

**PEMANFAATAN MASJID SEBAGAI PUSAT
PENDIDIKAN ISLAM NON FORMAL
(Studi Kasus di Masjid Al-Muhajirin
Sumber Banjarsari Surakarta Tahun 2012)**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

RIZQUN HANIFAH MUHTAROM

G 000 090 105

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 17 Oktober 2012

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam UMS

di Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Rizqun Hanifah Muhtarom

NIM : G 000 090 105

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul Skripsi : **PEMANFAATAN MASJID SEBAGAI PUSAT**

PENDIDIKAN ISLAM NON FORMAL (STUDI KASUS DI

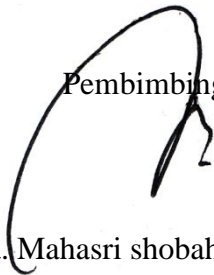
MASJID AL-MUHAJIRIN SUMBER BANJARSARI

SURAKARTA)

Selaku pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Pembimbing I



(Dra. Mahasri shobahiya, M.Ag)

Pembimbing II



(Drs. Imron Rosyadi, M.Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417. 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Nama : Rizqun Hanifah Muhtarom
NIM : G 000 090 105
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul Skripsi : **PEMANFAATAN MASJID SEBAGAI PUSAT
PENDIDIKAN ISLAM NON FORMAL (STUDI KASUS DI
MASJID AL-MUHAJIRIN SUMBER BANJARSARI
SURAKARTA)**

Telah dimunaqasyahkan dalam ujian skripsi Fakultas Agama Islam program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada hari Rabu, 24 Oktober 2012, dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam menyelesaikan studi program strata I guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).

Surakarta, 25 Oktober 2012

Mengetahui,
Dean Dekan FAI,
Wakil Dekan I,

(Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag)

Dewan Penguji,

Penguji I,

(Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag)

Penguji II,

(Drs. Imron Rosyadi, M.Ag)

Penguji III,

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Rizqun Hanifah Muhtarom

NIM : G 000 090 105

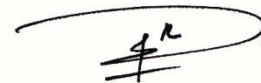
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul Skripsi : **PEMANFAATAN MASJID SEBAGAI PUSAT
PENDIDIKAN ISLAM NON FORMAL (STUDI
KASUS DI MASJID AL-MUHAJIRIN SUMBER
BANJARSARI SURAKARTA)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang sudah saya jelaskan sumber-sumbernya. Apabila di kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya siap bertanggung jawab.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Surakarta, 05 Oktober 2012



Rizqun Hanifah Muhtarom

MOTTO

وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا

Dan sesungguhnya masjid-masjid itu adalah kepunyaan Allah. Maka janganlah kamu menyembah apapun di dalamnya selain (menyembah) Allah (Al-Qur'an Surat Al-Jin ayat 18) (Departemen Agama, 2007: 573).

إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ

وَأَتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَىٰ أُولَٰئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ

Sesungguhnya yang memakmurkan masjid Allah hanyalah orang-orang yang beriman kepada Allah dan hari kemudian, serta (tetap) melaksanakan shalat, menunaikan zakat dan tidak takut (kepada apapun) kecuali kepada Allah, maka mudah-mudahan mereka termasuk orang-orang yang mendapat petunjuk (Al-Qur'an Surat At-Taubah ayat 18) (Departemen Agama, 2007: 189).

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Suamiku tercinta, Nur Rohman, yang selalu tulus mengirimkan do'a, cinta dan semangat.
2. Bapak dan ibuku tersayang, yang tidak pernah berhenti berdo'a untuk kesuksesan putra putrinya.
3. Putraku tersayang, Yazid Khoirul Afnan, dengan segala *celoteh* dan kelucuanmu memberikan hiburan dan semangat baru.
4. Adik-adikku (Ibrohim Hanif, Izza Hanifah Urfa, Ulfi Hanif Atsari, dan Shofia Hanifah Bardini). Mari kita bersama-sama berusaha membahagiakan orang tua kita, buat bapak dan ibu tersenyum bangga pada kita.
5. Teman-teman Seperjuanganku, yang senantiasa tidak bosan menasehati serta memberikan motivasi.
6. Sahabat-sahabatku seangkatan di Program Transfer Ma'had Abu Bakar Ash-Shidiq tahun 2009.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Masjid adalah tempat ibadah kaum muslimin yang memiliki peran strategis untuk kemajuan peradaban ummat Islam. Dalam perjalanan sejarahnya, masjid telah mengalami perkembangan yang pesat, baik dalam bentuk bangunan maupun fungsi dan perannya. Hampir dapat dikatakan, di mana ada komunitas muslim di situ ada masjid. Umat Islam tidak bisa lepas dari masjid. Di samping menjadi tempat beribadah, masjid telah menjadi sarana berkumpul, menuntut ilmu, bertukar pengalaman, pusat da'wah dan lain sebagainya. Memakmurkan masjid dengan cara menjadikan masjid sebagai pusat pendidikan Islam adalah sebagaimana menfungsikan masjid pada masa Rasulullah, yaitu juga untuk mendidik generasi-generasi Islam. Masjid Al-Muhajirin adalah salah satu masjid yang terletak di desa Sumber Banjarsari Surakarta. Masjid ini berada di tengah-tengah masyarakat yang mayoritas beragama Islam. Dengan begitu tidak menutup kemungkinan bahwa Masjid Al-Muhajirin bisa menjadi sarana terwujudnya pendidikan Islam di daerah tersebut. Karena pendidikan yang ada di masjid bukanlah pendidikan formal, maka pendidikannya disebut pendidikan non formal.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana pemanfaatan Masjid Al-Muhajirin Sumber Banjarsari Surakarta sebagai pusat pendidikan Islam non formal. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pemanfaatan Masjid Al-Muhajirin sebagai pusat pendidikan Islam non formal. Jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara (*interview*), observasi (pengamatan), dan dokumentasi. Dalam analisis data menggunakan deskriptif kualitatif yang meliputi proses *editing*, *coding*, dan *conclusion*, yaitu data-data yang terkumpul diperiksa, dikelompokkan, kemudian ditarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah Pemanfaatan Masjid Al-Muhajirin Sumber Banjarsari Surakarta sebagai pusat pendidikan Islam non formal belum optimal. Ta'mir Masjid Al-Muhajirin telah berusaha menfungsikan masjid sebagaimana mestinya, yaitu disamping sebagai tempat ibadah, tempat pembinaan jama'ah, sarana dakwah, dan kaderisasi umat. Bentuk-bentuk kegiatan pendidikannya adalah TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an), kuliah shubuh, dan pengajian-pengajian. Hal demikian menunjukkan bahwa Masjid Al-Muhajirin telah menempatkan fungsinya sebagai tempat untuk menuntut ilmu meskipun dengan waktu yang terbatas.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ وَ مَنْ تَبِعَهُ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

