

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN  
PENDEKATAN *BEYOND CENTRES AND CIRCLE TIME* DI TK  
AISYIYAH JOYOSURAN SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**



Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Tugas dan Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Disusun Oleh:

**NONIE DWI CAHYOWATI**  
**G 000 070 012**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

---

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Surakarta, 10 Oktober 2012

Kepada Yth.  
Badan Fakultas Agama Islam –UMS  
Di Surakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa, tersebut di bawah ini:

Nama : Nonie Dwi Cahyowati  
NIM : G 00 070 012  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul Skripsi : Manajemen Pembelajaran Dengan Menggunakan Pendekatan  
*Beyond Centre and Circle Time* di TK Aisyiyah Joyosuran  
Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012

Maka selaku pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak digunakan untuk dimunaqasahkan demikian, mohon dimaklumi adanya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Pembimbing I

  
**Dr. Badaruddin, M. Ag**

Pembimbing II'

  
**Dr. Abdullah Aly, M. Ag**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

A. Yani Tromol Pos I – Pabelan, Kartasura Telp.(0271) 717417 Fax 715448 Surakarta 57102

**HALAMAN PENGESAHAN**

Nama : Nonie Dwi Cahyowati  
NIM/NIRM : G 0000 700 12  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul Skripsi : Manajemen Pembelajaran Dengan Menggunakan Pendekatan *Beyond Centre and Circle Time* di TK Aisyiyah Joyosuran Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012

Telah dimunaqosahkan dalam sidang ujian munaqosah skripsi Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 25 Oktober 2012 dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam menyelesaikan studi strata satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pdi)



Surakarta, 25 Oktober 2012

a.n. Dekan FAI  
Wakil Dekan I

Dra. Mahasri Shobahiya, M. Ag

**Dewan Penguji**

Penguji I

Dr. Badaruddin, M, Ag

Penguji II

Dr. Abdullah Aly, M.Ag.

Penguji III

Drs. Zaenal Abidin, M. Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan ditampilkan oleh orang lain, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang secara tertulis dalam naskah dan semuanya telah dijelaskan sumbernya serta disebutkan daftar pustakanya.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas maka akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Oktober 2012

METERAI  
TEMPEL  
PAJAK PEMBANGUNAN ALANGSI  
TGL  
545ECABF087821179  
ENAM RIBU RUPIAH  
6000  
DJP  
Penulis  
  
Nonie Dwi Cahyowati

## MOTTO

وَلِيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ  
وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

*Artinya : "Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar" (An-Nisa' :9.)*

كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَدُّ عَلَى الْفِطْرَةِ وَإِنَّمَا آبَاؤُهُ يَهُودَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ  
أَوْ يُمَجِّسَانِهِ (رواه البخاري، الجزء : ١).

*Artinya : "setiap anak yang dilahirkan menurut fitrahnya, maka hanya kedua orang tuanyalah yang akan menjadikannya seorang Yahudi, seorang Nasrani, atau seorang Majusi." (H.R. Imam Bukhori, juz :1).*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rahmat Allah Yang Maha Ilmu dan dengan segala kerendahan hati skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu ku tercinta yang selalu memberikan motivasi, nasehat serta mencurahkan segala kasih sayang, semangat, pengorbanan dan doanya yang tidak terbanding dengan apapun.
2. Suamiku, terimakasih atas kesabaran, nasehat, serta do'anya.
3. Hafshoh Musyahidah, anakku.
4. Teman-teman seperjuanganku, Jurusan Tarbiyah Angkatan 2007, yang selalu memberikan motivasi, support, dan kebersamaan.
5. Almamaterku

## KATA PENGANTAR

الحمد لله نستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضلّ له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أنّ محمدا عبده ورسوله

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha penyayang, segala Puji bagi Allah, sholawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan islam pada fakultas agama islam di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini membahas tentang **MANAJEMEN PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN *BEYOND CENTRE AND CIRCLE TIME* DI TK AISYIYAH JOYOSURAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**. Inti pembahasan dalam manajemen pembelajaran ini adalah bagaimanakah manajemen pembelajaran di TK Aisyiyah Joyosuran Surakarta ini yang meliputi perencanaan pembelajaran BCCT, pengorganisasian pembelajaran BCCT, pelaksanaan pembelajaran BCCT, pengevaluasian pembelajaran BCCT, serta faktor penghambat dan faktor pendukung manajemen pembelajaran BCCT.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, mengingat kemampuan penulis yang terbatas. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun senantiasa penulis harapkan.

