Rajinlah belajar dan buat orang tua kita bangga.
- ❖ ‘Mukmukku’, yang telah menemaniku selama ini di saat suka dan dukaku. Terima kasih buat semua kasih sayang, motivasi, semangat dan nasehat-nasehatmu walaupun kadang aku tidak mendengarkannya dengan baik.
- ❖ Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, karena ridho dari-Nya skripsi yang berjudul “Kesalahan Struktur dan Pemakaian Kata pada Tuturan Anak Usia 4-5 Tahun di TKIT Amanah Ummah III Duwet Kecamatan Wonosari dan TK ABA Jambu Kulon Kecamatan Ceper Kabupaten Klaten” ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mendalami ilmu di fakultas ini.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah.
3. Dr. Ali Imron Al-Ma'ruf, M.Hum., selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya, dan telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan kepada penulis.
4. Prof. Dr. Hj. Markhamah, M.Hum., selaku pembimbing I yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya, dan telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan kepada penulis sejak awal hingga selesainya skripsi ini.

5. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
6. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku penguji yang telah membantu kelancaran ujian skripsi.
7. Bapak, Ibu, Kakak, Adik, serta keluarga yang senantiasa memberikan dukungan moral dan spiritual.
8. Keluarga besar TKIT Amanah Ummah 3 Duwet dan TK ABA Jambu Kulon yang telah membantu penulis dalam mendapatkan data.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, Januari 2013



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Daftar Istilah	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
B. Kajian Pustaka	12
C. Kerangka Pemikiran	16
D. Desain Penelitian	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
B. Jenis dan Strategi Penelitian	17
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	18
D. Data dan Sumber Data	18

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	19
F. Keabsahan Data	19
G. Teknik Analisis Data	20
H. Prosedur Penelitian	22
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	23
1. TKIT Amanah Ummah 3 Duwet	23
2. TK ABA Jambu Kulon	24
B. Bentuk-Bentuk Kesalahan Struktur	25
1. Bentuk-Bentuk Kesalahan Struktur di TKIT Amanah Ummah 3 Duwet.....	26
2. Bentuk-Bentuk Kesalahan Struktur di TK ABA Jambu Kulon.....	30
C. Bentuk-Bentuk Kesalahan Pemakaian Kata	36
1. Bentuk-Bentuk Kesalahan Pemakaian Kata di TKIT Amanah Ummah 3 Duwet.....	36
2. Bentuk-Bentuk Kesalahan Pemakaian Kata di TK ABA Jambu Kulon	43
D. Pola Kesalahan Struktur	51
1. Pola Kesalahan Pemakaian Kata di TKIT Amanah Ummah 3 Duwet.....	51
2. Pola Kesalahan Pemakaian Kata di TK ABA Jambu Kulon	52
E. Pola Kesalahan Pemakaian Kata	52
1. Pola Kesalahan Pemakaian Kata di TKIT Amanah Ummah 3 Duwet.....	52
2. Pola Kesalahan Pemakaian Kata di TK ABA Jambu Kulon	54
F. Temuan dan Pembahasan	55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	59
B. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	17
Tabel 2	Perbandingan Kesalahan Struktur pada Tuturan Anak Usia 4-5 Tahun di TK Amanah Ummah 3 dan TK ABA Jambu Kulon	35
Tabel 3	Kesalahan Pemakaian Kata pada Tuturan Anak Usia 4-5 Tahun di TKIT Amanah Ummah 3 Duwet.....	42
Tabel 4	Kesalahan Pemakaian Kata pada Tuturan Anak Usia 4-5 Tahun di TK ABA Jambu Kulon.....	46
Tabel 5	Perbandingan Kesalahan Pemakaian Kata pada Tuturan Anak Usia 4-5 Tahun di TK Amanah Ummah 3 dan TK ABA Jambu Kulon.....	48
Tabel 6	Pola Kesalahan Struktur pada Tuturan Anak Usia 4-5 Tahun di TKIT Amanah Ummah 3 Duwet.....	51
Tabel 7	Pola Kesalahan Struktur pada Tuturan Anak Usia 4-5 Tahun di TK ABA Jambu Kulon.....	52
Tabel 8	Pola Kesalahan Pemakaian Kata pada Tuturan Anak Usia 4-5 Tahun di TKIT Amanah Ummah 3 Duwet.....	53
Tabel 9	Pola Kesalahan Pemakaian Kata pada Tuturan Anak Usia 4-5 Tahun di TK ABA Jambu Kulon.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Korpus Data

