

**PENGELOLAAN ALAT PERAGA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 KARANGANYAR**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh :

EKORESMI HARLIASTUTI

NIM : Q. 100080226

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCA SARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M.Kom.

Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara EKORESMI HARLIASTUTI

Kepada Yth

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama : EKORESMI HARLIASTUTI

NIM : Q. 100080226

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Penelitian : **PENGELOLAAN ALAT PERAGA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 KARANGANYAR**

Dengan ini kami menilai, tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 14 Mei 2012

Pembimbing I

Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M.Kom.

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sofian Anief, M.Si.

Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara EKORESMI HARLIASTUTI

Kepada Yth
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : EKORESMI HARLIASTUTI

NIM : Q. 100080226

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Penelitian : **PENGELOLAAN ALAT PERAGA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI
2 KARANGANYAR**

Dengan ini kami menilai, tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 14 Mei 2012

Pembimbing II

Dr. Sofian Anief, M.Si.

TESIS BERJUDUL

**PENGELOLAAN ALAT PERAGA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 KARANGANYAR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

EKORESMI HARLIASTUTI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 14 Mei 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama,

Anggota Dewan Penguji Lain

Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M.Kom

Dr. Suyatmini, SE.M.Si

Pembimbing Pendamping 1

Dr. Sofian Anief, M.Si

Surakarta, Juni 2012

Direktur

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H.M.Hum

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : EKORESMI HARLIASTUTI
NIM : Q. 100080226
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Penelitian : **PENGELOLAAN ALAT PERAGA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI
2 KARANGANYAR**

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis saya ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, 14 Mei 2012

Yang membuat pernyataan

EKORESMI HARLIASTUTI

PERSEMBAHAN

Tesis ini akan dipersembahkan pada :

1. *Keluargaku,*
2. *Saudara-saudaraku,*
3. *Para pembaca yang budiman,*
4. *Almamaterku.*

MOTTO

Takut akan Tuhan adalah permulaan pengetahuan tetapi orang bodoh menghina hikmat dan didikan.

(Amsal 1 : 7)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur, kita panjatkan ke hadirat Allah SWT yang Maha Pemurah, Maha Penyayang, dan Maha Pengasih yang telah memberikan karunia dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Penulisan tesis ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang pengelolaan alat peraga dalam pembelajaran matematika di SMP Negeri 2 Karanganyar. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian ini mempunyai keterbatasan dan kelemahan, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Tidak lupa pula penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, yaitu :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.S., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan.
2. Prof.Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H. M.Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
3. Prof.Dr. H. Harsono, S.U, selaku Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membimbing

dalam proses belajar mengajar dan memberikan pengarahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

4. Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M.Kom, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bantuan bimbingan dan teknik penyusunan serta dorongan semangat yang tiada hentinya mulai dari penulisan proposal sampai selesainya tesis ini.
5. Dr. Sofian Anief, M.Si, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bantuan bimbingan dan teknik penyusunan serta dorongan semangat yang tiada hentinya mulai dari penulisan proposal sampai selesainya tesis ini.
6. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu kelancaran serta terselesaikannya tesis ini.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat serta amal baik beliau-beliau senantiasa mendapat rahmat dan hidayah-Nya. Amiin.

Surakarta, 14 Mei 2011

Penulis

ABSTRAK

Ekoresmi Harliastuti : *Pengelolaan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Karanganyar*. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan; Program Pascasarjana; Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2010.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan perencanaan alat peraga yang digunakan dalam pembelajaran Matematika di SMP Negeri 2 Karanganyar, 2) Mendeskripsikan pelaksanaan peraga yang digunakan dalam pembelajaran Matematika di SMP Negeri 2 Karanganyar; 3) Mendeskripsikan evaluasi alat peraga yang digunakan dalam pembelajaran Matematika di SMP Negeri 2 Karanganyar.

Metode penelitian yang digunakan adalah etnografi. Pengambilan dan pengolahan data dalam bentuk deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini, peneliti mengambil data di SMP Negeri 2 Karanganyar. Nara sumber dalam penelitian ini adalah guru dan siswa di SMP Negeri 2 Karanganyar. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa teknik yaitu : 1) Wawancara mendalam (*in-depth interviewing*), 2) Observasi Partisipan, 3) Mencatat dokumen (*Analysis content*). Untuk Pemeriksaan data dilakukan dengan cara pengujian validitas dan dependabilitas. Untuk menganalisis data pada penelitian digunakan teknik analisis interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Dalam penelitian ini, perencanaan penggunaan alat peraga dilakukan oleh guru dalam beberapa fase, yaitu meliputi bagaimana proses pengadaan, penyimpanan, serta bagaimana jumlah alat peraga tersebut dapat mencukupi kebutuhan kelas dalam kegiatan belajar mengajar; 2) Dalam tahap pelaksanaan, penggunaan alat peraga dalam pembelajaran matematika, guru melaksanakan beberapa prosedur yaitu teknik pemakaian alat peraga di kelas dan prosedur penggunaan yang meliputi pengambilan alat peraga, persiapan alat peraga, dan pengembalian kembali alat peraga; 3) Penilaian tentang penggunaan alat peraga merupakan usaha untuk memperoleh informasi tentang keberhasilan belajar Matematika siswa secara menyeluruh, baik pengetahuan, konsep, sikap, nilai, penggunaan peraga dalam pembelajaran maupun keterampilan.