Segala pujian hanya untuk Allah yang Maha Adil dan Maha Bijaksana, sholawat serta salam semoga tercurah kepada beliau, Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wa Sallam* yang telah membawa umatnya dari kejahiliah ke jalan yang penuh dengan cahaya ilmu dan tauhid.

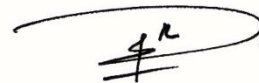
Skripsi ini merupakan kajian tentang pemanfaatan Masjid Al-Muhajirin Sumber Banjarsari Surakarta sebagai pusat pendidikan Islam non formal. Penulis menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, arahan, motivasi, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag., selaku pembimbing I yang dengan sabar dan tulus telah memberikan banyak masukan, arahan, bimbingan kepada penulis, sehingga dapat terselesaikannya penulisan skripsi ini.

3. Bapak Drs. Imron Rosyadi, M.Ag., selaku pembimbing II yang memberikan bimbingannya selama penulisan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
5. Staff perpustakaan, yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada penulis selama masa studi.
6. Bapak Wasimin Hanif, selaku Ketua Ta'mir Masjid Al-Muhajirin Sumber Banjarsari Surakarta, yang telah memberikan banyak informasi dan keterangan kepada penulis.
7. Suami tercinta, Nur Rohman, yang tidak pernah berhenti mengirimkan cinta, do'a, dan semangat kepada penulis.

Jazaakumullah Khairon atas segala bantuannya, semoga Allah membalas semua kebaikan mereka dengan balasan yang lebih baik. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini dengan segala kelebihan dan kekurangannya dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Surakarta, 05 Oktober 2012



Rizqun Hanifah Muhtarom

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
E. Kajian Pustaka	7
F. Metode Penelitian	9
G. Sistematika Skripsi	11
BAB II KAJIAN TEORITIK MASJID SEBAGAI PUSAT PENDIDIKAN ISLAM NON FORMAL	13
A. Pengertian Masjid.....	13
B. Fungsi Masjid	15

C. Pendidikan Islam non Formal.....	20
1. Pengertian Pendidikan.....	20
2. Pengertian Pendidikan Islam.....	21
3. Pengertian Pendidikan Islam non Formal.....	22
4. Unsur-Unsur Pendidikan non Formal.....	24
a. Komponen.....	24
b. Proses.....	25
c. Tujuan.....	27
D. Pemanfaatan Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Islam non Formal	28
BAB III DESKRIPSI DATA PEMANFAATAN MASJID AL-MUHAJIRIN	
SEBAGAI PUSAT PENDIDIKAN ISLAM.....	31
A. Gambaran Umum Masjid Al-Muhajirin.....	31
1. Sejarah Masjid Al-Muhajirin	31
2. Letak Masjid Al-Muhajirin	33
3. Struktur Organisasi.....	33
4. Sarana dan prasarana	33
B. Kegiatan di Masjid Al-Muhajirin.....	35
1. Agenda Rutin Mingguan.....	35
a. Pengajian rutin Rabu malam.....	35
b. Pengajian rutin Jum'at sore.....	36
c. Shalat Jum'at.....	36
2. Agenda Rutin Bulanan.....	37
3. Agenda Tahunan.....	38
a. TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an).....	38

b. Kegiatan shalat tarawih.....	38
c. Tadarus Al-Qur'an.....	39
d. Kuliah shubuh.....	40
e. Pembagian zakat fitrah.....	40
f. Mengumandangkan takbir (<i>Takbiran</i>).....	41
g. Penyembelihan hewan kurban.....	42
4. Agenda Tidak Terduga.....	43
a. Tempat terselenggaranya ijab qabul.....	43
b. Tempat menshalatkan jenazah.....	43
c. Tempat pengucapan syahadat oleh para <i>muallaf</i>	44
d. Shalat gerhana.....	44
 BAB IV ANALISIS DATA TENTANG PEMANFAATAN MASJID SEBAGAI PUSAT PENDIDIKAN ISLAM NON FORMAL.....	 47
 BAB V PENUTUP.....	 52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	52
C. Kata Penutup.....	53
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

