

**PENINGKATAN RESPON SISWA PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN PAKEM  
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas IV SD N Ngemplak Lasem Rembang)**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat Sarjana S-1**

**Pendidikan Matematika**



*Oleh :*

**RENNI INDRASARI**

**A 410 020 049**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2006**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN RESPON SISWA PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN PAKEM  
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas IV SD N Ngemplak Lasem Rembang)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**RENNI INDRASARI**

**A 410 020 049**

Disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Jurusan Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Utama, M.Pd)  
Tanggal : 25 Maret 2006

(Dra. N. Setyaningsih, M.Si)  
Tanggal : 27 Maret 2006

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN RESPON SISWA PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN PAKEM  
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas IV SD N Ngemplak Lasem Rembang)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**RENNI INDRASARI**

**A 410 020 049**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji  
Pada tanggal : April 2006  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Utama, M.Pd ( )
2. Dra. N. Setyaningsih, M.Si ( )
3. Drs. H. Slamet HW, MM, M.Pd ( )

Surakarta, April 2006  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,   Maret 2006

Renni Indrasari

A 410 020 049

## MOTTO

✚ *Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu.*

*(QS. Al Baqarah : 45)*

✚ *Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.*

*(QS. Al Insyirah : 6)*

✚ *Cukuplah ALLAH menjadi penolong dan pelindung kami yang paling baik,*

*(QS. Ali Imran : 173)*

✚ *Ya ALLAH, kepada-Mu aku mengadukan kelemahanku, kurangnya kesanggupanku, dan ketidakberdayaan diriku berhadapan dengan manusia ...*

*(Rasulullah SAW)*

✚ *Ketika harus merangkak ... jatuh ... bangun ... terluka ... menetes keringat ... mengalir air mata ... perjalanan ini bermula ...*

*ALLAH yang menjadikannya mampu berdiri*

*ALLAH yang menegakkan kembali setelah jatuh*

*ALLAH yang menyembuhkan segala luka*

*ALLAH yang menghapuskan keringat dan air mata*

*ALLAH yang merubah sedikit menjadi banyak dengan*

*Junuudun Lam Tarauha*

*(MutiarA Amaly)*

✚ *Nothing is Impossible, Everything is Possible, if You Believe in ALLAH.*

*(Reza M Syarief)*

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur dan terima kasih kupersembahkan kepada :

☀ **Rabb**, atas segala keajaiban – Mu.

☀ Rasulullah, dirimu adalah teladan bagiku.

☀ Ibu, ibu, ibu, dan ayah tercinta, yang setiap tetes keringat dan desah nafasnya adalah do'a bagiku.

☀ Mbak Devi dan adhekku Dini, serta dhek Chin2, yang selalu memberikan do'a dan semangat untukku.

☀ Sahabat baikku Dwie 10, Indah, dan Ferari yang selalu setia menemaniku saat terang maupun gelap.

☀ Adek-adek kostku, Sarie, Ika, Niluh, Dian, dan Alies, karena persaudaraan di Kenari 13-lah kita lebih berarti.

☀ Teman-teman seperjuanganku, Ike 87, Isa 34, Nung 43, Dian 120, Fausi 24, Yuni 162, Annis 09 , Ika 33, Tutix 131, Naneng 153, Utiya 34.

☀ Teman-teman angkatan '02.

☀ Almamater tercinta.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabil'alamin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat petunjuk dan pertolonganNya penulis dapat menyelesaikan karya ini. Shalawat dan salam semoga tercurah atas Rasulullah Muhammad SAW.

Penyelesaian karya ini tidak terlepas dari dorongan, bantuan, dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si , selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah menyetujui penyusunan skripsi ini, dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II yang dengan kesabarannya telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bpk Drs. Utama, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang dengan kesabarannya telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap dosen yang telah membekali penulis dengan disiplin ilmu yang sangat membantu bagi penulisan skripsi ini.

5. Ibu Wahjuningsih, selaku Kepala Sekolah SD N Ngemplak Kecamatan Lasem Kabupaten Rembang yang telah memberi ijin kepada penulis mengadakan penelitian di SD tersebut.
6. Ibu Muntadhiroh, selaku guru mata pelajaran matematika SD N Ngemplak Kecamatan Lasem Kabupaten Rembang yang telah membantu dalam kegiatan penelitian.
7. Bapak Ibu Guru serta karyawan SD N Ngemplak Kecamatan Lasem Kabupaten Rembang.

