

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS E-LEARNING  
PADA RINTISAN SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL  
DI SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA**

**TESIS**

Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Magister Program Studi

Magister Manajemen Pendidikan



**Oleh**

**Edy thomas suharta,S.Pd**

**NIM : Q100080185**

**PROGRAM PASCA SARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

## NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom  
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal: Tesis Saudara Edy Thomas Suharta

Kepada Yth.  
**Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

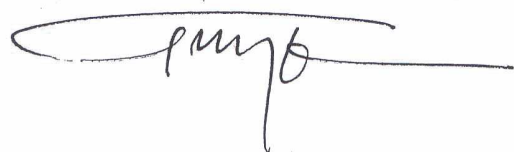
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara

Nama : Edy Thomas Suharta  
NIM : Q 100080185  
Judul : Pengelolaan Pembelajaran Berbasis E-learning Pada Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional di SMP Negeri 5 Yogyakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Surakarta, 30 Juni 2012  
Pembimbing I,



Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom

## NOTA PEMBIMBING

Drs.A.Dahlan Rais,M.Hum  
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal: Tesis Saudara Edy Thomas Suharta

Kepada Yth.  
**Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan**  
**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara

Nama : Edy Thomas Suharta  
NIM : Q 100080185  
Judul : Pengelolaan Pembelajaran Berbasis E-learning Pada Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional di SMP Negeri 5 Yogyakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Surakarta, 30 Juni 2012  
Pembimbing II,



Drs.A.Dahlan Rais,M.Hum

**TESIS BERJUDUL  
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS E-LEARNING  
PADA RINTISAN SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL  
DI SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**EDY THOMAS SUHARTA**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 17 Juli 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom.

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Samino, M.M.

Pembimbing Pendamping I



Drs. Dahlan Rais, M.Hum.

Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, 16 Agustus 2012



Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **EDY THOMAS SUHARTA**

NIM : Q 100080185

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul Tesis :

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS E-LEARNING  
PADA RINTISAN SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL  
DI SMP5 YOGYAKARTA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Surakarta, 25 Maret 2012

Yang membuat pernyataan



**Edy Thomas Suharta**

## MOTTO

*Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon.*

## **PERSEMBAHAN**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang kusayangi :

- Istriku, Anak-anakku ,motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendo'akan dan menyayangiku, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarku sampai kini.
- Sahabat-sahabatku seperjuangan di UMS dan semua teman-teman yang tak mungkin penulis sebutkan satu-persatu, for u all I miss u forever

## **KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia dan rahmat-Nya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan penyusunannya. Penulis sadar bahwa sesungguhnya hanya berkat rahmat dan hidayah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan semua ini.

Penyusunan tesis ini dapat diselesaikan juga berkat bantuan, motivasi, bimbingan dan bombongan serta sumbang saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor UMS yang telah memberikan sarana dan fasilitas serta kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M. Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah banyak memberikan motivasi dalam menyelesaikan studi di UMS;
4. Prof. Dr. Budi Mutiyasa, M.kom selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan petunjuk dan saran-saran serta pengarahan hingga selesainya penulisan tesis ini.



5. Drs.A.Dahlan Rais,M.Hum, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan saran-saran serta pengarahan hingga selesainya penulisan tesis ini.
6. Guru, karyawan, serta siswa Program RSBI SMP Negeri 5 Yogyakarta yang telah berpartisipasi memberikan bantuan dan motivasi.
7. Semua pihak yang telah berjasa membantu penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran membangun demi peyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan fihak-fihak yang membutuhkan

Surakarta, Juli 2012

Penulis

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS E-LEARNING  
PADA RINTISAN SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL  
DI SMP5 YOGYAKARTA**

