

**PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI SEMANGAT BELAJAR
DAN LINGKUNGAN BELAJAR PADA MAHASISWA
FKIP-UMS PROGDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
ANGKATAN 2009/2010**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh :

IKA MASLAHATUN NISA'
A210090208

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

**PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI SEMANGAT BELAJAR
DAN LINGKUNGAN BELAJAR PADA MAHASISWA
FKIP-UMS PROGDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
ANGKATAN 2009/2010**


Diajukan oleh:

IKA MASLAHATUN NISA'
A210090208


Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II Untuk Di
Pertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I


Drs. Djumali, M.Pd
NIK 54061381090101004

Pembimbing II


Drs. Djalal Fuadi, MM
NIK 276

PENGESAHAN

PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI SEMANGAT BELAJAR
DAN LINGKUNGAN BELAJAR PADA MAHASISWA
FKIP-UMS PROGDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
ANGKATAN 2009/2010

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

IKA MASLAHATUN NISA'
A210090208

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 12 Oktober 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Djumali, M.Pd.

2. Drs. Djalal Fuadi, MM

3. Drs. Sami'an, MM

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 12 Oktober 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



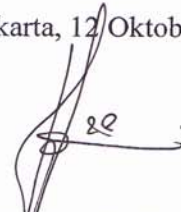
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Oktober 2012



IKA M. SLAHATUN NISA'
A 210090208

MOTTO

“Pengalaman adalah segalanya yang aku miliki, aku pernah jatuh kemudian bangkit lagi dan aku yakin pengalaman yang membuatku kuat berdiri”

(Carl Chairul)

Hai orang-orang yang beriman mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar

(Terjemahan QS. Al-Baqarah:153)

**If I never try, I never know the result
Just do the best, and God “Allah SWT” knows we worth it**

I Won't Give Up

(Ika Maslahatun Nisa')

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur atas KaruniaNya, atas doa yang tulus serta perjuangan
sepuh hati
ku persembahkan karya sederhana ini untuk:

Bapak dan Ibu Tercinta yang selalu merengkuh dan mengukir raga dengan
mengalirkan doa restu.

Adikku yang senantiasa memberikan semangat dan doa.

Eyang kakung dan eyang putriku yang selalu memberikan doa, semangat dan
cinta yang tulus sampai saat ini.

Saudara-saudaraku tercinta dan keluarga besarku, terimakasih buat semuanya.

Sahabat sahabatku Setyo, Ayu, Ari, Ani, Fitri, Asih, Rini dan Tiya yang
senantiasa menemaniku, membantuku dalam segala hal serta memberikan
semangat.

Saudara-saudara kostku Desi, Hani, Arni, Nisha, Nita dan Riska, terimakasih atas
motivasinya.

Teman-teman seangkatanku 2009 yang merubah hidupku menjadi lebih berarti.

Almamaterku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

“PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI SEMANGAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR PADA MAHASISWA FKIP-UMS PROGDI PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2009/2010”

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM. Selaku ketua program studi pendidikan akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta serta pembimbing 2, yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.

3. Bapak Drs. Djumali, M.Pd selaku pembimbing akademik dan pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
5. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 12 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kerangka Teoritik	12
1. Prestasi Belajar	12

a.	Pengertian Belajar	12
b.	Pengertian Prestasi Belajar.....	13
c.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	15
d.	Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar.....	19
2.	Semangat Belajar	20
a.	Pengertian Semangat Belajar	20
b.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Semangat Belajar	21
c.	Indikator Semangat Belajar.....	23
3.	Lingkungan Belajar.....	25
a.	Pengertian Lingkungan	25
b.	Pengertian Lingkungan Belajar.....	26
c.	Macam-macam Lingkungan Belajar	27
d.	Indikator Lingkungan Belajar	29
B.	Pentingnya Semangat Belajar dan Lingkungan Belajar dalam Proses Pembelajaran.....	32
C.	Kerangka Penelitian	35
D.	Hipotesis.....	37
 BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Pengertian Metode Penelitian	38
B.	Jenis Penelitian	38
C.	Subjek dan Objek Penelitian	39
1.	Subjek Penelitian.....	39
2.	Objek Penelitian.....	39
D.	Populasi, Sampel, dan Sampling.....	40

