

**PERBEDAAN MOTIVASI MENGAJAR ANTARA GURU SERTIFIKASI  
DENGAN GURU NONSERTIFIKASI**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mencapai Derajat  
Sarjana-S1 Bidang Psikologi dan Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Oleh :

**WIENDI HIMASARI  
NIM F 100 080 301**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**PERBEDAAN MOTIVASI MENGAJAR ANTARA GURU  
BER-SERTIFIKASI DENGAN GURU NON-SERTIFIKASI  
DALAM JABATAN**


Yang diajukan oleh :

**WIENDI HIMASARI  
NIM F 100 080 301**

Telah disetujui untuk dipertahankan  
Di depan Dewan Penguji Skripsi

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



**Setiyo Purwanto, S.Psi., M.Si**

Tanggal,      Oktober 2012

**PERBEDAAN MOTIVASI MENGAJAR ANTARA GURU SERTIFIKASI  
DENGAN GURU NONSERTIFIKASI**

Yang diajukan oleh :

**WIENDI HIMASARI  
NIM F 100 080 301**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal November 2012  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

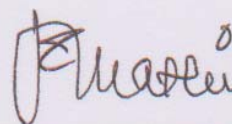
Penguji Utama

**Setiyo Purwanto, S.Psi., M.Si**



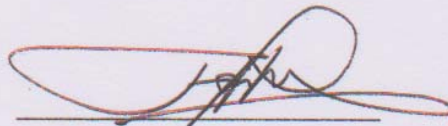
Penguji Pendamping I

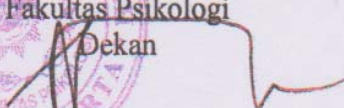
**Dra. Partini., M.Si**



Penguji Pendamping II

**Drs. Soleh Amini., M.Si**



Surakarta, November 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Psikologi  
Dekan  
  
**Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si**

## SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrohim

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wiendi Himasari  
NIM : F 100 080 301  
Fakultas/Jurusan : Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Judul : PERBEDAAN MOTIVASI MENGAJAR ANTARA GURU  
BER-SERTIFIKASI DENGAN GURU NON-SERTIFIKASI  
DALAM JABATAN

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Surakarta, Oktober 2012

Yang Menyatakan



**Wiendi Himasari**  
**085 789 298 787**

## **MOTTO**

Ilmu itu adalah mengenal dan beramal. Pelajarilah segala ilmu yang kamu sukai, tetapi ingatlah bahwa Allah Swt. tidak akan memberikan manfaat dari ilmu tersebut sebelum kamu mengamalkan terlebih dahulu

**(Muadz bin Jabbal).**

“Tak ada rahasia untuk menggapai sukses, sukses itu dapat terjadi karena persiapan, kerja keras dan mau belajar dari kegagalan”

**(General Colin Powell)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya ini dipersembahkan kepada:

1. Bapak, bunda, mas Iyas dan dek Iyan penulis yang senantiasa memberikan kasih sayang, dorongan, dan doa yang tiada hentinya untuk keberhasilan penulis.
2. Rizal yang selalu menemani penulis.
3. Keluarga dan saudara penulis.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Adapun tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan S-1, Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan doa dari semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan masukan selama penulis menempuh kuliah di Fakultas Psikologi dan memberikan ijin, kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Setiyo Purwanto, S.Psi., M.Si., selaku yang penuh kesabaran dan keikhlasan beliau dengan meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.

3. Ibu Dra. Partini., M.Si. dan Bapak Drs. Soleh Amini., M.Si., selaku penguji I dan penguji II yang telah memberikan bimbingan dan melakukan pembetulan dengan cermat dan teliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Seluruh pengajar dan staf administrasi di Fakultas Psikologi yang senantiasa membagi ilmu, pengalaman yang berharga dan memberikan dukungan dan bantuan dengan ikhlas dalam setiap proses administratif.
5. Bapak, bunda, mas Iyas dan dek Iyan, terima kasih atas do'a dan support yang tak henti-hentinya dipanjatkan untuk kebaikan penulis.
6. Rizal dengan do'a, waktu, dan pendampingan sebagai bentuk dukungan pada penulis.
7. Sorteem.... Rizka, Fadilah, Ria, Aisyah, Hanung dan Ozi untuk semangat bersama menyelesaikan masa pendidikan ini
8. Seluruh rekan fakultas psikologi dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih untuk waktu dan kesempatan yang telah diberikan.

