

ABSTRAKSI

**EKSPERIMENTASI PENGAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN
METODE DISKUSI DENGAN ALAT PERAGA PADA
POKOK BAHASAN BANGUN DATAR DITINJAU
DARI AKTIVITAS BELAJAR SISWA
(Pada Siswa Kelas II MTs Sunan Kalijaga Siwuluh Brebes Tahun Ajaran 2005/2006)**

**Jahrotun Umaiyah, A 410 020 004, Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2006, 75 halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh penggunaan metode mengajar terhadap prestasi belajar matematika, (2) pengaruh aktivitas terhadap prestasi belajar matematika, (3) interaksi antara metode mengajar dan aktivitas belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II MTs Sunan Kalijaga Siwuluh Brebes tahun ajaran 2005/2006. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas 2A sebanyak 40 sebagai kelas eksperimen dan kelas 2C sebanyak 40 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik sampling yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Pengujian *matching* menunjukkan bahwa kedua kelas dalam keadaan yang seimbang. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis variansi dua jalan dengan frekuensi sel tak sama, yang sebelumnya dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas. Dari hasil analisis pada $\alpha = 5\%$ disimpulkan bahwa (1) ada pengaruh yang signifikan metode mengajar terhadap prestasi belajar matematika pada pokok bahasan bangun datar dengan $F_a=4,09 > F_{tab}=3,96$. (2) tidak ada pengaruh yang signifikan aktivitas belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika pada pokok bahasan bangun datar dengan $F_b=2,72 < F_{tab}=3,96$. (3) tidak ada interaksi antara metode mengajar dan aktivitas belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika pada pokok bahasan bangun datar dengan $F_{ab}=3,11 < F_{tab}=3,96$.

Kata kunci: *metode diskusi, alat peraga, bangun datar, aktivitas siswa*