

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI DENGAN PENERAPAN
TEKNIK PARA FRASE WACANA DIALOG PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI KARANGPELEM 3 KEDAWUNG SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1



Disusun oleh:

HENGKI TRI SUNARKO

A.510070702

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

2012

LEMBAR PERSETUJUAN

Data Mahasiswa :
Nama : Hengki Tri Sunarko
Nim : A.510070702
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (KIP)
Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS)
Judul Skripsi : Penigkatan Keterampilan Menulis Narasi Dengan Penerapan Teknik
Para Frase Wacana Dialog Pada Siswa Kelas V
Sd Negeri Karangpelem 3 Kedawung Sragen
Tahun Pelajaran 2010/2011

Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi program Studi PGSD Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari :

Tanggal :

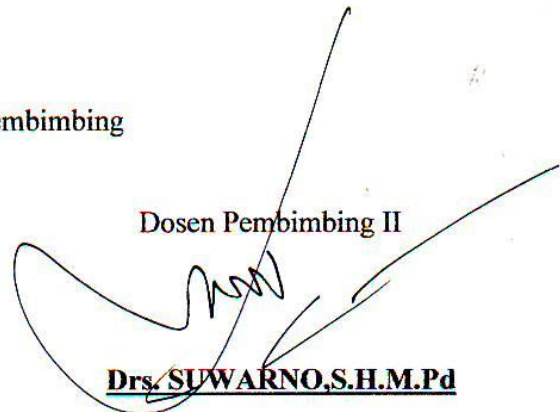
Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Dr. SAMINO, M.M

Dosen Pembimbing II



Drs. SUWARNO, S.H.M.Pd

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI DENGAN PENERAPAN
TEKNIK PARA FRASE WACANA DIALOG PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI KARANGPELEM 3 KEDAWUNG SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :

HENGKI TRI SUNARKO

A.510070702

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat


Susunan Tim Penguji Skripsi :

	Nama Terang	Tanda Tangan
Pembimbing I	: Dr. Samino,MM	(.....)
Pembimbing II	: Drs. Suwarno,S.H.M.Pd	(.....)
Pembimbing III	: Drs. Mulyadi,M.Pd	(.....)

Disahkan Oleh :

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si
Nlks 547



...

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Oktober 2012

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end.

Hengki Tri Sunarko

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI DENGAN PENERAPAN TEKNIK PARA FRASE WACANA DIALOG PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KARANGPELEM 3 KEDAWUNG SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Hengki Tri Sunarko, A.510070702, Jurusan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Rumusan masalah penelitian ini adalah Apakah Strategi pembelajaran dengan penerapan ketrampilan menulis narasi dapat meningkatkan ketrampilan menulis narasi pada siswa kelas V SD Negeri Karangpelem 3 Kabupaten Sragen tahun pelajaran 2010/2011?.

Tujuan penelitian ini adalah Mengetahui peningkatan keterampilan menulis narasi melalui penerapan teknik paraphrase wacana dialog pada siswa kelas V SDN Karangpelem 3 Kecamatan Kedawung Kabupaten Sragen. Metode dan analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Karangpelem 3 Kabupaten Sragen yang berjumlah 29 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, tes.

Hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan menunjukkan bahwa nilai rata-rata awal siswa 56,72. Siklus I diketahui nilai rata-rata 62,24. Siklus II diketahui nilai rata-rata 69,27 dan Siklus III diketahui nilai rata-rata 79,31 ketuntasan secara klasikal mencapai 100 %. Dari hasil penelitian ini membuktikan bahwa penerapan teknik para frase wacana dialog dapat meningkatkan ketrampilan menulis narasi pada siswa kelas V SD Negeri Karangpelem 3 Kecamatan Kedawung Kabupaten Sragen.

