

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI  
BERMAIN KARTU ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B  
TK AISYIYAH KENAIBAN, JUWIRING, KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai**

**derajat Sarjana S-1 Program Studi**

**Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh :**

**SUMINTEN  
A53B090217**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

## **PERSETUJUAN**

### **PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI BERMAIN KARTU ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH KENAIBAN, JUWIRING, KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013**


Skripsi dipersiapkan dan disusun Oleh :

SUMINTEN

NIM: A53B090217

Telah disetujui dan disyahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan  
dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Kependidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



**Dr. TJIPTO SUBADI, M.Si**

## PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI  
BERMAIN KARTU ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B  
TK AISYIYAH KENAIBAN, JUWIRING, KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**SUMINTEN**  
NIM: A53B090217

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji  
Pada hari: Kamis, Tanggal 01 November 2012  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dr. Tjipto Subadi, M.Si
2. Dr. Anam Sutopo, S.Pd, M.Hum
3. Drs. Yulianto B.S., M.Si



Surakarta, 3 November 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Oktober 2012

  
**SUMINTEN**  
NIM: A53090217

## **MOTTO**

1. Orang yang bijak (baik) adalah orang yang mau segera menyadari segala kekurangan pada dirinya sendiri.
2. Sebaik-baik manusia adalah yang paling banyak memberi manfaat bagi orang banyak.
3. Kunci sukses adalah doa, kerja keras dan tidak mudah putus asa.
4. Jadilah seperti padi, semakin berisi semakin menunduk.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda dan ibunda tercinta.
2. Suami dan anak dan kakakku yang tercinta

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT, semoga sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabat dan para pengikutnya. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Bermain Kartu Angka Pada Anak Kelompok B TK Aisyiyah Kenaiban, Juwiring, Klaten, Tahun 2012/2013" dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S1 PAUD.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih yang tulUs kepada:

1. Ayahanda, Ibunda dan suamiku tercinta yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan.
3. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd, selaku ketua program studi PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dan pengarahan tata tulis bimbingan skripsi.
4. Drs. Sutan Zahir Sabda, SH, M.Hum, selaku ketua program PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberi dukungan serta motivasi di bidang akademik.

5. Dr. Tjipto Subadi, M.Si, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran.
6. Sahabat-sahabatku di program studi PG-PAUD yang telah membantu terselesainya skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam mendidik anak dan kehidupan di masyarakat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 22 Oktober 2012

Penulis,



Suminten



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori .....	8
1. Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak .....	8

2. Bermain Kartu Angka .....	9
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	22
C. Kerangka Berpikir .....	23
D. Hipotesis Tindakan .....	24
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	25
B. <i>Setting</i> Penelitian .....	27
C. Prosedur Penelitian .....	29
D. Jenis Data .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Instrumen Penelitian .....	36
G. Teknik Analisis Data .....	41
H. Keabsahan Data .....	44
I. Indikator Kinerja .....	44
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	46
B. Refleksi Awal / Pra Siklus .....	48
C. Analisis Pencarian Fakta .....	50
D. Hasil Penelitian dan Pembahasan	
1. Siklus 1 .....	53
2. Siklus 2 .....	58
3. Siklus 3 .....	66
E. Keterbatasan Penelitian .....	72

BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan .....	74
B. Implikasi .....	77
C. Saran .....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	81

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jadwal Penelitian .....	28
Tabel 2. Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Bermain Kartu Angka .....	37
Tabel 3. Lembar Observasi Kemampuan Kognitif Melalui Bermain Kartu Angka .....	38
Tabel 4. Pedoman Observasi Proses Penerapan Bermain Kartu Angka .....	40
Tabel 5. Rincian Penggunaan Instrumen untuk Memperoleh Data .....	41
Tabel 6. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Bermain Kartu Angka .....	42
Tabel 7. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan .....	43
Tabel 8. Rata-rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus .....	45
Tabel 9. Data Guru TK Aisyiyah Kenaiban .....	48
Tabel 10. Analisis Pencapaian Skor Setiap Butir Amatan yang Dicapai Anak	51
Tabel 11. Kemampuan Kognitif Memasangkan dan Menghubungkan Lambang Bilangan 1-10 Menggunakan Kartu Angka .....	52
Tabel 12. Rincian Pelaksanaan Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Bermain Kartu Angka .....	70

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir Penelitian .....	24
Gambar 2. Prosedur Penelitian .....	29
Gambar 3. Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Kognitif Anak Kelompok B TK Aisyiyah Kenaiban .....	30
Gambar 4. Grafik Kemampuan Motifasi Belajar Anak Kelompok Kognitif Anak Kelompok B TK Aisyiyah Kenaiban .....	52
Gambar 5. Perencanaan, Pelaksanaan dan Observasi serta Refleksi dan Evaluasi pada Siklus I .....	58
Gambar 6. Perencanaan, Pelaksanaan dan Observasi serta Refleksi dan Evaluasi pada Siklus II .....	65
Gambar 7. Perencanaan, Pelaksanaan dan Observasi serta Refleksi dan Evaluasi pada Siklus III .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Nama Anak Kelas B TK Aisyiyah Kenaiban .....	81
Lampiran 2. RBP (Rencana Bidang Pengembangan) .....	82
Lampiran 3. Alat Bermain Kartu Angka .....	90
Lampiran 4. Format Observasi Anak Didik .....	91
Lampiran 5. Pedoman Observasi Proses Penerapan Bermain Kartu Angka	96
Lampiran 6. Tabulasi Skor .....	97
Lampiran 7. Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak .....	101
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Guru .....	106
Lampiran 9. Lembar Wawancara Anak .....	107
Lampiran 10. Review .....	108
Lampiran 11. Catatan Lapangan .....	109

## ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI BERMAIN  
KARTU ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH  
KENAIBAN, JUWIRING, KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013.

Suminten, A53B090217, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Kependidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2012, xv + 109 halaman (termasuk lampiran )

Penelitian ini bertujuan meningkatkan kemampuan kognitif anak melalui bermain kartu angka pada anak kelompok B TK Aisyiyah Kenaiban, Juwiring, Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013. Sebelum diberikan tindakan, tingkat kemampuan kognitif anak rendah dan guru mengupayakan alternatif pemecahannya dengan menggunakan berbagai metode. Penerapan metode tersebut ternyata belum mampu meningkatkan kemampuan kognitif anak. Solusi yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah menggunakan bermain kartu angka. Subjek pelaksanaan tindakan adalah anak kelompok B TK Aisyiyah Kenaiban yang berjumlah 20 anak disertai pengujian hipotesis. Teknik pengumpulan data dengan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian tindakan kelas dilakukan 3 siklus. Indikator kinerja dalam penelitian tindakan kelas ini adalah diharapkan dengan menggunakan bermain kartu angka dapat meningkatkan kemampuan anak TK Aisyiyah Kenaiban, Kecamatan Juwiring, Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013 meningkat minimal 82,06%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan kognitif anak melalui bermain kartu angka, yakni kemampuan kognitif pra siklus sebanyak 5 anak (25%), peningkatan kemampuan kognitif siklus I 12 anak (60%), peningkatan kemampuan kognitif siklus II 14 anak (70%), dan peningkatan kemampuan kognitif siklus III 16 anak (80%). Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan ini, hipotesis yang menyatakan “diduga melalui bermain kartu angka dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak di kelompok B TK Aisyiyah Kenaiban, Juwiring, Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013.

Kata Kunci: *kemampuan kognitif, bermain kartu angka*

Surakarta, 22 Oktober 2012  
Penulis,



Suminten