

**ANALISIS DIMENSI MEJA DAN KURSI SEKOLAH TERHADAP
KENYAMANAN BELAJAR SISWA SDN PABELAN 03 SUKOHARJO**



Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Ijazah S1 Kesehatan Masyarakat

Disusun Oleh :

RIZKY WAHYU BASKORO

J 410 007 049

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

**ANALISIS DIMENSI MEJA DAN KURSI SEKOLAH TERHADAP
KENYAMANAN BELAJAR SISWA SDN PABELAN 03 SUKOHARJO**

Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Ijazah S1 Kesehatan Masyarakat

Disusun Oleh :

RIZKYWAHYU BASKORO

J 410 007 049

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

ABSTRAK

Rizky Wahyu Baskoro J410070049

ANALISIS DIMENSI MEJA DAN KURSI SEKOLAH TERHADAP KENYAMANAN BELAJAR SISWA SDN PABELAN 03 SUKOHARJO

Xii+69+22

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh meja dan kursi belajar yang berbasis ergonomi kelas 1 sampai dengan kelas 6 di SD Negeri Pabelan 03 Kabupaten Sukoharjo, Terhadap tingkat kenyamanan belajar siswa SD Negeri Pabelan 03. Penelitian ini menggunakan survei analitik, dengan adapun desain penelitian *Cross Sectional (transfersal)*. Penelitian *cross sectional* merupakan suatu penelitian yang mempelajari hubungan antara faktor risiko (*independent*) dengan faktor efek (*dependen*). Subjek penelitiannya adalah 74 siswa yang telah di peroleh dengan rumus menggunakan *Lameshow* dengan teknik total sampling. Untuk mengetahui perbedaan tingkat kenyamanan menggunakan uji statistic *Kruskal Wallis*. Hasil statistik hubungan kesesuaian antropometri dengan kenyamanan belajar diperoleh kelompok 1 terdapat nilai *mean* 31.10; untuk kelompok 2 nilai *mean* 62,26; dan kelompok 3 adalah 18,95; Berdasarkan hasil signifikasi (*p*), dimana nilai $p = 0,000$ dimana nilai tersebut ($p \leq 0,05$) maka H_0 ditolak, artinya ada pengaruh tingkat kenyamanan terhadap tiap kelompok. Disimpulkan bahwa Meja dan kursi yang sesuai dengan antropometri siswa dapat meningkatkan kenyamanan belajar secara signifikan.

Kata kunci : Meja dan kursi belajar, Ergonomi, Kenyamanan
Kepustakaan : 14, 1989-2011

Pembimbing I

Tarwaka, PGDip.Sc., M.Erg

Surakarta, Oktober 2012

Pembimbing II

Dwi Astuti, S.Pd, M.Kes

Mengetahui,
Ketua Program Studi Kesehatan Masyarakat

Yuli Kusumawati, SKM, M.Kes (Epid)
NIK:7407089110102062

Rizky Wahyu Baskoro J10070049

*DIMENSIONAL ANALYSIS TABLE AND CHAIR SCHOOL STUDENTS
LEARN TO COMFORT SDN PABELAN 03 SUKOHARJO*

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the influence of desk and ergonomic chair-based learning grade 1 to grade 6 in elementary school Pabelan Sukoharjo 03, against the comfort level of elementary school students Pabelan 03. This study uses an analytical survey, with as for the cross-sectional study design (transfersal). The study was a cross sectional study that studied the relationship between risk factors (independent) with effect factor (dependent). Research subjects are 74 students who have obtained the formula using Lameshow with total sampling technique. To determine differences in the level of comfort using the Kruskal Wallis test statistic. Statistical results of anthropometric compatibility relations with the convenience of learning obtained mean values of group 1 contained 31.10; for group 2 mean 62.26, and group 3 was 18.95; Based on the significance (p), where $p = 0.000$ where the value ($p \leq 0.01$) then H_0 is rejected, meaning that there is an influence on the comfort level of each group. It was concluded that the tables and chairs are in accordance with anthropometry student learning can improve comfort significantly.

Key words : The learning table and chair, Ergonomics, Comfortable

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul:

**ANALISIS DIMENSI MEJA DAN KURSI SEKOLAH TERHADAP
KENYAMANAN BELAJAR SISWA SDN PABELAN 03 SUKOHARJO**

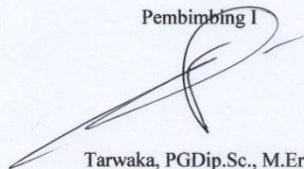
Disusun oleh : Rizky Wahyu Baskoro

NIM : J 410 070 049

Telah kami setuju untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 15 Oktober 2012

Pembimbing I

A stylized, handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the left.

Tarwaka, PGDip.Sc., M.Erg

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, featuring a dense, circular scribble followed by a horizontal line extending to the right.

Dwi Astuti, SPd., M.Kes

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

**ANALISIS DIMENSI MEJA DAN KURSI SEKOLAH TERHADAP
KENYAMANAN BELAJAR SISWA SDN PABELAN 03 SUKOHARJO**

Disusun oleh : Rizky wahyu Baskoro
NIM : J 410070049

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal Oktober 2012 dan telah diperbaiki sesuai dengan masukan Tim Penguji.

Surakarta, Oktober 2012

Ketua Penguji : Tarwaka, PGDip.Sc., M.Erg

Anggota Penguji I : dr.Hardjanto, MS, Sp.Ok

Anggota Penguji II : Sri Darnoto, SKM,MPH

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

(Arif Widodo, A.Kep.M.Kes)

NIK. 69060593110101014

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum/tidak diterbitkan sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar pustaka.

