PENGELOLAAN AKREDITASI SEKOLAH
(Studi Situs SD Negeri 2 Mranti Kecamatan Purworejo Kabupaten Purworejo)

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Oleh
Supriyatno
Q.100.100.206

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012

NOTA PEMBIMBING I

Dr. Eko Supriyanto
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Supriyatno

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Supriyatno
NIM	: Q.100.100.206
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	: Pengelolaan Akreditasi Sekolah (Studi Situs SD Negeri 2 Mranti Kecamatan Purworejo Kabupaten Purworejo)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
Wassalamualaikum wr wb.

Surakarta, September 2012
Pembimbing I,

Dr. Eko Supriyanto, SH, M.Hum

NOTA PEMBIMBING II

Drs. Maryadi, MA
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Supriyatno

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Supriyatno
NIM	: Q.100.100.206
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	: Pengelolaan Akreditasi Sekolah (Studi Situs SD Negeri 2 Mranti Kecamatan Purworejo Kabupaten Purworejo)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
Wassalamualaikum wr wb.

Surakarta, September 2012
Pembimbing II,

Drs. Maryadi, MA

TESIS BERJUDUL

PENGELOLAAN AKREDITASI SEKOLAH
(Studi Situs SD Negeri 2 Mranti Kecamatan Purworejo Kabupaten Purworejo)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SUPRIYATNO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 26 November 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.Hum.

Anggota Dewan Penguji Lain

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I

Drs. Maryadi, M.A.

Pembimbing Pendamping II

.....

.....

Surakarta, 27 Desember 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Supriyatno

NIM : Q.100.100.206

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Peningkatan Akreditasi Sekolah (Studi Situs Di SD Negeri 2 Mranti Kecamatan Purworejo Kabupaten Purworejo)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, September 2012

Yang membuat pernyataan,

Supriyatno

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. “Dalam menyelesaikan masalah, tidak ada cara yang terbaik kecuali jalan tengah”
   (Petolomeus)

2. Sesungguhnya bersamaan dengan kesusahan ada kemudahan
   (QS. Al Insiroh :6)

3. Barang siapa menjalani suatu jalan untuk menuntut ilmu maka Alah akan menganugerahkan jalan ke surga
   (HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :

1. Almamater yang memberikan wacana baru dalam hidup ku.
2. Keluargaku yang selalu memberikan dukungan
3. Teman- temanku seperjuangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya serta Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul "Pengelolaan Akreditasi Sekolah (Studi Situs SD Negeri 2 Mranti Kecamatan Purworejo Kabupaten Purworejo)"

Penulis menyadari dalam penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, M. Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom, Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan tesis ini.
4. Dr. Eko Supriyanto, Pembimbing I dalam penelitian dan penulisan tesis ini yang telah memberikan masukan dan sarannya.
5. Drs. Maryadi, MA, Pembimbing II dalam penelitian dan penulisan tesis ini yang telah memberikan masukan dan sarannya.
6. Kepala sekolah, segenap pengajar/guru SD Negeri 2 Mranti Kecamatan Purworejo Kabupaten Purworejo yang telah membantu dalam penelitian ini.
7. Isteri dan anak-anakku yang memberikan dukungan yang luar biasa demi terselesaikan tesis ini.

Dengan segala keterbatasan, kemampuan dan pengetahuan, penulis yakin bahwa tesis ini jauh dari sempurna oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, September 2012

Penulis,

Supriyatno

ABSTRAK

Supriyatno. Q.100.100.206. Pengelolaan Akreditasi Sekolah (Studi Situs SD Negeri 2 Mranti Kecamatan Purworejo Kabupaten Purworejo). Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) penyusunan evaluasi diri sekolah dalam akreditasi sekolah di SDN 2 Mranti Kecamatan Purworejo Kabupaten Purworejo. (2) proses visitasi dalam akreditasi sekolah di SDN 2 Mranti Kecamatan Purworejo Kabupaten Purworejo. (3) hasil akreditasi sekolah di SDN 2 Mranti Kecamatan Purworejo Kabupaten Purworejo.

