

**PENANGANAN ANAK HIPERAKTIF MELALUI TERAPI PERILAKU
PADA ANAK KELOMPOK B DI RA PERWANIDA SINE SRAGEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh :

INDAH CANDRANINGTYAS

A520080040

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

HALAMAN PERSETUJUAN

PENANGANAN ANAK HIPERAKTIF MELALUI TERAPI PERILAKU
PADA ANAK KELOMPOK B DI RA PERWANIDA SINE SRAGEN
TAHUN AJARAN 2012/2013

Diajukan Oleh:

INDAH CANDRANINGTYAS

A520080040

Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Dewan Penguji Skripsi

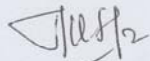
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.

Tanggal:



Drs. Harvono Yuwono, SE.

Tanggal:

PENGESAHAN
PENANGANAN ANAK HIPERAKTIF MELALUI TERAPI PERILAKU
PADA ANAK KELOMPOK B DI RA PERWANIDA SINE SRAGEN
TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan Diajukan Oleh:

INDAH CANDRANINGTYAS

A520080040

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal,

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd..
2. Drs. Haryono Yuwono, SE.
3. Dra. Surtikanti, SH. MPd

(Ilham Sunaryo)
(Haryono Yuwono)
(Dra. Surtikanti)

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Sofyan Anif, M.Pd
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain. Kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ternyata ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2013



Indan Candraningtyas

A520080040

MOTTO

...“Maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui”.

(Terjemahan QS.An. Nahl : 43)

“Hari ini harus lebih baik dari pada hari kemarin agar menjadi orang yang beruntung”.

(Terjemahan Hadits Riwayat Al Hakim)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT dan sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW.

- Ayah dan Ibu terimakasih telah memberikan do'a dalam setiap langkahku, kasih sayang serta perjuangan membesarkan dan mendidiku dengan penuh cinta.
- Kakak dan adikku yang selalu memberi keceriaan dan do'a kepadaku.
- Teman- teman PG PAUD angkatan 2008.
- Almameterku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah robbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENANGANAN ANAK HIPERAKTIF MELALUI TERAPI RERILAKU PADA ANAK KELOMPOK B DI RA PERWANIDA SINE SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, bahasa dan penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Bantuan dari berbagai pihak penulis rasakan besar pengaruhnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan segala kebijaksanaannya telah memperlancar jalannya penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd, Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. Dosen Pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Drs. Haryono Yuwon. SE. Dosen Pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen program studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
6. Zubaidah Farchani, S.Pd.I, Kepala RA Perwanida Sine Sragen yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Istiqomah, S.Pd.I, guru kelas RA B2 yang telah memberi kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain do'a semoga Allah SWT memberikan imbalan sesuai dengan jasa dan keikhlasan amalnya, Amin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang dapat membantu sehingga dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini dari pembaca. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Sistematika Skripsi	6

BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Masalah Hiperaktif.....	7
2. Upaya Penanganan Anak Hiperaktif	12
B. Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Pemikiran	21
D. Rencana Penelitian	22
 BAB III METODE PENELITIAN	 25
A. Jenis Penelitian	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian	34
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Metode Pengumpulan Data.....	34
E. Tehnik Analisis Data.....	37
F. Prosedur Penelitian	39
G. Instrumen Penelitian	40
 BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 46
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	46
1. Tempat Penelitian.	46
2. Visi, Misi dan Tujuan	46
3. Temuan Penelitian	47
a. Penentuan subjek	48
b. Pemanfaatan teknik pengumpulan ata	48
1) Tahap Survei	48

2) Tahap Observasi	49
3) Wawancara	49
4) Dokumentasi	49
c. Jadwal pengumpulan Data	49
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	50
1. Identitas Subjek Penelitian.....	50
a. Subjek pertama	50
b. Subjek kedua	52
2. Langkah- langkah Mengatasi Hiperaktif.....	54
a. Identifikasi kasus	54
b. Observasi	55
c. Hasil wawancara	60
d. Diagnosis	66
C. Temuan Studi Kasus yang Dihubungkan Kajian Teori	67
1. Program Bimbingan	67
2. Prosedur Terapi	70
3. Hasil Penelitian	76
4. Hambatan Guru	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar Teknik Analisis Data	37
Gambar Dokumentasi	109

