

**HUBUNGAN LINGKUNGAN KELUARGA DAN PERGAULAN
TEMAN SEBAYA DENGAN PRESTASI BELAJAR**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Sains Psikologi



Oleh :
SOFIJAH
NIM : S. 300 080 023

**PROGRAM MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Nisa Rachmah Nur Anganti, M.Si.
Dosen Program Magister Sains Psikologi
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Sofijah

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama : Sofijah
NIM : S. 300 080 023
Program Studi : Magister Sains Psikologi
Usulan Penelitian : Hubungan Lingkungan Keluarga dan Pergaulan Teman Sebaya Dengan Prestasi Belajar

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Juli 2012

Pembimbing I



Dr. Nisa Rachmah Nur Anganti, M.Si.

NOTA PEMBIMBING

Dr. Taufik, M.Si.

Dosen Program Magister Sains Psikologi
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sofijah

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama : Sofijah

NIM : S. 300 080 023

Program Studi : Magister Sains Psikologi

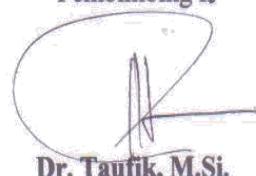
Usulan Penelitian : Hubungan Lingkungan Keluarga dan Pergaulan
Teman Sebaya Dengan Prestasi Belajar

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Juli 2012

Pembimbing II



Dr. Taufik, M.Si.

TESIS BERJUDUL
HUBUNGAN LINGKUNGAN KELUARGA DAN PERGAULAN
TEMAN SEBAYA DENGAN PRESTASI BELAJAR

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SOFIJAH

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 14 Agustus 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, Msi.

Pembimbing Pendamping I

Dr. Taufik, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Pengaji Lain

Dr. Yadi Purwanto, M.M.

Surakarta, 08 September 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sofijah
NIM : S. 300 080 023
Program Studi : Magister Sains Psikologi
Usulan Penelitian : Hubungan Lingkungan Keluarga dan Pergaulan Teman Sebaya Dengan Prestasi Belajar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Juli 2012
Yang membuat pernyataan,



MOTTO

Ilmu adalah ruh agama islam dan tiang iman, siapa yang mengajar ilmu (pengetahuan) Allah menyempurnakan pahalanya, siapa yang belajar (mempelajari ilmu) kemudian mengamalkan Allah mengajarkannya apa-apa yang tidak ia ketahui.

(Alhadits)

Barang siapa menghendaki kebahagiaan dunia maka wajib atanya untuk mengetahui ilmunya dan barang siapa yang menghendaki kebahagiaan hidup akhirat maka wajib baginya untuk mengetahui ilmunya, dan barang siapa menghendaki kebahagiaan keduanya maka wajib baginya untuk mengetahui ilmuya.

(Alhadits)

Siapa yang pergi untuk menuntut ilmu, Allah membuka pintu surga kepadanya, malaikat-malaikat membentangkan sayapnya kepadanya, malaikat-malaikat dilangit dan ikan-ikan di lautan mendoakan kepadanya

(Alhadits)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Keluargaku Tercinta
2. Almamaterku

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis hubungan lingkungan keluarga, dan pergaulan teman sebaya dengan prestasi belajar siswa kelas X Madrasah Aliyah Al-Islam Jamsaren Surakarta.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode survey korelasional. Penelitian ini mengambil lokasi di Madrasah Aliyah Al-Islam Jamsaren Surakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa di Madrasah Aliyah Al Islam Jamsaren Surakarta yang berjumlah 173 siswa. Sampel yang digunakan adalah 3 kelas yaitu kelas X2, kelas XI1 dan kelas XI3. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah (1) Variabel lingkungan keluarga dan pergaulan teman sebaya tidak mempunyai hubungan yang positif dengan prestasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Al-Islam Jamsaren Surakarta yang ditunjukkan dengan besarnya nilai F_{hitung} sebesar 1,515 dengan taraf signifikan $0,225 > 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan bahwa “Terdapat hubungan yang positif antara lingkungan keluarga dan pergaulan teman sebaya dengan prestasi belajar” tidak terbukti kebenarannya. (2) Variabel lingkungan keluarga tidak mempunyai hubungan yang positif dengan prestasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Al-Islam Jamsaren Surakarta yang ditunjukkan dengan besarnya nilai t_{hitung} (1,463) dengan nilai signifikan sebesar $0,147 > 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan bahwa “Terdapat hubungan yang positif antara lingkungan keluarga dengan prestasi prestasi belajar siswa” tidak terbukti kebenarannya. (3) Variabel pergaulan teman sebaya tidak mempunyai hubungan yang positif dengan prestasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Al-Islam Jamsaren Surakarta yang ditunjukkan dengan besarnya nilai t_{hitung} (0,380) dengan nilai signifikan sebesar $0,705 > 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan bahwa “Terdapat hubungan yang positif antara Pergaulan teman sebaya dengan prestasi belajar” tidak terbukti kebenarannya.