**Oleh:**

**EDY THOMAS SUHARTA**

**NIM. Q 100080185**

**ABSTRAK**

Penelitian ini mendeskripsikan pentingnya pencapaian pembelajaran yang bermutu melalui pengelolaan e-learning. Pengelolaan e-learning diharapkan dapat meningkatkan mutu proses pembelajaran pada rintisan sekolah bertaraf internasional. Pemanfaatan e-learning pada proses pembelajaran rintisan sekolah bertaraf internasional (RSBI) di SMPN 5 Yogyakarta meliputi |(1) |kebijakan pemanfaatan e-learning dalam proses pembelajaran;(2) pemahaman dan penguasaan guru RSBI terhadap e-learning(2) pemahaman dan penguasaan peserta didik RSBI terhadap e-learning ;(3) kesiapan infrastruktur pemanfaatan e-learning;(4) penyelenggaraan e-learning dalam proses pembelajaran RSBI;(5) dampak e-learning terhadap peningkatan mutu proses pembelajaran RSBI di SMPN 5 Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan *etnografi*. Subyek penelitian terdiri dari penanggung jawab program RSBI, admin e-learning, guru dan peserta didik program RSBI. Instrumen penelitian adalah pedoman wawancara, pedoman observasi dan pedoman dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis data kualitatif melalui tahap reduksi data, display dan *conclusion drawing/verification*.

Hasil penelitian menunjukkan :( 1) kebijakan pemanfaatan e-learning di SMPN 5 Yogyakarta tersirat dalam visi misi sekolah;(2) pemahaman dan penguasaan guru RSBI terhadap e-learning meliputi pengetahuan guru tentang e-learning dan kemampuan guru menggunakan e-learning yang terlihat dari penggunaan atau tidaknya oleh guru dalam proses pembelajaran;(2) pemahaman dan dan penguasaan peserta didik RSBI terhadap e-learning meliputi pengetahuan dan kemampuan peserta didik menggunakan e-learning yang terlihat pada pengetahuan dan kemampuan peserta didik untuk akses e-learning (3) kesiapan infrastruktur pemanfaatan e-learning meliputi kesiapan hardware software dan brainware ;(4) penyelenggaraan e-learning menggunakan metode asynchronous e-learning yaitu guru dan peserta didik online di di tempat dan waktu yang berbeda, berfungsi sebagai suplemen pembelajaran tatap muka sehingga pelaksanaannya terpisah dari pembelajaran di kelas ;(5) dampak e-learning terhadap peningkatan mutu proses pembelajaran RSBI adalah adanya peningkatan pemahaman dan penguasaan peserta didik terhadap materi pelajaran karena keaktifan, kemandirian serta motivasi peserta didik untuk mempelajari materi e-learning

Kata kunci : pengelolaan pembelajaran, e-learning, RS

## ABSTRACT

Edy Thomas Suharta. Q 100080185 for the Thesis of Magister Education (M.Pd) Pascasarjana UMS, 2012. E-learning Based Management in pilot project of Internationaly Standard School, State Junior High School 5 Yogyakarta. The study describes the importance of achieving a quality learning through e-learning management . The e-learning management is expected to be used in improving the quality of learning proses in pilot International Standart School class. The use of e-learning in learning process includes (1) the policy using e-learning in learning process, (2) teachers' understanding and mastery of e-learning use, (3) students understanding and mastery of e-learning use in class, (4) the implementation of e-learning in learning proses in class, (5) the impact of e-learning to improve the quality of learning proses in state Junior Hight School 5 yogyakarta.

This study is qualitative research with ethnography approach. The subject of the study are RSBI-coordinator, e-learning administration, stafs, teachers and students of RSBI program. The data collection obtained from interview, observation and documentation. The data were analyzed using qualitative technique among other reducing the data, displaying the data, and drawing conclusion.

The result showed (1) the policy of the use of e-learning in class has been shown in school vision and mission, (2) teachers understanding and mastery of e-learning use in class is shown from the frequency of using e-learning in class. (3) students understanding and mastery of e-learning it shown from how they accessed it during learning proses, (4) the implementation of e-learning task asychonous e-learning method by which both teachers and students are on line in deferent places. It is used as supplementary material to face-to face learning activity in class. (5) the impact of e-learning to improve activity of learning process is shown from the increase of students understanding and mastering the subyec matter . It is the result of activating themselves, being independent and their motivation to learn the e-learning materials.

