

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsini, Suhardjono dan Supardi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Bumi Aksara.

Aslitner, Hermann, Koller, Maria. 2006. “ *An Aptitude Treatment Interaction Approach on Motivation and Student Multimedia Based Learning*”. Austria. <http://www.ub.edu/multimedia/lern>.

Bekti, Ratih, Pratiwi. “*Implementasi tentang Metode Pembelajaran Synergetik Teaching dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar*”. Skripsi. Surakarta :UMS. Tidak Diterbitkan.

Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hariwijaya, M. 2009. *Cara Mudah Menyusun Proposal*. Yogyakarta: pararatan.

Kodir, Abdul. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.

Muniroh, Lailatul. 2010. “ *Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining dengan Mengoptimalkan Media Worksheet untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika*”. Skripsi. Surakarta : UMS. Tidak Diterbitkan.

Nurdin, Syarifudin .2005. *Model Pembelajaran yang Memperhatikan Keragaman Individu Siswa dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Quantum teaching.

- Subadi, Tjipto. 2010. *Lesson Study Berbasis PTK*. Surakarta
- Sugiyono. 2008. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunardi. 2008. *Matematika 1 SMA*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sutama. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Surya Offset.
- Sutama. 2011. *Penelitian Tindakan*. Surakarta: Surya Offset.
- Sutama. 2008. “*Pengembangan Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Aptitude Treatment Interaction Berbasis Portofolio di SMP Kota Surakarta*”. Portofolio. Surakarta: UMS. Tidak Diterbitkan.
- Taslimah, Siti. 2011. “*Peningkatan Motivasi Belajar Matematika pada Segi Empat dengan Pendekatan ATI*”. Sripsi. Surakarta: UMS. Tidak Diterbitkan.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. 2009. *Teori motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Yeah, Yu – Chu. 2005. “*Aptitude Treatment Interaction In Preservice Teachers behavior change during computer simulated teaching*”. Taiwan.