Kata kunci : lingkungan keluarga, pergaulan teman sebaya, dan prestasi belajar.

ABSTRACT

The purpose of this study was to analyze family relationships and peer relationships with student achievement X class of Al-Islam Madrasah Aliyah Jamsaren Surakarta.

This type of research study is a correlational quantitative survey methods. This study took place in Al-Islam Madrasah Aliyah Jamsaren Surakarta. The population in this study were all students at Madrasah Aliyah Al Islam Surakarta Jamsaren totaling 173 students. The samples used were three classes, namely X2 class, grade and class XI3, XI1. Techniques of data analysis using multiple linear regression analysis.

conclusions in this study were (1) family and social environment variables peer does not have a positive relationship with student achievement in Madrasah Aliyah al-Islam Surakarta Jamsaren indicated by the value of F calculated at 1.515 with a 0.225 significant level > 0.05 . This shows that the hypothesis which states that "There is a positive relationship between family environment and relationships with peers learning achievement" not proven true. (2) family environment variables do not have a positive relationship with student achievement in Madrasah Aliyah Al-Islam Surakarta Jamsaren indicated by the value of t calculated (1.463) with significant values of $0.147 > 0.05$. This shows that the hypothesis which states that "There is a positive relationship between family environment with student achievement achievement" not proven true. (3) Variable association peer does not have a positive relationship with student achievement in Madrasah Aliyah Al-Islam Surakarta Jamsaren indicated by the value of t calculated (0.380) with significant values of $0.705 > 0.05$. This shows that the hypothesis which states that "There is a positive relationship between peer Intercourse with learning achievement" not proven true.

Keywords: family environment, peer relationships, and learning achievement

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|-----------------------------------|------|
| JUDUL..... | i |
| NOTA PEMBIMBING..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING..... | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN TESIS..... | v |
| MOTTO..... | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| ABSTRAK..... | viii |
| ABSTRACT..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |

| | |
|--|-----|
| KATA PENGANTAR..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | |
| 1 | |
| A. Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | |
| 6 | |
| A. Prestasi Belajar..... | 6 |
| B. Lingkungan Keluarga..... | 15 |
| C. Pergaulan Teman Sebaya..... | 24 |
| D. Hubungan Lingkungan Keluarga, dan Pergaulan Teman Sebaya Dengan Prestasi Belajar..... | 34 |

| | |
|---------------------------------------|----|
| E. Kerangka Pemikiran..... | 41 |
| F. Hipotesis..... | 42 |
| | |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | |
| 43..... | |
| A. Jenis Penelitian..... | 43 |
| | |
| | |
| | |
| B. Variabel Penelitian..... | 43 |
| | |
| | |
| C. Definisi Operasional..... | 44 |
| | |
| D. Lokasi Penelitian..... | 46 |
| | |
| E. Populasi, Sampel dan Sampling..... | 46 |
| | |
| F. Metode Pengumpulan Data..... | 47 |
| | |

| | |
|--|----|
| G. Validitas dan Reliabilitas | 51 |
| H. Uji Prasyarat Analisis | 52 |
| I. Teknik Analisis Data..... | 53 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 54 | |
| A. Persiapan Penelitian..... | 54 |
| | |
| 1. Pelaksanaan <i>Try Out</i> | 54 |
| | |
| 2. Pengujian Validitas dan Reliabilitas..... | 55 |
| | |
| B. Pelaksanaan Penelitian..... | 60 |
| | |
| 1. Penentuan subjek penelitian..... | 60 |
| | |
| 2. Proses penyebaran skala..... | 60 |
| | |
| 3. Pelaksanaan skoring..... | 60 |
| | |

