

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
STAD DENGAN MEDIA *VIDEO COMPACT DISK* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA
KELAS IV SDN 02 POJOK MOJOGEDANG
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



FATHU KURNIAWAN

NIM : A510070674

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF STAD
DENGAN MEDIA *VIDEO COMPACT DISK* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV SDN 02 POJOK
MOJOGEDANG KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Diajukan Oleh:
FATHU KURNIAWAN
NIM : A510070674

Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Tanggal : 6 Oktober 2012

Mengetahui

Pembimbing I



Dra. RISMINAWATI, M.Pd

Pembimbing II



Drs. DJUMADI, M.Kes

PENGESAHAN


**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF STAD
DENGAN MEDIA *VIDEO COMPACT DISK* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV SDN 02 POJOK
MOJOGEDANG KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh:
FATHU KURNIAWAN
NIM : A510070674


Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Pada tanggal: 14 Nopember 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. **Dra. RISMINAWATI, M.Pd**

()


2. **Drs. DJUMADI, M.Kes**


()

3. **Dr. SAMINO, MM**

()

Surakarta, 14 Nopember 2012

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan

Drs. H. SOFYAN ANIF, M.Si
NIK.547



PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 Oktober 2012



FATHU KURNIAWAN

NIM : A510070674

MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”. (QS.Al Mujadalah:11)

PERSEMBAHAN

Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa memberi do'a dan dukungan dalam setiap langkahku...

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah robbil'alamin, Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, serta dengan usaha yang sungguh-sungguh sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif STAD Dengan Media *Video Compact Disk* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Pojok Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2011/2012". Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam proses penulisan dan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru SD.
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd, Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes, Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

5. Bapak Drs. Suwarno, SH, Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak/Ibu dosen yang banyak memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini sangat jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan dan kesalahan baik dalam penulisan maupun penyajian, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan karya selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca serta temanteman yang masih menyelesaikan studi jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta, sehingga bisa menjadi awal kesuksesan penulis pada langkah selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 6 Oktober 2012



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
B. Hasil Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Berfikir	22
D. Hipotesis Tindakan.....	23

BAB III	METODE PENELITIAN	24
	A. Jenis Penelitian.....	24
	B. Setting Penelitian	25
	C. Subjek dan Objek Penelitian	26
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
	E. Instrumen Penelitian.....	27
	F. Validasi Data.....	29
	G. Teknik Analisis Data.....	29
	H. Prosedur Penelitian	30
	I. Indikator Pencapaian.....	35
BAB IV	METODE PENELITIAN	36
	A. Deskripsi Kondisi Awal.....	36
	B. Perencanaan Tindakan Pembelajaran	38
	C. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran.....	42
	D. Pembahasan.....	54
BAB V	PENUTUP	57
	A. Simpulan.....	57
	B. Implikasi.....	57
	C. Saran.....	58
	DAFTAR PUSTAKA	60
	LAMPIRAN.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berfikir	22
Gambar 2. Komponen Analisis Data Model Interaktif	30
Gambar 3. Histogram Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rincian Kegiatan, Waktu, dan Jenis Kegiatan Penelitian	25
Tabel 2. Daftar Tenaga Pendidikan SD Negeri 02 Pojok	36
Tabel 3. Faktor dan Permasalahan Pembelajaran IPA	38
Tabel 4. Nilai <i>Pre-Test</i> Siklus I	41
Tabel 5. Nilai <i>Post-Test Siklus I</i>	44
Tabel 6. Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> Siklus I.....	45
Tabel 7. Observasi siswa Siklus I.....	46
Tabel 8. Nilai <i>Post-Test</i> Siklus II.....	50
Tabel 9. Frekuensi Nilai Siklus II	51
Tabel 10. Observasi siswa Siklus II	52

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF STAD
DENGAN MEDIA *VIDEO COMPACT DISK* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV SDN 02 POJOK
MOJOGEDANG KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Fathu Kurniawan. A510070674. Jurusan Pendidikan Guru sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SDN 02 Pojok Mojogedang kabupaten Karanganyar dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif STAD dengan media video compact disk tahun ajaran 2011/2012. Subjek dari Penelitian Tindakan Kelas ini adalah guru dan siswa kelas IV (berjumlah 20 siswa) SD Negeri 02 Pojok, tahun ajaran 2011/2012. Objek dari penelitian ini adalah pembelajaran IPA dengan menggunakan pembelajaran kooperatif STAD dengan media VCD. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis secara diskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil belajar siswa pada siklus I menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa mencapai persentase 65% dan masih ada 7 siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM. Sedangkan hasil penelitian siklus II menunjukkan bahwa hasil belajar siswa telah memenuhi indikator keberhasilan yaitu ketuntasan belajar siswa mencapai persentase 85%. Berdasarkan keseluruhan siklus yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa, "Pembelajaran Metode STAD (*student team achievement divisions*) dan Media VCD (*video compact disc*) Dapat Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Pojok kecamatan Mojogedang Tahun Ajaran 2011/2012".

Kata Kunci: STAD (*student teams achievement devision*), hasil belajar IPA, VCD