

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
STRATEGI *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* PADA SISWA
KELAS IV SEMESTER 1 SD NEGERI
KEDUNG JAMBAL 02 TAHUN
AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

JATY KUSUMA WARDHANI

A 510 090 106

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN
PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
STRATEGI *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* PADA SISWA
KELAS IV SEMESTER 1 SD NEGERI
KEDUNG JAMBAL 02 TAHUN
AJARAN 2012/2013

Diajukan Oleh:

JATY KUSUMA WARDHANI

A 510 090 106

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd.

PENGESAHAN
PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
STRATEGI *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* PADA SISWA
KELAS IV SEMESTER 1 SD NEGERI
KEDUNG JAMBAL 02 TAHUN
AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

JATY KUSUMA WARDHANI

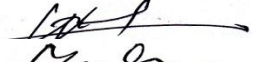


A 510 090 106

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 09 Januari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Saring Marsudi, SH. M. Pd. ()
2. Drs. Muhroji, M. Si. ()
3. Drs. Suwarno, SH. M. Pd. ()

Surakarta, 15 Januari 2013

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Dr. Husnyan Anif, M.Si.



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 Desember 2012



Jatya Kusuma Wardhani

A 510 090 106

MOTTO

Jadilah pemaaf dan suruhlah orang mengerjakan yang ma'ruf, serta jangan pedulikan orang-orang yang bodoh.

(Al- A'raf: 199)

Melu Rumongso Handarbeni, Melu Hangrungkepi, Mulat Sariro Hangroso Wani.

(Ki Hajar Dewantoro)

Hiburilah hatimu pada Saat- Saat tertentu.

(HR Athabrani)

Raih sukses dengan kerja keras, cerdas, komitmen, fokus, tangguh dan ihtiar.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa bangga, teriring syukur yang tiada henti atas karunia-Nya, penulis persembahkan karya sederhana ini untuk :

Bapak dan ibu tercinta

(Bapak Sunaryo dan Ibu Sulasmi)

Terima kasih atas ketulusan do'a, kasih sayang, dukungan, cucuran keringat dan air mata kalian yang tak akan bisa terbalaskan.

Adikku

(Gilang)

Terima kasih atas dukungan dan kasih sayangmu selama ini.

Sahabat-sahabatku

Terima kasih atas bantuan dan kebersamaan kalian selama ini.

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* PADA SISWA KELAS IV SEMESTER 1 SD NEGERI KEDUNG JAMBAL 02 TAHUN AJARAN 2012/2013“**.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH.M.Pd, selaku Pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
3. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasanya kan kukenang selalu

4. Ibu Suminem, S.Pd dan Ibu Sumini, A. Ma. Pd, selaku kepala sekolah dan guru kelas IV SD Negeri Kedung Jambal 02 yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
5. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Desember 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKS.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Aktivitas Belajar	10

1. Pengertian Aktivitas Belajar.....	10
2. Jenis-jenis Aktivitas.....	12
3. Indikator Aktivitas Belajar.....	14
4. Faktor-factoryang mempengaruhi aktivitas belajar	14
5. Cara Meningkatkan Aktivitas Belajar.....	15
B. Hasil Belajar.....	16
1. Pengertian Hasil Belajar.....	16
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
3. Macam- Macam Hasil Belajar.....	18
C. Strategi Pembelajaran	20
D. Strategi <i>Active Knowledge Sharing</i>	21
1. Pengertian Strategi <i>Active Knowledge Sharing</i>	21
2. Tujuan Penggunaan Strategi AKS.....	22
3. Langkah- Langkah Penerapan Strategi AKS.....	22
4. Kelebihan dan Kelemahan Strategi AKS.....	23
E. Pembelajaran IPA	24
F. Kajian Penelitian yang Relevan	26
G. Kerangka Berpikir.....	30
H. Hipotesis Tindakan	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Setting Penelitian	36
C. Subyek Penelitian.....	37

D. Objek Penelitian.....	37
E. Prosedur Penelitian	38
1. Dialog Awal	39
2. Perencanaan Tindakan	40
3. Pelaksanaan Tindakan	40
4. Observasi.....	40
5. Refleksi	41
F. Jenis Data	41
G. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Metode Observasi.....	42
2. Wawancara	42
3. Metode Tes	43
4. Dokumentasi.....	43
H. Instrumen Penelitian	43
I. Teknik Analisis Data.....	46
J. Indikator Pencapaian.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	50
B. Kondisi Awal	52
C. Deskripsi Masing-masing Siklus.....	54
1. Siklus I.....	54
2. Siklus II.....	58
D. Deskripsi Hasil Tiap Siklus.....	62