| | |
|---|----|
| C. Analisis Deskriptif..... | 61 |
| 1. Deskripsi Data Prestasi Belajar Siswa..... | 61 |
| 2. Deskripsi Data Lingkungan Keluarga..... | 63 |
| 3. Deskripsi Data Pergaulan Teman Sebayu..... | 64 |
| D. Analisis Data..... | 66 |
| 1. Uji Prasyarat..... | 66 |
| 2. Analisis Regresi Linear Berganda..... | 68 |
| 3. Uji Ketepatan Model..... | 69 |
| 4. Uji Ketepatan Parameter Penduga (<i>t test</i>)..... | 69 |
| E. Pembahasan..... | 70 |
| F. Keterbatasan Penelitian..... | 72 |

| | |
|---------------------|----|
| BAB V PENUTUP..... | |
| 74 | |
| A. Kesimpulan..... | |
| | 74 |
| B. Saran-Saran..... | |
| | 75 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | | |
|----------|---|----|
| Tabel 1. | Deskripsi latar belakang pekerjaan, pendidikan orang tua siswa klas X Madrasah Aliyah al Islam Jamsaren Tahun ajaran 2010/2011..... | 3 |
| Tabel 2. | Daftar Jumlah Siswa Kelas X MA Al-Islam Jamsaren Surakarta | 46 |
| Tabel 3. | <i>Blue Print</i> Uji Coba Instrumen tentang Lingkungan Keluarga | 49 |
| Tabel 4. | <i>Blue Print</i> Penelitian Instrumen tentang Lingkungan Keluarga..... | 49 |
| Tabel 5. | <i>Blue Print</i> Penelitian Instrumen tentang Lingkungan Keluarga..... | 50 |
| Tabel 6. | <i>Blue Print</i> Penelitian Instrumen tentang Pergaulan Teman Sebaya..... | 51 |
| Tabel 7. | Ringkasan Uji Validitas Instrumen Lingkungan keluarga (X_1) | 57 |
| Tabel 8. | Ringkasan Uji Validitas Instrumen Pergaulan Teman Sebaya | |

| | |
|---|----|
| (X ₂)..... | 58 |
| Tabel 9. Ringkasan Uji Reliabilitas..... | 59 |
| Tabel 10. Output Hasil Analisis Deskripsi..... | 61 |
| Tabel 11. Deskripsi Prestasi Belajar Siswa..... | 62 |
| Tabel 12. Deskripsi Lingkungan Keluarga | 63 |
| Tabel 13. Deskripsi Pergaulan Teman Sebaya | 64 |
| Tabel 14. Hasil Uji Linearitas (Lingkungan keluarga dan Prestasi belajar siswa)..... | 66 |
| Tabel 15. Hasil Uji Linearitas (Pergaulan teman sebaya dan Prestasi belajar siswa)..... | 66 |
| Tabel. 16. Ringkasan Uji Normalitas..... | 67 |
| Tabel. 17. Ringkasan Hasil Analisis Regresi..... | 68 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-----------|--|----|
| Gambar 1. | Kerangka Pemikiran..... | 41 |
| Gambar 2. | Grafik Histogram Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Al-Islam Jamsaren Surakarta..... | 62 |
| Gambar 3. | Grafik Histogram Lingkungan Keluarga Siswa Madrasah Aliyah Al-Islam Jamsaren Surakarta..... | 64 |
| Gambar 4. | Grafik Histogram Pergaulan Teman Sebaya Madrasah Aliyah Al-Islam Jamsaren Surakarta..... | 65 |

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Hubungan Lingkungan Keluarga dan Pergaulan Teman Sebaya Dengan Prestasi Belajar” telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Nanik Prihartanti, M.Si, Ketua Program Pascasarjana Manajemen Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Dr. Nisa Rachmah Nur Anganti, M.Si., Dosen pembimbing I yang telah memberikan petunjuk serta saran sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.

5. Dr. Taufik, M.Si., Dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk serta saran sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
6. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Juli 2012



Sofijah