Tanpa bantuan orang lain skripsi ini tidak akan terselesaikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat:


1. Dr.MA.Fattah Santoso, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra Mahasri Shobahiya, M.Ag, selaku wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta

3. Dr. Badaruddin, M.Ag selaku Pembimbing I yang dengan sangat sabar memberikan bimbingan, dorongan, masukan, nasehat dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Abdullah Aly, M. Ag, selaku pembimbing II yang dengan sangat sabar senantiasa memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Staf Akademik dan Non Akademik Fakultas Agama Islam yang telah memberikan bekal pengetahuan dan segala bentuk kebaikan selama penulis mengikuti perkuliahan dan juga dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Staf dan karyawan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas peminjaman buku sehingga penulis dapat menyelesaikan program pendidikan S-1
7. Robingah, S. Ag selaku kepala TK Aisyiyah Joyosuran Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Guru-guru TK Aisyiyah Joyosuran Surakarta yang telah membantu penulis dalam memberikan informasi untuk penyelesaian skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dan mensupport penulis dalam menyusun skripsi ini.

Semoga dengan segala amal yang telah Bapak/ Ibu dan saudara berikan, mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Surakarta, 25 Oktober 2012

Penulis



**Nonie Dwi Cahyowati**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
1. Tujuan.....	8
2. Manfaat .....	8
E. Tinjauan Pustaka .....	9
F. Metode Penelitian.....	12
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	12
2. Metode Penentuan Subyek.....	12
3. Teknik Pengumpulan Data.....	13
4. Metode Analisis Data.....	15
G. Sistematika Penulisan .....	16
<b>BAB II    PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN           MANAJEMEN BCCT</b>	
A. Pembelajaran Berbasis BCCT .....	20
1. Pengertian BCCT.....	20
2. Jenis-jenis Sentra Pada Pembelajaran BCCT .....	22

3.	Karakteristik Pembelajaran BCCT.....	32
B.	Manajemen Berbasis BCCT .....	39
1.	Perencanaan Pembelajaran BCCT .....	40
2.	Pengorganisasian Pembelajaran BCCT .....	41
3.	Pelaksanaan Pembelajaran BCCT .....	43
4.	Pengevaluasian/ <i>Controlling</i> Pembelajaran BCCT .....	44
BAB III	PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DENGAN MENGUNAKAN MANAJEMEN BCCT DI TK AISYIYAH JOYOSURAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012	
A.	Gambaran Umum TK Aisyiyah Joyosuran Surakarta.....	46
1.	Sejarah berdirinya.....	46
2.	Letak Geografis .....	47
3.	Struktur Kepengurusan.....	48
4.	Visi dan Misi .....	50
5.	Tujuan Sekolah.....	50
6.	Keadaan Guru dan Peserta Didik .....	51
7.	Sarana Prasarana.....	52
B.	Pelaksanaan Manajemen Pembelajaran BCCT di TK Aisyiyah Joyosuran Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012.....	56
1.	Perencanaan Pembelajaran BCCT di TK Aisyiyah Joyosuran Surakarta .....	57
2.	Pengorganisasian Pembelajaran BCCT di TK Aisyiyah Joyosuran Surakarta .....	59
3.	Pelaksanaan Pembelajaran BCCT di TK Aisyiyah Joyosuran Surakarta .....	61
4.	Pengawasan atau Evaluasi Pembelajaran BCCT di TK Aisyiyah Joyosuran Surakarta.....	73
C.	Faktor Penghambat dan Pendukung Manajemen Pembelajaran BCCT di TK Aisyiyah Joyosuran Surakarta .....	74
1.	Faktor Penghambat .....	74
2.	Faktor Pendukung .....	75

BAB IV	ANALISIS DATA MANAJEMEN PEMBELAJARAN BCCT DI TK AISYIYAH JOYOSURAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012	
1.	Analisis Perencanaan Pembelajaran BCCT di TK Aisyiyah Joyosuran Surakarta .....	76
2.	Analisis Pengorganisasian Pembelajaran BCCT di TK Aisyiyah Joyosuran Surakarta.....	80
3.	Analisis Pelaksanaan Pembelajaran BCCT di TK Aisyiyah Joyosuran Surakarta .....	83
4.	Analisis Pengevaluasian Pembelajaran BCCT di TK Aisyiyah Joyosuran Surakarta.....	92
5.	Analisis Faktor Penghambat dan Pendukung Manajemen Pembelajaran BCCT di TK Aisyiyah Joyosuran Surakarta.....	94
BAB V	KESIMPULAN, SARAN DAN KATA PENUTUP	
A.	Kesimpulan .....	96
B.	Saran.....	98
C.	Kata Penutup .....	99
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

<i>Tabel 1</i>	: Data Guru TK Aisyiyah Joyosuran Surakarta.....	51
----------------	--	----

## DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 1</i>	: Struktur Organisasi TK Aisyiyah Joyosuran Surakarta.....	49
-----------------	--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan Harian (RKH) TK Aisyiyah Joyosuran Surakarta Th. Ajaran 2010/2011
2. Tata Tertib Kepala TK dan Guru TK Aisyiyah Joyosuran Surakarta
3. Tata Tertib Murid TK Aisyiyah Joyosuran Surakarta
4. Ijin Riset
5. Surat Bukti Penelitian
6. Pengajuan Judul
7. Berita Acara
8. Permohonan Pembimbing
9. Interview Guide
10. Biodata Penulis

## ABSTRAK

Pembelajaran *Beyond Centres and Circle Time* (BCCT) merupakan pembelajaran yang sinergis dengan dunia anak, yaitu belajar sambil bermain. BCCT diyakini mampu merangsang seluruh aspek kecerdasan anak (*Multiple Intelligent*) melalui bermain yang terarah.

Berdasarkan latar belakang tersebut maka permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimanakah perencanaan pembelajaran BCCT, pengorganisasian pembelajaran BCCT, pelaksanaan pembelajaran BCCT, pengevaluasian BCCT? Serta apa saja faktor penghambat dan pendukung manajemen pembelajaran BCCT di TK Aisyiyah Joyosuran Surakarta? Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menjelaskan perencanaan pembelajaran BCCT, untuk menemukan pengorganisasian pembelajaran BCCT, untuk memetakan pelaksanaan pembelajaran BCCT, untuk mendeskripsikan evaluasi pembelajaran BCCT, dan untuk menemukan faktor-faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan manajemen pembelajaran BCCT di TK Aisyiyah Joyosuran Surakarta.

Metode penelitian yang digunakan adalah jenis lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kualitatif dan menggunakan analisis diskriptif, subjek dalam penelitian ini yaitu semua guru di TK Aisyiyah Joyosuran Surakarta. Dalam penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data dengan cara wawancara. Observasi dan dokumentasi. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara kepada semua guru untuk mengetahui perencanaan pembelajaran, pengorganisasian pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, pengevaluasian pembelajaran dan faktor penghambat serta pendukung pembelajaran BCCT di TK Aisyiyah Joyosuran Surakarta. Adapun observasi untuk mengetahui kelengkapan sarana dan prasarana yang ada di TK Aisyiyah Joyosuran Surakarta. Sedangkan analisis datanya menggunakan metode kualitatif diskriptif.

Berdasarkan penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa: 1) Perencanaan BCCT di TK Aisyiyah Joyosuran Surakarta ada enam, yaitu berupa kegiatan observasi, pemagangan, diklat, penyiapan sarana pendukung, pengembangan kurikulum, dan sosialisasi pada orang tua murid. 2) Pengorganisasian BCCT di TK Aisyiyah Joyosuran Surakarta yaitu pembagian sentra dan pembagian tugas guru. 3) Pelaksanaan BCCT di TK Aisyiyah Joyosuran Surakarta melalui persiapan, penyambutan siswa, kegiatan pembuka, transisi/perpindahan, kegiatan inti dimasing-masing kelompok yang terdiri dari; pijakan lingkungan main; pijakan sebelum bermain; pijakan selama main; dan pijakan setelah main, makan bekal bersama, dan kegiatan penutup. 4) Pengawasan atau evaluasi BCCT di TK Aisyiyah Joyosuran Surakarta. Kegiatan ini diawasi langsung oleh kepala TK, yaitu pada saat proses pembelajaran BCCT. Sedangkan evaluasi untuk pencatatan kegiatan belajar anak, dilakukan setiap pertemuan, hasil karya anak dapat dijadikan bahan evaluasi dan hasilnya akan diserahkan kepada orang tua murid setiap akhir semester. 5) Masih adanya hambatan-hambatan dalam pelaksanaan manajemen BCCT, berupa masih terbatasnya sarana prasarana, kurangnya pengetahuan orang tua dalam pola asuh anak yang baik, tingkat pemahaman pendidik yang terbatas, memakan banyak biaya. Adapula hal-hal yang mendukung dalam pelaksanaan manajemen BCCT, yaitu adanya komunikasi terpadu antar guru (kepala sekolah, guru, dan anak didik). Adapun Alat Permainan Edukatif (APE) di sentra peran dan balok telah memadai, keterlibatan orang tua dan masyarakat, yang berupa adanya donatur-donatur serta dukungan untuk sekolah, serta adanya dukungan dari yayasan, berupa bantuan dana.

**Kata Kunci:** *Manajemen Pembelajaran*