

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

1. Karakteristik organisasi MGMP IPS Ekonomi SMA di Kota Salatiga adalah bahwa: 1) struktur dan peranan organisasi Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) IPS Ekonomi SMA di Kota Salatiga dapat dilihat melalui forum rutin yang diselenggarakan oleh MGMP IPS Ekonomi SMA di Kota Salatiga; 2) Pengelolaan organisasi MGMP IPS Ekonomi SMA di Kota Salatiga diarahkan untuk mencapai pembelajaran IPS Ekonomi dengan kualitas pembelajaran yang lebih baik; dan 3) Lingkungan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) IPS Ekonomi SMA di Kota Salatiga sangat menentukan dalam penyelenggaraan kegiatan rutin MGMP IPS Ekonomi SMA Kota Salatiga.
2. Karakteristik program dan kegiatan MGMP IPS Ekonomi SMA di Kota Salatiga untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah mencakup: 1) penyusunan perangkat pembelajaran, 2) pengembangan media dan sumber pembelajaran, 3) pengembangan strategi dan metode pembelajaran, dan 4) penyusunan dan pengembangan alat penilaian/evaluasi pembelajaran. Manfaat yang diperoleh dari adanya organisasi MGMP tersebut antara lain meliputi: 1) Meningkatkan kemampuan penguasaan materi IPS Ekonomi,

- 2) *Sharing* pengetahuan dan pengalaman, 3) *Sharing* permasalahan untuk mencari solusi.
3. Karakteristik faktor pendukung dan faktor penghambat bagi organisasi MGMP IPS Ekonomi SMA di Kota Salatiga dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah. Faktor pendukung pencapaian tujuan peningkatan kualitas pembelajara IPS SMA di Kota Salatiga terdiri dari komitmen, perubahan paradigma, sikap mental, dan pengorganisasian pemantauan dan evaluasi kegiatan atau MGMP. Adapun faktor penghambat revitalisasi MGMP IPS Ekonomi SMA di Kota Salatiga antara lain dana, sarana dan prasarana yang kurang memadai untuk pelaksanaan kegiatan MGMP, dan dan faktor ketidakseragaman materi SK/KD yang disampaikan antar satu sekolah dengan sekolah lain.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka implikasi yang dapat diberikan oleh hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apabila organisasi MGMP dikelola dengan baik, maka akan semakin baik pula kualitas pembelajaran yang dilakukan guru di sekolah.
2. Apabila pengelolaan organisasi MGMP dilakukan secara optimal, maka akan semakin besar pula manfaat yang diperoleh guru sebagai anggota MGMP.
3. Apabila anggota MGMP aktif dalam mengikuti aktivitas organisasi MGMP, maka akan semakin baik pula kualitas pembelajaran yang dilakukan di sekolah.

### C. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, selanjutnya dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru Mata Pelajaran
  - a. Guru mata pelajaran hendaknya lebih aktif dalam mengikuti berbagai kegiatan yang dilakukan organisasi profesi yang ada. Hal ini dimaksudkan agar standarisasi pembelajaran pada mata pelajaran yang diampu lebih mudah dilakukan.
  - b. Hasil penelitian menunjukkan bahwa MGMP dapat memberikan manfaat yang besar bagi anggotanya. Untuk itu disarankan kepada guru mata pelajaran untuk lebih aktif dalam berbagi pengalaman sehingga *best practice* dalam mengajar dapat diikuti oleh guru lain untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Bagi Kepala Sekolah
  - a. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa keberadaan MGMP dapat menjadi wahana bagi guru untuk berbagi pengalaman. Untuk itu disarankan kepada kepala sekolah untuk mendorong para guru mata pelajaran untuk lebih aktif dalam mengikuti kegiatan organisasi MGMP.
  - b. Manfaat MGMP sangat besar bagi peningkatan kualitas pembelajaran. Untuk itu disarankan kepada para kepala sekolah agar mendorong organisasi sejenis untuk lebih giat dalam melaksanakan aktivitasnya.

### 3. Bagi Komite Sekolah

- a. Komite Sekolah disarankan untuk memberi masukan yang membangun agar para guru lebih aktif dalam mengikuti kegiatan MGMP demi peningkatan kualitas pembelajaran.
- b. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keberadaan MGMP sangat membantu dalam peningkatan kemampuan guru. Untuk itu disarankan kepada Komite Sekolah untuk mendukung dan memfasilitasi kegiatan yang dilakukan MGMP.