1. Populasi.....	40
2. Sampel.....	40
3. Sampling	40
E. Metode Pengumpulan Data.....	41
1. Sumber Data.....	41
2. Variabel penelitian	41
3. Instrument Penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Metode Angket.....	42
2. Metode Dokumentasi	45
G. Uji Instrumen Penelitian	45
1. Uji Validitas	45
2. Uji Reliabilitas	46
H. Uji Prasyarat Analisis	47
1. Uji Normalitas	47
2. Uji Linearitas	48
I. Teknik Analisis Data	48
1. Analisis Regresi Ganda	48
2. Uji Serempak (Uji F)	49
3. Uji Parsial (Uji t).....	50
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	52
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	53
1. Profil Universitas Muhammadiyah Surakarta	53

2. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta ...	54
3. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS .	59
4. Pengembangan Kelembagaan	61
5. Deskripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi	63
6. Deskripsi Mahasiswa ProgdI Akuntansi	65
B. Pelaksanaan Uji Coba / Tryout Angket.....	66
1. Uji Validitas Angket	67
2. Uji Reliabilitas Angket.....	69
C. Uji Prasyarat Analisis.....	70
1. Uji Normalitas Data	70
2. Uji Linearitas.....	71
D. Analisis Data	72
E. Analisis Pengujian Hipotesis	73
1. Uji t	73
2. Uji F	77
3. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	78
F. Pembahasan	79
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Semangat Belajar	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Lingkungan Belajar	44
Tabel 4.1 Perincian Jumlah Mahasiswa FKIP Akutansi UMS	66
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Angket	67
Tabel 4.3 Rangkuman Uji Reliabilitas	70
Tabel 4.4 Rangkuman Uji Normalitas Data	71
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Ganda	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	35
Gambar 4.1 Grafik Uji t Pengaruh Semangat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa	75
Gambar 4.2 Grafik Uji t Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa.....	76
Gambar 4.3 Grafik Uji F Pengaruh Semangat Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa	78

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket
- Lampiran 2 Daftar Nama Responden Tryout
- Lampiran 3 Skor Tryout Semangat Belajar
- Lampiran 4 Uji Validitas Semangat Belajar
- Lampiran 5 Uji Reliabilitas Semangat Belajar
- Lampiran 6 Skor Tryout Lingkungan Belajar
- Lampiran 7 Uji Validitas Lingkungan Belajar
- Lampiran 8 Uji Reliabilitas Lingkungan Belajar
- Lampiran 9 Daftar Nama Mahasiswa Sampel Penelitian
- Lampiran 10 Skor Angket Semangat Belajar
- Lampiran 11 Skor Angket Lingkungan Belajar
- Lampiran 12 Data Induk Penelitian
- Lampiran 13 Normalitas Semangat Belajar
- Lampiran 14 Normalitas Lingkungan Belajar
- Lampiran 15 Linieritas Semangat Belajar
- Lampiran 16 Linieritas Lingkungan Belajar
- Lampiran 17 Uji Regresi Ganda
- Lampiran 18 Perhitungan Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif
- Daftar Peserta Seminar
- Jadwal Bimbingan
- Surat Ijin Riset

ABSTRAK

PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI SEMANGAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR PADA MAHASISWA FKIP-UMS PROGDI PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2009/2010

Ika Maslahatun Nisa' A210090208, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh semangat belajar terhadap prestasi belajar, 2) pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar, 3) pengaruh semangat belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2009/2010 berjumlah 200 mahasiswa dengan sampel sebanyak 127 mahasiswa yang diambil dengan teknik simple random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan metode angket yang telah diujicobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier ganda, uji t, uji F, sumbangan efektif dan sumbangan relatif.

Berdasar hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut $Y=1,744+0,008X_1+0,009X_2$, artinya prestasi belajar dipengaruhi oleh semangat belajar dan lingkungan belajar. Berdasar analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) semangat belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} untuk variabel semangat belajar sebesar 1.982 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $1.982 > 1.960$ ($\alpha = 0,05$). (2) Lingkungan belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} untuk variabel lingkungan belajar sebesar 2.084 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2.084 > 1.960$ ($\alpha = 0,05$) (3) Semangat belajar dan lingkungan belajar secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa FKIP-UMS Progdi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009/2010. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh F_{hitung} sebesar 9.912 lebih besar dari F_{tabel} (3,07) pada taraf signifikansi 5%. (4) Hasil perhitungan untuk nilai R^2 sebesar 0.138, dengan kontribusi semangat belajar sebesar 6,86% dan kontribusi lingkungan belajar sebesar 6,94%, berarti 13.8% prestasi belajar mahasiswa dipengaruhi oleh variabel semangat belajar dan lingkungan belajar, sisanya sebesar 86.2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ikut dalam penelitian ini.

Kata Kunci: semangat, lingkungan, prestasi