1. Hasil siklus I.....	62
2. Hasil siklus II.....	66
E. Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	80
B. Implikasi.....	81
C. Saran.....	81
DAFTAR ISI	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	29
2. Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	37
3. Tabel 4.1 Keadaan Siswa SD N Kedung Jambal 02	50
4. Tabel 4.2 Keadaan Guru dan Karyawan SD N Kedung Jambal 02	51
5. Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana SD N Kedung Jambal 02	52
6. Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siklus I	56
7. Tabel 4.5 Hasil Belajar IPA Siswa Siklus I	57
8. Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siklus II	60
9. Tabel 4.7 Hasil Belajar IPA Siswa Siklus II	61
10. Tabel 4.8 Persentase Peningkatan Aktivitas Belajar Siklus I	63
11. Tabel 4.9 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I	65
12. Tabel 4.10 Persentase Peningkatan Hasil Belajar Belajar Siklus II	66
13. Tabel 4.11 Presentase Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	67
14. Tabel 4.12 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus II	68
15. Tabel 4.13 Presentase Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Siklus II	69
16. Tabel 4.14 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran IPA	73
17. Tabel 4.15 Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA	77
18. Tabel 4.16 Presentase Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar2.1 Skema Kerangka Pemikiran.....	33
2. Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan Kelas	39
3. Gambar 3.2 Teknik Analisis Data Model Interaktif	47
4. Gambar 4.1Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I.....	62
5. Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	66
6. Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus II.....	68
7. Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus II	69
8. Gambar4.5 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa Selama II Siklus.....	74
9. Gambar 4.6 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Selama II Siklus.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Catatan Observasi Pendahuluan	83
Lampiran 2 Catatan Observasi Pendahuluan	84
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	86
Lampiran 4 Soal Post Test Siklus I.....	102
Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal Siklus I.....	106
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II	107
Lampiran 7 Soal Post Test Siklus II.....	124
Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Siklus II.....	128
Lampiran 9 Lembar Pedoman Observasi.....	129
Lampiran 10 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 1	134
Lampiran 11 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 2.....	139
Lampiran 12 Pedoman Observasi Penerapan Siklus I	144
Lampiran 13 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan 1	145
Lampiran 14 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan 2	150
Lampiran 15 Pedoman Observasi Penerapan Siklus II.....	155
Lampiran 16 Lembar Daftar Aktivitas Belajar Siswa.....	156
Lampiran 17 Daftar Aktivitas Sebelum Tindakan	159
Lampiran 18 Daftar Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	162
Lampiran 19 Daftar Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	165
Lampiran 20 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa	168
Lampiran 21 Tanggapan Guru Setelah Penelitian	170

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* PADA SISWA KELAS IV SEMESTER 1 SD NEGERI KEDUNG JAMBAL 02 TAHUN AJARAN 2012/2013

Jaty Kusuma Wardhani, A510 090 106, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 80 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendiskripsikan peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA melalui strategi *Active Knowledge Sharing*. Jenis penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penelitian adalah peneliti dan siswa kelas IV SD N Kedung Jambal 02 yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis interaktif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada materi bagian-bagian tumbuhan. Hal ini dapat dilihat dari 1) aktivitas siswa yang bertanya sebelum diadakan tindakan sebesar 10%, pada siklus I sebesar 80%, di akhir siklus mencapai 90%, 2) menjelaskan materi di depan kelas sebelum diadakan tindakan sebesar 5%, pada siklus I sebesar 40 %, pada, di akhir siklus mencapai 75 %, 3) memberi tanggapan sebelum diadakan tindakan sebesar 5%, pada siklus I sebesar 35%, di akhir siklus mencapai 80 %, serta 4) mengerjakan soal secara mandiri sebelum ada tindakan sebesar 25%, pada siklus I sebesar 75%, dan di akhir siklus mencapai 85%. Hasil *post test* yang dilakukan di akhir proses pembelajaran menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPA siswa pada materi bagian-bagian tumbuhan. Sebelum diberikan tindakan kelas, hasil belajar siswa hanya mencapai daya serap 25%, pada siklus I mencapai daya serap 65% sedangkan di akhir tindakan hasil belajar siswa mencapai daya serap 100%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi *Active Knowledge Sharing* dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan aktivitas siswa sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajar.

Kata kunci : *aktivitas, hasil belajar, active knowledge sharing*