Jenis Penelitian ini adalah kualitatif dan menggunakan desain etnografi. Subjek utama penelitian adalah kepala sekolah, dan guru. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisa data diawali dari (1) Pengumpulan Data, (2) reduksi data, (3) display data, dan (4) penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Hasil Penelitian ini adalah (1). Penyusunan evaluasi diri sekolah di SDN 2 Mranti dilakukan oleh tim khusus yang dibentuk oleh kepala sekolah. Penyusunan dilakukan sebelum tahun pelajaran baru berlangsung yang dilakukan dengan pengumpulan data dari Standar Nasional Pendidikan(SNP). Evaluasi Diri Sekolah(EDS) berisi pengisian instrumen EDS dan juga bukti fisik untuk masing-masing butir SNP. Format penyusunannya berupa *cheklist* untuk setiap butir SNP yang menggambarkan kondisi riil sekolah. Susunan EDS dimasukkan ke dalam stopmap dengan warna yang berbeda untuk setiap tahunnya. Hasil penyusunan EDS akan ditindak lanjuti dengan melakukan perbaikan dari kondisi SNP yang nilainya rendah, sehingga ketika dilakukkan akreditas pihak sekolah mendapatkan nilai yang baik. (2) Proses visitasi dalam akreditasi sekolah di SDN 2 Mranti berjalan lancar dan sesuai prosedur. Proses tersebut diawali dengan pengajuan surat pelaksanaan akreditasi yang dilengkapi dengan dokumen EDS kepada BAS kabupaten. Pihak BAS akan melakukan penilaian kelayakan, kemudian mengirim surat pemberitahuan tentang jadwal pelaksanaan visitasi. Sekolah meyediakan ruang khusus untuk proses visitasi. Tim khusus mendampingi asesor dalam melakukan penilaian SNP dengan cara mengecek dokumen, wawancara, dan juga observasi di lingkungan sekolah. (3) Hasil akreditasi sekolah di SDN 2 Mranti mengalami peningkatan dari hasil akreditasi sebelumnya. Pada tahun 2002 hasil akreditasi menunjukkan SDN 2 Mranti mendapatkan nilai 79, sedangkan pada tahun 2010 mendapatkan nilai 86,81. Pencapaian tersebut tidak terlepas dari kerja keras warga sekolah khususnya tim khusus. Peningkatan hasil tersebut berdampak positif terhadap kondisi sekolah seperti peningkatan kedisiplinan guru, lengkapnya sarana dan prasarana, angka kelulusan mencapai 100%, dan juga proses pembelajaran yang berjalan interaktif.

Kata kunci: *akreditasi, eds, visitasi, hasil*

ABSTRACT

Supriyatno. Q.100.100.206. The Management of School Accreditaion Improvement (Site Study at *SD Negeri 2 Mranti, Purworejo*). Thesis. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

The purpose of this study was to describe the preparation of the school self-evaluation in improving the school accreditation at *SD Negeri 2 Mranti, Purworejo*; the visitation process of improving the school accreditation at *SD Negeri 2 Mranti, Purworejo*; and the result of school accreditation at *SD Negeri 2 Mranti, Purworejo.*

It was a qualitative research using ethnography design. The main research subjects were the principal and teachers. Data collection method used interview, observation, and documentation. Data analysis was started by data collection, then data reducation, data display, and drawing conclusion. Data validity test used triangulation technique.

The results showed that (1) the preparation of school self-evaluation at *SDN 2 Mranti* was done by the special team formed by the principal before the new school year by collecting data from National Education Standards. This self-evaluation contained the filling of school self-evaluation instruments and the physical evident for each instrument. The preparation format was in the form of checklist for each National Education Standard that described the real condition of the school. School Self-Evaluation arrangement put in stopmap with a different color for each year. The result of School Self-Evaluation preparation was followed by improving the low score of national education standards, so when the accreditaion done, the school had good score. (2) The visitation process of improving the school accreditation at *SDN 2 Mranti* run effectively and met the procedures. The process began with the submission of accreditation letter and school self-evaluation document to the Accreditaion Comission for school, *Purworejo* district. The School Accreditation Board assessed the school feasibility then sent a notification letter about the visitation schedule. School provided a special room for the visitation. A special team accompanied the assessor in assessing the National Standard of Education by checking documents, interviews, and observation in the school environment. (3) The school had a better accreditation then last year. In 2005, it achieved 79 score, while in 2010, 86.81 score. This achievement was not lost of the work of school citizen especilly the special team. This achievement gave a possitive impact to the school condition as the improvement of teachers' disciplines, and graduate score that achieved 100%, as well as the learning process run interactively.