Kata kunci : ketrampilan menulis narasi, ketrampilan menulis narasi

MOTTO

1. Cukuplah Alloh sebagai penolong kami dan Alloh adalah sebaik-baik pelindung.
(Terjemahan QS. Ali ‘Imran : 173)
2. Barang siapa menghendaki (kebahagiaan hidup) dunia maka hendaklah dengan ilmu pengetahuan, dan barang siapa menghendaki (kebahagiaan hidup) di akhirat maka hendaklah dengan ilmu pengetahuan, dan barang siapa menghendaki (kebahagiaan hidup) kedua-duanya maka hendaklah dengan ilmu pengetahuan”. (HR. Ahmad bin Hambali)
3. Sesungguhnya Allah tidak merubah nasib suatu kaum, sehingga dia merubah dirinya sendiri. (QS.Ar Ra’du : 11)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan untuk :

1. Orang Tua yang memberi do'a dan dukungan sepenuhnya.
2. Anak dan Istriku tercinta yang telah memberi warna dalam kehidupanku.
3. Teman-teman seperjuangan.
4. Almamaterku yang kubanggakan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis menghaturkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi Penelitian tindakan Kelas guna memenuhi syarat dan tugas untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam menulis dan menyusun skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bantuan yang telah diberikan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan Penelitian tindakan Kelas.
2. Bapak Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan Penelitian tindakan Kelas ini.
3. Bapak Dr. Samino, M.M, Pembimbing I dan Bapak Drs. Suwarno, S.H.M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Semiyati, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri Karangpelem 3 Kecamatan Kedawung Kabupaten Sragen. yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian dan pengumpulan data-data yang diperlukan dalam menyusun skripsi ini.

5. Bapak/Ibu guru dan staf karyawan SD Negeri Karangpelem 3 yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian serta siswa siswi kelas V SD Negeri Karangpelem 3 telah berkenan menjadi subjek dalam penelitian ini.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Semoga amal dan budi baik yang telah diberikan, diterima oleh Allah SWT sebagai amal jariyah, Amin.

Penulis menyadari keterbatasan yang penulis miliki, tentunya skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran membangun penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta, 03 Agustus 2012



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I

PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8

BAB II

LANDASAN TEORI	10
A. Teknik Parafrase Wacana Dialog	10
B. Menulis Narasi	17
C. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	18
D. Kerangka Berfikir	21
E. Hipotesis Tindakan.....	23

BAB III

METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Setting Penelitian	25
C. Subyek dan Objek Penelitian	26
D. Metode Pengumpulan Data	26
E. Validitas Data	29
F. Teknik Analisis Data	30
F. Prosedur Penelitian	31

BAB I V

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Gambaran Lokasi Penelitian	33
B. Deskripsi Kondisi Awal	34
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus	35

D. Hasil Penelitian	56
E. Pembahasan Hasil Penelitian	59
 BAB V	
KESIMPULAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Implikasi	63
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir	23
Gambar 2. Bagan Siklus Penelitian	24
Gambar 3. Komponen analisis data model Interaktif	30
Gambar 4. Alur Penelitian Tindakan Kelas	31
Grafik 1. Grafik Prosentase Peningkatan Antar Siklus	40

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rincian kegiatan, waktu dan jenis kegiatan Penelitian	26
Tabel 2. Lembar Observasi	38
Tabel 3. Daftar Nilai Siswa Siklus 1	39
Tabel 4. Lembar Observasi	45
Tabel 5. Daftar Nilai Siswa Siklus II	46
Tabel 6. Lembar Observasi	53
Tabel 7. Daftar Nilai Siswa Siklus III	54
Tabel 8. Daftar Nilai Siswa Siklus I, II dan III	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	69
Lampiran 2. Lembar Kerja Siklus I	75
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	78
Lampiran 4. Lembar Kerja Siklus II	84
Lampiran 5. Lembar Evaluasi Siklus II	85
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	86
Lampiran 7. Lembar Kerja Siklus III	92
Lampiran 8. Lembar Evaluasi	94
Lampiran 9. Lembar Pengamatan Aktifitas Guru.....	98
Lampiran 10. Surat Keterangan	99