Lampiran 2 Transkripsi Tuturan Anak Usia 4-5 Tahun

Lampiran 3 Data Siswa

Lampiran 3 Dokumentasi Kegiatan Penelitian

DAFTAR SINGKATAN

- S1 : Sekolah TKIT Amanah Ummah 3 Duwet
S2 : Sekolah TK ABA Jambu Kulon
T : Tuturan
K : Kalimat

**KESALAHAN STRUKTUR DAN PEMAKAIAN KATA
PADA TUTURAN ANAK USIA 4-5 TAHUN
DI TKIT AMANAH UMMAH 3 DUWET KECAMATAN WONOSARI
DAN TK ABA JAMBU KULON KECAMATAN CEPER
KABUPATEN KLATEN**

**Fitra Astriati, A310080244, Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra
Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 88 Halaman.**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi bentuk-bentuk dan pola kesalahan struktur serta bentuk-bentuk dan pola kesalahan pemakaian kata pada tuturan anak usia 4-5 tahun di TKIT Amanah Ummah 3 dan TK ABA Jambu Kulon. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan strategi studi kasus. Penelitian ini dilakukan di TKIT Amanah Ummah 3 Duwet Kecamatan Wonosari dan TK ABA Jambu Kulon Kecamatan Ceper dengan objek penelitian tuturan anak usia 4-5 tahun di TKIT Amanah Ummah 3 dan TK ABA Jambu Kulon yang merupakan kesalahan struktur dan kesalahan pemakaian kata. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode simak, teknik yang digunakan adalah teknik simak libat cakap, teknik rekam, dan teknik catat. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode agih. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik bagi unsur langsung dan teknik lanjutan yang berupa teknik lesap, teknik sisip, dan teknik ganti.

Hasil penelitian ini ada empat hal. Pertama, bentuk bentuk kesalahan struktur meliputi (a) kalimat tidak bersubjek, (b) penanggalan konjungsi, dan (c) penggunaan preposisi yang tidak tepat. Berdasarkan analisis, terdapat 13 kesalahan (48,15%) yang terjadi di TKIT Amanah Ummah 3 dan 14 kesalahan (51,85%) terjadi di TK ABA Jambu Kulon. Kedua, bentuk-bentuk kesalahan pemakaian kata meliputi (a) penggunaan bentuk yang tidak baku, (b) penggunaan kata bahasa Jawa, (c) pelepasan afiks, dan (d) pilihan kata yang tidak tepat. Berdasarkan analisis, terdapat 72 frekuensi (46,75%) kesalahan pemakaian kata yang terjadi di TKIT Amanah Ummah 3 dan 82 frekuensi (53,25%) kesalahan pemakaian kata terjadi di TK ABA Jambu Kulon. Ketiga, pola kesalahan struktur pada tuturan anak usia 4-5 tahun di TKIT Amanah Ummah 3 Duwet dan TK ABA Jambu Kulon meliputi: (a) tidak adanya subjek kalimat ($K_1-P-K_2 \rightarrow S-K_1-P-K_2$), (b) pelepasan konjungsi (*aku tidor mandi* \rightarrow *aku tidur lalu mandi*), dan (c) penggunaan preposisi yang tidak tepat (*Aku renang ke kolam* \rightarrow *aku berenang di kolam*). Keempat, pola kesalahan pemakaian kata di TKIT Amanah Ummah 3 dan TK ABA Jambu Kulon meliputi: (a) pola fonologi (*kemaren* \rightarrow *kemarin*), (b) pelepasan afiks (*nulis* \rightarrow *menulis*), (c) pemakaian bahasa Jawa (*tumbas* \rightarrow *membeli*), (d) verba diganti nomina (*maenan* \rightarrow *bermain*), (e) adverbialia diganti verba (*habis* \rightarrow *setelah*), dan (f) konjungsi diganti adjektiva (*sama* \rightarrow *dan*).

Kata Kunci: tuturan, kasus, pola, kesalahan struktur, kesalahan pemakaian kata.