

**PENGELOLAAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
DI SMA NEGERI 1 SUKODONO
KABUPATEN SRAGEN**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh :

DIDIK DEWANTI

NIM : Q 100100167

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM., M.Hum.

Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Didik Dewanti

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

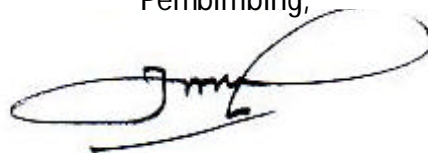
Nama	:	Didik Dewanti
NIM	:	Q. 100 100 167
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	Pengelolaan Kompetensi Profesional Guru di SMA Negeri 1 Sukodono Kabupaten Sragen.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, 26 Juni 2012

Pembimbing,



Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM., M.Hum.

NOTA PEMBIMBING

Dr. Samino, MM.

Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Didik Dewanti

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

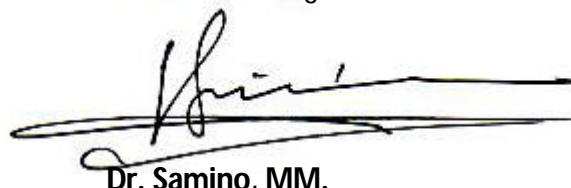
Nama	:	Didik Dewanti
NIM	:	Q. 100 100 167
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	Pengelolaan Kompetensi Profesional Guru di SMA Negeri 1 Sukodono Kabupaten Sragen.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, 19 Juni 2012

Pembimbing,



Dr. Samino, MM.

TESIS BERJUDUL
PENGLOLAAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
DI SMA NEGERI 1 SUKODONO
KABUPATEN SRAGEN

yang dipersiapkan dan disusun oleh

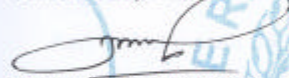
DIDIK DEWANTI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 17 September 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I



Dr. Samino, M.M.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 1 Oktober 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,




Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Didik Dewanti
NIM : Q. 100 100 167
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : Pengelolaan Kompetensi Profesional Guru di SMA
Negeri 1 Sukodono Kabupaten Sragen.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, 28 Juni 2012
Yang membuat pernyataan,



Didik Dewanti

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya dan ia mendapatkan siksa dari kejahatan yang dikerjakannya.

(Terjemahan Q.S Al Baqarah : 286)

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(Terjemahan Q.S Al Mujadalah : 11)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Ibu tercinta : Ibu Kusmiyati
2. Suamiku : Rusdiyanto
3. Anak-Anakku : Salsabila Hayu
Sasmita, Rafi Bahtiar
4. Kakak-Kakakku : Eko Hastuti & suami,
Retno Yuwati & suami
5. Keponakan : Ghories Asmara
Febriansyah, Bintang Asmara Jati
6. Teman-teman : Fitria, Taufik, Budi
Sutrisno, Budi Susilo, Wahyu Dwi
7. Almamater

ABSTRAK

Didik Dewanti. Q. 100 100 167. Pengelolaan Kompetensi Profesional Guru di SMA Negeri 1 Sukodono Kabupaten Sragen. Tesis. Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Tujuan penelitian ini ada dua tujuan (1) Mendeskripsikan ciri-ciri pengembangan kompetensi profesional guru yang dilakukan oleh sekolah di SMA Negeri 1 Sukodono Sragen. (2) Mendeskripsikan ciri-ciri kegiatan guru dalam pengembangan profesional guru di SMA Negeri 1 Sukodono Sragen.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian etnografi. Peneliti mengambil lokasi di SMA Negeri 1 Sukodono Sragen. Metode pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan, wawancara mendalam, dan observasi. Analisis data menggunakan metode analisis etnografis.

Hasil penelitian ini ada dua (1) Kegiatan pengembangan profesionalisme guru dilakukan secara internal berupa kegiatan workshop yang dilakukan secara kontinu dan berkelanjutan. Program pengembangan profesionalisme guru diimplementasikan dalam suatu kegiatan guru dalam mengembangkan kurikulum, dan silabus menjadi RPP dan perangkat pembelajaran lainnya, dan dilakukan setiap tahun secara kontinu. Dalam meningkatkan pemahaman guru terhadap materi standar kepala sekolah mengirimkan beberapa guru untuk mengikuti pelatihan yang difasilitasi oleh pemerintah, dan memberlakukan deservikasi program yang merupakan penggunaan metode dan media pembelajaran yang berbeda saat melakukan pengajaran di kelas. Untuk meningkatkan kemampuan guru dalam mengembangkan peserta didik kepala sekolah melakukan pendekatan secara personal dengan guru dan melakukan supervisi, dan memberikan motivasi guru untuk membuat sebuah penelitian tindakan kelas yang akan difasilitasi oleh sekolah, serta memberikan keleluasaan kepada guru untuk mengikuti program-program peningkatan profesionalisme guru baik yang dilakukan secara internal maupun eksternal. (2) Kegiatan guru dalam pengembangan profesional di SMA Negeri 1 Sukodono Sragen, masih terbatas pada peningkatan kemampuan dasar mengajar dan pengembangan kurikulum. Untuk mengembangkan profesional guru, setiap guru aktif untuk mengikuti MGMP mata pelajaran tingkat kabupaten sesuai dengan jadwal yang sudah diatur, dan melaporkan hasil kegiatan MGMP kepada kepala sekolah, dalam pelaksanaan pembelajaran guru berupaya untuk melakukan modifikasi terhadap materi standar dan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, dengan tetap mementingkan keaktifan siswa dalam belajar.