Surakarta, Oktober 2012

Rizky Wahyu Baskoro

BIODATA

Nama : Rizky Wahyu Baskoro

Tempat/Tanggal Lahir : Probolinggo, 21 April 1987

Jenis Kelamin : Laki-laki

Agama : Islam

Alamat : Mendungan, Pabelan, Kartasura, Sukoharjo

Riwayat Pendidikan : 1. Lulus SDN Ketapang III Probolinggo Tahun 2001
2. Lulus SMPN 9 Probolinggo Tahun 2004
3. Lulus SMAK Bonaventura Madiun Tahun 2007
4. Menempuh pendidikan di Program Studi Kesehatan Masyarakat FIK UMS sejak tahun 2007

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr wb

Alhamdulillahirobbil'alamin Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana di program Studi Kesehatan Masyarakat, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan Skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini
2. Bapak Arif Widodo, A.Kep, M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian untuk skripsi ini
3. Ibu Yuli Kusumawati M.Kes(epid) sebagai Ketua Prodi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Bapak Farid Setyo Nugroho, SKM, selaku Koordinator Skripsi Prodi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan
5. Bapak Tarwaka, PGDip.Sc., M.Erg. sebagai dosen Pembimbing I yang telah dengan sepenuh hati memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk.
6. Ibu Dwi Astuti SPD., M.Kes, selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah dengan sepenuh hati memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk.

7. Seluruh Dosen dan Staf karyawan Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta
8. Teman-teman di Kesehatan Masyarakat angkatan 2007, Dwi Apri S, Hanifto Wahyu R, M. Ibnu Aditya, Endro Supono, Mapa Dwi, Edi Supriyanto, dan teman-teman Kesehatan Masyarakat 2007 semua yang tidak dapat penulis sebutkan disini

Penulis sangat mengharapkan penelitian ini dapat bermanfaat bagi orang lain, serta penulis berharap penelitian ini bisa dijadikan referensi untuk peneliti yang lain, serta hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya bagi pihak perusahaan.

Surakarta, Oktober 2012

Rizky Wahyu Baskoro

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	
<i>ABSTRACT</i>	
PERNYATAAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
BIODATA.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Perkembangan dan Pertumbuhan Kognitif Siswa Sekolah Dasar	5
B. Ergonomi.....	9
C. Antropometri	9
D. Data Distribusi Normal Desain Meja dan Kursi Ergonomis.....	24
E. Dampak desain meja dan kursi yang tidak ergonomis.....	26
F. Pengaruh Dimensi Meja Belajar Ergonomi Terhadap Kenyamanan pemakai	30
G. Kerangka Teori.....	33
H. Kerangka konsep.....	34

I. Hipotesis penelitian.....	34
------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	35
B. Populasi Penelitian	35
C. Waktu dan tempat	35
D. Sampel.....	36
E. Identifikasi Variabel Penelitian.....	37
F. Definisi Operasional.....	38
G. Rancangan Penelitian	40
H. Pengumpulan Data	41
I. Langkah-Langkah Penelitian	45
J. Pengolahan Data.....	47
K. Analisis Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Data Umum Pembelajaran di SDN Pabelan 3.....	48
B. Data karakteristik Subyek.....	49
C. Pengolahan Data Antropometri.....	51
D. Ukuran meja kursi berdasarkan antropometri di setiap kelompok.	53
E. Uji statistik Kruscal wallis.....	55

BAB V PEMBAHASAN

A. Data karakteristik penelitian.....	57
B. Analisis keadaan umum sistem pembelajaran.....	57
C. Penentuan meja dan kursi berbasis ergonomi berdasarkan kelompok	58
D. Pengaruh kesesuaian meja dan Kursi Terhadap Kenyamanan.....	62

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Uji Validitas.....	43
2. Disitribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kelas.....	48
3. Disitribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia.....	49
4. Disitribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	49
5. Pengolahan antropometri kelompok 1 kelas 1 dan 2.....	50
6. Pengolahan antropometri kelompok 2 kelas 3 dan 4.....	50
7. Pengolahan antropometri kelompok 3 kelas 5 dan 6.....	51
8. ukuran meja kelompok 1 kelas 1 dan 2.....	52
9. ukuran kursi kelompok 1 kelas 1 dan 2.....	52
10. ukuran meja kelompok 2 kelas 3 dan 4.....	53
11. ukuran kursi kelompok 2 kelas 3 dan 4.....	53
12. ukuran meja kelompok 3 kelas 5 dan 6.....	54
13. ukuran kursi kelompok 3 kelas 5 dan 6.....	54
14. Tingkat kenyamanan dengan menggunakan kuesioner...	55
15. Tingkat kenyamanan berdasarkan kelompok.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

1. Antropometri tubuh manusia yang diukur dimensinya untuk perancangan fasilitas kerja.....	21
2. Kerangka Teori.....	33
3. Kerangka Konsep.....	34
4. Rancangan Penelitian.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
2. Kuesioner Penelitian
3. Uji Validitas dan Reliabilitas
4. Uji Statistik *deskriptif*
5. Uji Statistik *Kruskal wallis*
6. Dokumentasi Penelitian

DAFTAR SINGKATAN

L P	: Lebar Pinggul
T SkD	: Tinggi Siku Duduk
P J	: Panjang Jangkauan
P B L	: Panjang Buttock-lutut
LSD	: Lebar Sandaran Duduk
T P	: Tinggi Popliteal
T B D	: Tinggi Bahu, duduk
T L D	: Tinggi Lutut Duduk
T S D	: Tinggi Sandaran Duduk
L B	: Lebar Bahu
BL	: Bentang Lengan
TMD	: Tinggi Mata Duduk
T P D	: Tinggi Paha Duduk