Key word: learning management, e-learning, RSBI.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	14

BAB II KAJIAN TEORI ..	15
A. Deskripsi Teori.....	15
1. Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI).....	17
2. Kebijakan Penggunaan TIK dalam Pembelajaran Kelas SBI .....	20
3. Pengelolaan E-learning .....	38
4. E-learning.....	42
5. Rintisan Sekolah Bertaraf internasional.....	76
B. Penelitian Terdahulu.....	90
BAB III. METODE PENELITIAN .....	93
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	93
B. Lokasi Penelitian .....	96
C. Data dan Jenis data.....	96
D. Metode Pengumpulan Data .....	98
E. Teknik Analisis Data.....	102
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	110
A. Deskripsi Umum .....	110
B. Paparan Data .....	126
C. Temuan Penelitian.....	128
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....	173
A. Hasil Penelitian .....	178
B. Teori Hasil Penelitian .....	128

BAB VI PENUTUP .....	187
A. Simpulan .....	187
B. Implikasi.....	188
C. Saran.....	189
DAFTAR PUSTAKA .....	190
LAMPIRAN -LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 : Hasil Monitoring.....	17
2. Tabel 2 : Rencana dan Pendaftar .....	116
3. Tabel 3 : Siswa Baru Tingkat I.....	116
4. Tabel 4 : jumlah siswa perkelas .....	116
5. Tabel 5 : Data siswa tiga tahun terakhir.....	116
6. Tabel 6 : Jumlah siswa menurut agama .....	117
7. Tabel 7 : Jumlah siswa menurut kelompok umur tiga tahun terakhir..	117
8. Tabel 8 : Hasil rata-rata ujian sekolah dan ujian nasional tiga tahun	118
9. Tabel 9 : Luas tanah.....	118
10. Tabel 10: Buku dan alat pendidikan menurut mapel .....	119
11. Tabel 11: Perlengkapan Sekolah.....	120
12. Tabel 12: Ruang menurut jenis, status, kondisi dan luas .....	120
13. Tabel 13: Kondisi sarana dan prasarana .....	121
14. Tabel 14: Infrastruktur .....	123
15. Tabel 15: Perabot .....	124
16. Tabel 16 : Lingkungan Fisik .....	124
17. Tabel 17: Buku sumber pokok.....	124
18. Tabel 18 : Buku Perpustakaan .....	124
19. Tabel 19: Alat bantu pembelajaran .....	125
20. Tabel 20: Alat mesin kantor.....	125
21. Tabel 21: Kepala sekolah dan guru menurut status kepegawaian .....	125
22. Tabel 22 : Kepala sekolah dan guru menurut umur.....	126
23. Tabel 23: Kepala sekolah dan guru menurut menurut ijazah .....	126
24. Tabel 24 : Guru dan kebutuhan guru .....	126
25. Tabel 25: Tenaga administrasi menurut status kepegawaian .....	128
26. Tabel 26: Jumlah tenaga administrasi .....	128
27. Tabel 27: Data kepala sekolah, guru, dan tenaga administrasi.....	128

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1 : Struktur Organisasi Sekolah .....	9
2. Gambar 2 : Pengelompokan RSBI.....	16
3. Gambar 3 : Model Analisis Interaktif .....	107
4. Gambar 4 : Peta Lokasi.....	113
5. Gambar 5 : Foto lokasi SMPN 5 Yogyakarta.....	114
6. Gambar 6 : Tampilan utama situs SMPN 5 Yogyakarta.....	136
7. Gambar 7 : E-learning di situs SMPN 5 Yogyakarta.....	136
8. Gambar 8 : E-Learning kerjasama dengan AKPRIND.....	137
9. Gambar 9 : Tampilan utama blog guru .....	138
10. Gambar 10: Blog Pak Rafael .....	139
11. Gambar 11 : Situs Geschool untuk SMPN 5 Yogyakarta.....	140
12. Gambar 12 : Situs Geschool untuk Guru SMPN 5 Yogyakarta .....	140
13. Gambar 13   Tampilan utama e-learning mata pelajaran matematika	150
14. Gambar 14 : Materi matematika kelas 7 di geschool .....	150
15. Gambar 15 : Tampilan perangkat pembelajaran di blog guru .....	151
16. Gambar 16 : Sistem kerja e-learning SMPN5 Yogyakarta.....	158
17. Gambar 17 : Sistikra SMPN 5 Yogyakarta.....	161
18. Gambar 18 : Pelatihan Moodle dengan AKPRIND.....	177
19. Gambar 19 : Denah pemasangan Jaringan dan wifi.....	180
20. Gambar 20 : Sitem SISTIKRA .....	181