Kata kunci : Pembelajaran Matematika, Alat Peraga.

ABSTRACT

Ekoresmi Harliastuti : Management of Appliance Physic In Study of Mathematics In Junior High School Country 2 Karanganyar. Thesis. Program Study Management Education; Programe Pascasarjana; University Muhammadiyah Surakarta. 2010.

Intention of this research is : 1) used Planning physic appliance to description in study of Mathematics in SMP Country 2 Karanganyar 2) used to description Execution physic in study of Mathematics in SMP Country 2 Karanganyar 3) to descriptions evaluate used physic appliance in study of Mathematics in SMP Country 2 Karanganyar.

This Research method is research qualitative. Used by Research Design is ethnography. And data processing intake in the form of data interpretation qualitative. In this research, researcher take data in SMP Country 2 Karanganyar. Resource person in this research is student and teacher in SMP Country 2 Karanganyar. Data collecting in this research use some technique that is : 1) Circumstantial interview (interviewing in-depth) 2) Observation Participant 3) Noting document (analysis content). For the Inspection of data conducted by examination of dependabilitas and validity. To analyse data at research used by technique analyse interactive.

Result of research indicate that 1) planning use of physic appliance conducted by teacher in a few phase, that is cover settlement of class; and planning use of physic appliance in school activity settlement of Class have been executed with continue system or march, while school activity planning have been decanted in instructional; 2) In execution phase, use of physic appliance in study of mathematics, teacher relate at stages;steps which have been decanted in study execution plan . To present mathematics items which have been selected in the RPP, teacher draw up relevant physic appliance with items concept; 3) Assessment about use of physic appliance represent effort to obtain;get information about efficacy learn Mathematics student by totally, knowledge goodness, concept, attitude, value, and also skill. This matter can be used by teacher as feed back to know ability of student in permeating lesson items. Besides, with the existence of assessment hence insufficiency during study process can be improve; repaired by at next study.

Keyword : *Mathematics Lessons , Mathematical Visual Aid.*

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6

E. Daftar Istilah	7
BAB II. LANDASAN TEORI	9
A. Pengelolaan Pembelajaran	9
1. Pengertian Pembelajaran	9
2. Proses Pembelajaran	13
3. Pendekatan Pembelajaran	15
4. Langkah-langkah Pembelajaran	18
B. Pengelolaan Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama	19
C. Alat Peraga Pembelajaran	24
D. Alat Peraga Matematika	30
E. Kerangka Berpikir	49
F. Penelitian Terdahulu	49
BAB III. METODE PENELITIAN	53
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	53
B. Kehadiran Peneliti	56
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	58
D. Tahapan Penelitian	58
E. Data dan Sumber Data	60
F. Teknik Pengumpulan Data	62
G. Analisis Data	63
H. Keabsahan Data	67
BAB IV. PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	71

A.	Paparan Data	71
1.	Setting Obyek Penelitian	71
2.	Perencanaan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika ...	75
3.	Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika	79
4.	Penilaian (evaluasi) Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika	85
B.	Temuan Hasil Penelitian	90
1.	Perencanaan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika ...	90
2.	Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika	91
3.	Penilaian (evaluasi) Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika	92
BAB V.	PEMBAHASAN	94
A.	Pembahasan	94
B.	Teori Hasil Penelitian	106
BAB VI.	PENUTUP	108
A.	Simpulan	108
B.	Implikasi	109
C.	Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Data Ruang Pendukung Belajar	71
4.2 Prestasi Akademik: Peringkat rerata NUAN	72
4.3 Perolehan Kejuaraan/Prestasi Akademik: Lomba-lomba .	72
4.4 Perolehan Kejuaraan/Prestasi Non Akademik	73
4.5 Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah	74
4.6 Jumlah guru dengan tugas mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan (keahlian)	74
4.7 Pengembangan kompetensi/profesionalisme guru	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Model analisis interaktif (<i>Interactive Model of Analysis</i>)	66
5.1 Tata ruang kelas.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

1. Perijinan
2. Instrumen Penelitian
3. Surat Keterangan
4. Dokumen gambar