Kata kunci : program, upaya, kegiatan guru.

ABSTRACT

Didik Dewanti. Q. 100 100 167. Management of Teacher Professional Competence in SMA Negeri 1 Sukodono Sragen. Thesis. Education Management. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

The purpose of this study, there are two objectives (1) Describe the characteristics of teacher professional competency development conducted by the school in SMA Negeri 1 Sukodono Sragen. (2) Describe the characteristics of teachers in professional development activities of teachers at SMAN 1 Sukodono Sragen.

This type of research is a qualitative research design with ethnographic research. Investigator shot in SMA Negeri 1 Sukodono Sragen. Techniques of data collection is done by observation, in-depth interviews, and observation. Analysis of data using the method of ethnographic analysis.

The results of this study were (1) Teacher professional development activities carried out internally in the form of workshops conducted continuously and sustainably. Teacher professional development programs are implemented in an activity teachers in developing curriculum and syllabus to RPP and other learning tools, and done every year continuously. In improving teachers' understanding of the principals of the standard material sent some teachers to attend training facilitated by the government, and impose deservikasi program is the use of methods and media of different learning during classroom teaching. To improve the ability of teachers in developing learners principal personalized approach with teachers and supervise, and motivate teachers to make a class action research will be facilitated by the school, as well as provide flexibility for teachers to mengikuti programs to improve both teacher professionalism conducted both internally and externally. (2) Teachers in professional development activities in SMA Negeri 1 Sukodono Sragen, is still limited to the increase in the basic skills of teaching and curriculum development. To develop professional teachers, all active teachers to follow district MGMP subjects in accordance with the schedule set, and reported results MGMP to principals, teachers in the implementation of learning attempt to do modivikasi the standard material and using a variety of learning methods, with remained concerned with student activity in learning.

Keywords : program, efforts, activities of teachers

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
KATA PENGANTAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Daftar Istilah	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Kompetensi Profesional Guru.....	14
B. Pengelolaan Kompetensi	23

	C. Penelitian Terdahulu.....	27
BAB III	METODE PENELITIAN.....	31
	A. Jenis dan Desain Penelitian	31
	B. Lokasi Penelitian.....	33
	C. Kehadiran Peneliti	34
	D. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	35
	E. Teknik Pengumpulan Data	39
	F. Teknik Analisis Data	43
	G. Keabsahan Data	44
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	46
	A. Paparan Data	46
	1. Ciri-Ciri Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Yang Dilakukan oleh Sekolah di SMA Negeri 1 Sukodono Sragen	46
	2. Ciri-Ciri Kegiatan Guru Dalam Pengembangan Profesional Guru di SMA Negeri 1 Sukodono Sragen	59
	B. Temuan Penelitian	67
	1. Ciri-Ciri Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Yang Dilakukan oleh Sekolah di SMA Negeri 1 Sukodono Sragen.....	67
	2. Ciri-Ciri Kegiatan Guru Dalam Pengembangan Profesional Guru di SMA Negeri 1 Sukodono Sragen	69

BAB V	PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....	71
	A. Pembahasan	71
	1. Ciri-Ciri Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Yang Dilakukan oleh Sekolah di SMA Negeri 1 Sukodono Sragen	71
	2. Ciri-Ciri Kegiatan Guru Dalam Pengembangan Profesional Guru di SMA Negeri 1 Sukodono Sragen	79
	B. Teori Hasil Penelitian	82
	1. Pengembangan Kompetensi Profesional Guru.....	83
	2. Kegiatan Guru Dalam Pengembangan Profesional Guru	83
BAB VI	PENUTUP.....	84
	A. Simpulan	84
	B. Implikasi.....	87
	C. Saran-Saran.....	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Pengelolaan Kompetensi Profesional Guru di SMA Negeri 1 Sukodono Kabupaten Sragen” telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd., Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian

4. Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM., M.Hum., Dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan
5. Dr. Samino, MM., Dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk serta saran sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
6. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
7. Kepala Sekolah, guru, karyawan SMA Negeri 1 Sukodono yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian, memberikan informasi dan atas kerjasama yang baik selama proses penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 28 Juni 2012

Didik Dewanti

LAMPIRAN-LAMPIRAN