Keywords: *accreditation, school self-evaluation, visitation, result*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**

NOTA PEMBIMBING I ..... **ii**

NOTA PEMBIMBING II ..... **iii**

HALAMAN PENGESAHAN ..... **iv**

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS ..... **v**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN ..... **vi**

KATA PENGANTAR ..... **vii**

ABSTRAK ..... **x**

ABSTRACT ..... **xii**

DAFTAR ISI ..... **xiii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvi**

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Penelitian 1

B. Fokus Penelitian 5

C. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Penelitian 6

E. Daftar Istilah 7

BAB II KAJIAN TEORI 9

A. Pengelolaan Sekolah 9

B. Akreditasi Sekolah 12

C. Pengelolaan Akreditasi Sekolah 18

D. Peran Pengawas Sekolah dan Dinas dalam Pembinaan Akreditasi Sekolah 29

E. Penelitian Terdahulu 31

BAB III METODE PENELITIAN 35

A. Jenis dan Desain Penelitian 35

B. Lokasi Penelitian 37

C. Kehadiran Peneliti 38

D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber 39

E. Teknik Pengumpulan Data 41

F. Teknik Analisis Data 44

G. Keabsahan Data 47

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN 50

A. Paparan Data 50

1. Penyusunan Evaluasi Diri Sekolah Dalam Meningkatkan Akreditasi Sekolah di SDN 2 Mranti Kecamatan Purworejo Kabupaten Purworejo 50

2. Proses Visitasi Dalam Meningkatkan Akreditasi Sekolah di SDN 2 Mranti Kecamatan Purworejo Kabupaten Purworejo 61

3. Hasil Akreditasi Sekolah di SDN 2 Mranti Kecamatan Purworejo Kabupaten Purworejo 71

B. Temuan Penelitian 84
1. Penyusunan Evaluasi Diri Sekolah Dalam Meningkatkan Akreditasi Sekolah di SDN 2 Mranti Kecamatan Purworejo Kabupaten Purworejo 84
2. Proses Visitasi Dalam Meningkatkan Akreditasi Sekolah di SDN 2 Mranti Kecamatan Purworejo Kabupaten Purworejo 85
3. Hasil Akreditasi Sekolah di SDN 2 Mranti Kecamatan Purworejo Kabupaten Purworejo 86
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN 88
A. Pembahasan 88
1. Penyusunan Evaluasi Diri Sekolah Dalam Meningkatkan Akreditasi Sekolah di SDN 2 Mranti Kecamatan Purworejo Kabupaten Purworejo 88
2. Proses Visitasi Dalam Meningkatkan Akreditasi Sekolah di SDN 2 Mranti Kecamatan Purworejo Kabupaten Purworejo 93
3. Hasil Akreditasi Sekolah di SDN 2 Mranti Kecamatan Purworejo Kabupaten Purworejo 99
B. Teori Hasil Penelitian 105
1. Penyusunan Evaluasi Diri Sekolah Dalam Meningkatkan Akreditasi Sekolah 105
2. Proses Visitasi Dalam Meningkatkan Akreditasi Sekolah..... 105

3. Hasil Akreditasi Sekolah 105

BAB VI PENUTUP 106

A. Simpulan 106

B. Implikasi 108

C. Saran 108

DAFTAR PUSTAKA 110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Ijin penelitian ..... (Bab III hal 35)

Lampiran 2 : Catatan lapangan. ..... (Bab III hal 39)

Lampiran 3 : RAPBS ..... (Bab IV hal 55)

Lampiran 4 : SPJ BOS ..... (Bab IV hal 55)

Lampiran 5 : EDS ..... (Bab IV hal 57)

Lampiran 6 : Foto bangunan ..... (Bab IV hal 64)

Lampiran 7 : Sertifikat Akreditasi ..... (Bab IV hal 70)

Lampiran 8 : Foto KBM ..... (Bab IV hal 75)

Lampiran 9 : Peringkat nilai Ujian Nasional ..... (Bab IV hal 77)

Lampiran 10 : Data Pegawai ..... (Bab IV hal 80)