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Pedoman Observasi di Dalam Kelas	40
Tabel 2.2 Pedoman Observasi di Luar Kelas	41
Tabel 2.3 Hasil Terapi yang Diberikan	42
Tabel 2.4 Daftar Guru	47
Tabel 2.5 Jumlah Anak	48
Tabel 2.6 Hasil Observasi di Dalam kelas (Subjek I)	55
Tabel 2.7 Hasil Observasi di Luar Kelas (Subjek I)	56
Tabel 2.8 Hasil Observasi di Dalam kelas (Subjek II)	57
Tabel 2.9 Hasil Observasi di Luar Kelas (Subjek II)	58
Tabel 3.1 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas.....	59
Tabel 3.2 Hasil Terapi Tanggal 6 dan 7	72
Tabel 3.3 Hasil Terapi Tanggal 9 dan 10	74
Tabel 3.4 Hasil Terapi Tanggal 11 dan 12	76
Tabel 3.5 Hasil Terapi Tanggal 6 sampai 12.....	76
Tabel 3.6 Hasil Observasi setelah Terapi (Subjek I)	77
Tabel 3.7 Hasil Observasi setelah Terapi (Subjek II)	78

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar guru 85
Lampiran 2	Jumlah anak 86
Lampiran 3	Identitas subjek..... 87
Lampiran 4	Pedoman observasi di dalam kelas..... 90
Lampiran 5	Pedoman observasi di luar kelas 91
Lampiran 6	Daftar pertanyaan wawancara kepada kepala dan guru kelas 92
Lampiran 7	Daftar pertanyaan wawancara kepada wali murid 93
Lampiran 8	Hasil observasi di dalam kelas (subjek I) 95
Lampiran 9	Hasil observasi di dalam kelas (subjek II) 96
Lampiran 10	Hasil observasi di luar kelas (subjek I) 97
Lampiran 11	Hasil observasi di luar kelas (subjek II) 98
Lampiran 12	Hasil wawancara dengan guru kelas subjek I dan II 99
Lampiran 13	Hasil wawancara dengan ibu subjek I..... 101
Lampiran 14	Hasil wawancara dengan ibu subjek II 103
Lampiran 15	Hasil observasi setelah melakukan terapi perilaku (subjek 1) 105
Lampiran 16	Hasil observasi setelah melakukan terapi perilaku (subjek II)..... 106
Lampiran 17	Pedoman hasil terapi..... 107
Lampiran 18	Hasil terapi yang diberikan..... 108

ABSTRAK

PENANGANAN ANAK HIPERAKTIF MELALUI TERAPI PERILAKU PADA ANAK KELOMPOK B DI RA PERWANIDA SINE SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013

**Indah Candrahingtyas, A520080040, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 83 halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk menangani anak hiperaktif dengan terapi perilaku. Penelitian dilakukan pada anak di RA Perwanida Sine Sragen tahun ajaran 2012/2013. Subyek penelitian ini adalah siswa kelompok B di RA Perwanida Sine Sragen tahun ajaran 2012/2013 sejumlah 2 anak. Penelitian ini dirancang dengan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif sedangkan jenis metode yang digunakan adalah studi kasus. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan berkurangnya hiperaktifitas anak melalui terapi perilaku. Sebelum dilakukan terapi perilaku anak tidak mampu berkonsentrasi dan impulsifitas anak sangat tinggi. Setelah dilakukan tindakan dengan menggunakan terapi perilaku, kemampuan berkonsentrasi dan impulsifitas anak menunjukkan peningkatan yakni anak mampu menyelesaikan tugas yang diberikan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terapi perilaku dapat mengatasi hiperaktif anak di RA Perwanida Sine Sragen.

Kata kunci : hiperaktif , terapi perilaku