

**PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN  
METODE PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE* PADA  
SISWA KELAS IV SD N MANJUNG 2  
TAHUN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**MARLINA WIDYANINGRUM**

**A 510 090 121**

**PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**  
**PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN**  
**METODE PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE* PADA**  
**SISWA KELAS IV SD N MANJUNG 2**  
**TAHUN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**MARLINA WIDYANINGRUM**  
**A 510 090 121**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

---

**Persetujuan Pembimbing,**

**Pembimbing**

**Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.**



**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN**  
**METODE PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE* PADA**  
**SISWA KELAS IV SD N MANJUNG 2**  
**TAHUN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**MARLINA WIDYANINGRUM**

**A 510 090 121**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 09 Januari 2013 dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

**Susunan Dewan Penguji**

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.

(

2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd.

(

3. Dra. Risminawati, S.H., M.Pd.

(

Surakarta, 09 Januari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**

**NIK. 547**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

---

---

**PERNYATAAN KEASLIAN PTK**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **MARLINA WIDYANINGRUM**

NIM : A510 090 121

Jurusan : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

Judul Skripsi : **“PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR  
IPA DENGAN METODE PEMBELAJARAN *TAKE AND  
GIVE* PADA SISWA KELAS IV SD N MANJUNG 2  
TAHUN 2012/2013.”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 09 Januari 2013

Yang membuat Pernyataan

**MARLINA WIDYANINGRUM**  
A510 090 121

## MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan,  
maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh  
dan hanya kepada Allah SWT kamu berharap.

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

“Kebanggaan kami yang terbesar bukan karena kami tidak pernah jatuh, tetapi  
karena kami selalu bangkit setiap kali terjatuh.”

(Confucius)

”Pengetahuan adalah satu-satunya tirai kekayaan yang tidak dapat dirampas,  
hanya kematian yang bisa memadamkan lampu pengetahuan yang ada dalam  
dirimu.”

(Kahlil Gibran)

Aku tidak takut badai, karena aku sedang belajar mengemudikan kapalku

(Helen Keller)

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Bapak dan Ibuku tercinta yang telah berjasa besar bagiku, membimbingku dalam meraih cita-cita, selalu mendoakan dan memberiku semangat.
2. Mbak Adiyani dan Mbak Retno yang selalu membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Mbak Susi, Mas joko dan Dek Nela yang selalu memberi perhatian, semangat, bantuan serta do'a dan kasih sayangnya.
4. Teman-teman mahasiswa S1 PGSD angkatan 2009 atas kebersamaan yang kuat dan selalu memberikan inspirasi dan ide.

## KATA PENGANTAR



**Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.**

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN METODE PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE PADA SISWA KELAS IV SD N MANJUNG 2 TAHUN 2012/2013”**. Shalawat serta salam teruntuk sang murobbi agung Muhammad Rasulullah SAW, para sahabatnya, keluarganya dan para mujahid penegak peradaban madani.

Penulis menyadari banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat rahmat-Nya akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Penulisan Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi telah melibatkan berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd, selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Bapak Drs. H. Muhroji, SE, MSi. selaku Pembimbing Akademik yang selama ini selalu dengan baik hati memberikan arahan-arahan akademiknya.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terimakasih atas semua curahan ilmu yang luar biasa.
6. Ibu Hartiyah , S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri Manjung 2 yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Mujiyono, A. Ma S. Pd. selaku guru kelas IV SD Negeri Manjung 2, yang telah membantu dalam kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
8. Ayahanda dan Ibunda tercinta serta keluarga besar di Boyolali yang dengan penuh keikhlasan telah mencurahkan segalanya untuk kesuksesan penulis, semoga amal kalian dicatat oleh Allah sebagai amal kebajikan.
9. Seluruh pihak yang telah membantu penulis.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih ada kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan dunia pendidikan pada umumnya.

**Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.**

Surakarta, 09 Januari 2013



Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKS.....	xvii
BAB I Pendahuluan... ..	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II Landasan Teori.....	10
A. Tinjauan Teori.....	10
1. Partisipasi .....	10

a. Pengertian Partisipasi.....	10
b. Indikator Partisipasi.....	11
c. Unsur-unsur dan Faktor Partisipasi .....	12
2. Hasil Belajar IPA .....	14
a. IPA .....	14
1. Pengertian IPA.....	14
2. Prinsip IPA .....	15
3. Fungsi IPA.....	15
4. Materi IPA SD Kelas IV.....	16
b. Hasil Belajar.....	17
1. Pengertian Hasil Belajar .....	17
2. Faktor-Faktor Yang Menentukan Hasil Belajar .....	23
3. Metode <i>Take and Give</i> .....	24
a. Pengertian Metode Pembelajaran.....	24
b. Pengertian Metode <i>Take and Give</i> .....	30
c. Langkah-Langkah Metode <i>Take and Give</i> .....	30
d. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Take and Give</i> .....	31
e. Solusi Mengatasi Kelemahan Metode <i>Take and Give</i> .....	32
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Pemikiran .....	35
D. Hipotesis Tindakan.....	38
BAB III Metodologi Penelitian.....	39
A. Setting Penelitian .....	39
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	41

C. Jenis Penelitian.....	41
D. Prosedur Penelitian.....	42
E. Jenis Data.....	47
F. Sumber Data .....	47
G. Teknik Pengumpulan Data.....	48
H. Validitas Data.....	51
I. Teknik Analisis Data .....	52
J. Indikator Pencapaian .....	53
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	54
A. Profil Tempat Penelitian .....	54
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	58
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-Masing Siklus.....	62
D. Hasil Penelitian .....	94
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	104
BAB V PENUTUP.....	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Implikasi .....	111
C. Saran .....	112
DAFTAR PUSTAKA .....	114
LAMPIRAN.....	116

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu .....	34
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	40
Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Karyawan SD N Manjung 2.....	56
Tabel 4.2 Keadaan Siswa .....	57
Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana .....	58
Tabel 4.4 Daftar Nilai Pra Siklus .....	61
Tabel 4.5 Prosentase Partisipasi Siswa Pra Siklus.....	62
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I.....	66
Tabel 4.7 Perbandingan Partisipasi Siswa Pra Siklus dan Siklus I.....	67
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I .....	70
Tabel 4.9 Perbandingan Partisipasi Siswa Siklus I Pertemuan I dan II .....	71
Tabel 4.10 Data Partisipasi Siswa Siklus I .....	74
Tabel 4.11 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	75
Tabel 4.12 Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I.....	82
Tabel 4.13 Perbandingan Partisipasi Siklus I Pertemuan II dan Siklus II Pertemuan I .....	83
Tabel 4.14 Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II.....	86
Tabel 4.15 Perbandingan Partisipasi Siklus II Pertemuan I dan II .....	87
Tabel 4.16 Data Partisipasi Siklus II.....	91
Tabel 4.17 Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	92
Tabel 4.18 Perbandingan Peningkatan Partisipasi Pra Siklus dan Siklus I.....	95
Tabel 4.19 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus dan Siklus I.....	96

Tabel 4.20 Perbandingan Peningkatan Partisipasi Siklus I dan II .....	98
Tabel 4.21 Peningkatan Hasil belajar Siklus I dan II .....	99
Tabel 4.22 Perbandingan Partisipasi Siswa .....	106
Tabel 4.23 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	108

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	37
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	43
Gambar 4.1 Grafik Partisipasi Siswa Pra Siklus .....	62
Gambar 4.2 Grafik Partisipasi Siswa Pra Siklus dan Siklus I Pertemuan I.....	67
Gambar 4.3 Grafik Partisipasi Siswa Siklus I Pertemuan I dan II.....	71
Gambar 4.4 Grafik Partisipasi Siswa Siklus I Pertemuan II dan Siklus II Pertemuan I .....	83
Gambar 4.5 Grafik Partisipasi Siswa Siklus II Pertemuan I dan II.....	88
Gambar 4.6 Grafik Partisipasi Siswa Pra Siklus dan Siklus I.....	95
Gambar 4.7 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Pra Siklus dan Siklus I.....	97
Gambar 4.8 Grafik Partisipasi Siswa Siklus I dan II .....	98
Gambar 4.9 Grafik Peningkatan Hasil belajar Siklus I dan II .....	100
Gambar 4.10 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan II .....	101
Gambar 4.11 Grafik Peningkatan Partisipasi siswa .....	107
Gambar 4.12 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan II .....	109