Kiranya hanya ucapan terima kasih yang dapat peneliti sampaikan, semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak/Ibu/Saudara dengan lebih baik serta pahala yang berlipat ganda. Akhirnya peneliti berharap semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat.

Surakarta, Maret 2006

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Tinjauan Teori.....	13
1. Respon Siswa terhadap Matematika .....	13

2. Proses Belajar Mengajar Matematika .....	17
3. Pendekatan PAKEM .....	19
4. Pembelajaran Matematika yang PAKEM .....	25
5. Materi Matematika pada Pokok Bahasan Bilangan Romawi....	29
6. Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan PAKEM dalam usaha Meningkatkan Respon Siswa .....	32
C. Kerangka Pemikiran.....	37
D. Hipotesis Tindakan .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
C. Subyek Penelitian.....	42
D. Prosedur Penelitian .....	42
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	58
1. Metode pokok .....	58
2. Metode Bantu .....	59
F. Instrumen Penelitian .....	60
1. Definisi Operasional Variabel.....	60
a. Respon.....	60
b. Keaktifan.....	61
c. Kreativitas .....	61
d. Pendekatan PAKEM .....	61
2. Pengembangan Instrumen .....	62
3. Validitas Isi Instrumen .....	66
G. Analisis Data .....	66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	69
A. Profil SD Penelitian .....	69
B. Deskripsi Data .....	72
1. Data Peningkatan Respon Siswa .....	74
2. Data Peningkatan Keaktifan Siswa .....	79
3. Data Peningkatan Kreativitas Siswa .....	83
C. Pembahasan .....	87
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	100
A. Kesimpulan .....	100
B. Implikasi .....	102
C. Saran .....	104
DAFTAR PUSTAKA .....	106
LAMPIRAN .....	109

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1 Rincian Waktu Penelitian.....	41
2 Waktu Pelaksanaan Dialog Awal.....	44
3 Materi Pelajaran Pada Tindakan Kelas Putaran I.....	52
4 Materi Pelajaran Pada Tindakan Kelas Putaran II .....	54
5 Materi Pelajaran Pada Tindakan Kelas Putaran III .....	55
6 Jadwal Kegiatan Refleksi .....	57
7 Pemberian Skor Butir Soal .....	64
8 Kisi-kisi Soal Pada Tindakan Kelas Putaran I .....	65
9 Kisi-kisi Soal Pada Tindakan Kelas Putaran II .....	65
10 Kisi-kisi Soal Pada Tindakan Kelas Putaran III.....	65
11 Data Peningkatan Respon Siswa .....	78
12 Data Peningkatan Keaktifan Siswa .....	82
13 Data Peningkatan Kreativitas Siswa .....	87
14 Data hasil observasi siswa sebelum dan sesudah penelitian .....	94

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1 Relasi Stimulus – Respon .....	13
2 Langkah-langkah penelitian pembelajaran matematika .....	43
3 Proses Analisis Interaktif .....	67
4 Grafik peningkatan Respon Siswa Terhadap Matematika .....	96
5 Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa Terhadap Matematika .....	97
6 Grafik Peningkatan Kreativitas Siswa Terhadap Matematika .....	97

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Daftar Nama Siswa .....	106
Jadwal Pelajaran.....	107
Daftar Kelompok Siswa .....	108
Draft Catatan Observasi Pendahuluan .....	109
Catatan Observasi Pendahuluan.....	110
Rencana Pembelajaran Putaran I.....	112
Rencana Pembelajaran Putaran II .....	123
Rencana Pembelajaran Putaran III.....	136
Draft Pedoman Observasi .....	150
Pedoman Observasi Putaran I .....	155
Pedoman Observasi Putaran II .....	160
Pedoman Observasi Putaran III.....	170
Draft Review Tanggapan Guru .....	171
Review Tanggapan Guru .....	174
Dokumentasi Penelitian .....	177
Surat permohonan menjadi konsultan.....	180
Surat keterangan penelitian .....	182
Jadwal bimbingan mahasiswa dan uraian hasil pembimbingan.....	184