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	116
Lampiran II	Data Siswa Kelas IV SD N Manjung 2.....	117
Lampiran III	Pedoman Observasi Pra Siklus .....	118
Lampiran IV	Pedoman Wawancara Guru Pra Siklus .....	121
Lampiran V	Daftar Partisipasi Pra Siklus .....	123
Lampiran VI	Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	125
Lampiran VII	RPP Siklus I Pertemuan 1 .....	126
Lampiran VIII	Soal Post test Siklus I Pertemuan 1.....	134
Lampiran IX	Kunci Jawaban Siklus I Pertemuan 1.....	135
Lampiran X	Lembar Kartu Siswa .....	136
Lampiran XI	Daftar Partisipasi Siklus I Pertemuan I.....	137
Lampiran XII	Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I.....	139
Lampiran XIII	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 1 .....	140
Lampiran XIV	RPP Siklus I Pertemuan II .....	143
Lampiran XV	Soal Post test Siklus I Pertemuan II.....	150
Lampiran XVI	Kunci Jawaban Siklus I Pertemuan II.....	151
Lampiran XVII	Lembar Kartu Siswa .....	152
Lampiran XVIII	Daftar Partisipasi Siklus I Pertemuan II.....	153
Lampiran XIX	Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II.....	155
Lampiran XX	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan II.....	156
Lampiran XXI	RPP Siklus II Pertemuan I .....	159
Lampiran XXII	Soal Post test Siklus II Pertemuan I.....	166

Lampiran XXIII	Kunci Jawaban Siklus II Pertemuan I.....	167
Lampiran XXIV	Lembar Kartu Siswa .....	168
Lampiran XXV	Daftar Partisipasi Siklus II Pertemuan I.....	169
Lampiran XXVI	Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I.....	171
Lampiran XXVII	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan I.....	172
Lampiran XXVIII	RPP Siklus II Pertemuan II .....	175
Lampiran XXIX	Soal Post test Siklus II Pertemuan II.....	181
Lampiran XXX	Kunci Jawaban Siklus II Pertemuan II.....	182
Lampiran XXXI	Lembar Kartu Siswa .....	183
Lampiran XXXII	Daftar Partisipasi Siklus II Pertemuan II .....	184
Lampiran XXXIII	Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II.....	186
Lampiran XXXIV	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan II .....	187
Lampiran XXXV	Pedoman Wawancara Pasca Tindakan.....	190
Lampiran XXXI	Foto Dokumentasi.....	192



## ABSTRAK

### PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN METODE PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE* PADA SISWA KELAS IV SD N MANJUNG 2 TAHUN 2012/2013

Marlina Widyaningrum, A510090121, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 113 halaman

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah memperbaiki proses pembelajaran sehingga hasil belajar IPA dapat ditingkatkan melalui metode pembelajaran *Take and Give* pada siswa kelas IV SD Negeri Manjung 2 .

Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Manjung 2 Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012 / 2013 terdiri dari 22 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, pada setiap siklus terdapat dua kali pertemuan. Setiap siklus meliputi tahap perencanaan, tindakan, observasi, refleksi dan evaluasi. Bentuk tindakan yang diberikan adalah pembelajaran IPA menggunakan metode pembelajaran *Take and Give*. Untuk mengetahui hasil belajar siswa, diadakan tes pada setiap akhir pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes, dokumentasi, observasi dan wawancara. Validitas data yang digunakan adalah validitas isi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model-model analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan partisipasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada materi struktur bagian tumbuhan. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya partisipasi siswa yang dapat dilihat pada indikator peningkatan mengerjakan soal secara mandiri sebelum ada tindakan 45,45%, pada siklus I 63,63%, dan pada siklus II mencapai 81,81%. Menjawab pertanyaan sebelum ada tindakan 13,63%, siklus I 31,81%, dan pada siklus II mencapai 63,63%. Memberi tanggapan sebelum ada tindakan 13,63%, siklus I 36,36%, dan pada siklus II mencapai 72,72%. Membuat kesimpulan 0%, siklus I 29,54%, dan pada siklus II mencapai 81,31%. Selain peningkatan partisipasi, hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan yaitu sebelum ada tindakan daya serap siswa sebesar 45,45%, pada siklus I mencapai 63,63%, dan pada siklus II daya serap siswa mencapai 86,36%.

Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan metode pembelajaran *Take and Give* dapat meningkatkan partisipasi dan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri Manjung 2 tahun 2012/2013.

Kata kunci: *Take and Give*, partisipasi, hasil belajar.