Harapan penulis semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca secara umum dan secara khusus bagi mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, November 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAKSI .....	xiv
BAB I   PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	5
C. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II   LANDASAN TEORI.....	7
A. Motivasi mengajar.....	7
1. Pengertian Motivasi .....	7
2. Pengertian motivasi mengajar .....	9
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi mengajar .....	10
4. Aspek-aspek motivasi mengajar .....	12

B.	Sertifikasi Guru dalam Jabatan.....	17
1.	Pengertian Sertifikasi .....	17
2.	Sertifikasi Guru dalam Jabatan .....	18
C.	Perbedaan Motivasi Mengajar Antara Guru ber-Sertifikasi dengan Guru non-Sertifikasi dalam Jabatan.....	22
D.	Hipotesis.....	24
BAB III	METODE PENELITIAN .....	25
A.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	25
B.	Definisi Operasional.....	25
C.	Subjek Penelitian .....	26
D.	Metode Pengumpulan Data.....	27
E.	Validitas dan Reliabilitas .....	28
F.	Metode Analisis Data .....	30
BAB IV	LAPORAN PENELITIAN .....	31
A.	Orientasi Kancan Penelitian.....	31
1.	Deskripsi lokasi penelitian .....	31
2.	Subjek Penelitian.....	32
B.	Persiapan Penelitian .....	33
C.	Pelaksanaan Try Out.....	34
1.	Penentuan Subjek Penelitian.....	34
2.	Pelaksanaan Skoring.....	35
3.	Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	35
D.	Pelaksanaan Penelitian .....	37
1.	Penentuan Subjek Penelitian.....	37

2. Cara Mengumpulkan Data.....	38
3. Pelaksanaan Skoring.....	38
E. Uji Asumsi.....	39
1. Uji Normalitas Sebaran.....	40
2. Uji Homogenitas.....	40
F. Analisis Data.....	41
1. Uji Hipotesis .....	41
2. Rerata .....	42
G. Pembahasan .....	44
BAB V PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan .....	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA .....	53
LAMPIRAN. ....	55

## DAFTAR TABEL

### Tabel:

1. <i>Blue Print</i> Aitem Skala Motivasi Mengajar.....	28
2. Subjek Penelitian.....	32
3. <i>Blue Print</i> Skala Motivasi Mengajar.....	34
4. Butir Aitem Skala Motivasi Mengajar yang Sahih dan Gugur.....	36
5. <i>Blue Print</i> Motivasi Mengajar setelah Try Out.....	36
6. Hasil Pengisian Skala pada Subjek Penelitian .....	37
7. Hasil Skala pada Subjek Penelitian setelah di seimbangkan.....	38
8. Hasil Normalitas .....	40
9. Hasil Homogenitas .....	41
10. Hasil Uji Perbedaan.....,.....	42
11. Kategorisasi Motivasi Mengajar Guru Sertifikasi.....	43
12. Kategorisasi Motivasi Mengajar Guru Non Sertifikasi.....	43
13. Rangkuman Hasil Penelitian.....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran-lampiran :

1. Skala Penelitian.....	55
2. Skor, Hasil validitas dan reliabilitas .....	59
3. Hasil penelitian .....	67
4. Norma kategorisasi.....	74
5. Surat Keterangan Penelitian.....	78

## ABSTRAK

### **Perbedaan Motivasi Mengajar antara Guru Sertifikasi dengan Guru Nonsertifikasi**

Guru wajib memiliki sertifikasi dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan guru yang profesional. Guru yang profesional akan memaksimalkan kemampuannya untuk meningkatkan kualitas siswa. Kenyataannya, masih ada guru yang telah memiliki sertifikasi tetapi belum profesional dalam kinerja. Bagi guru yang memiliki motivasi rendah berpengaruh terhadap profesionalnya sebagai guru, sehingga prestasi sebagai guru rendah pula. Sebaliknya, guru yang memiliki motivasi tinggi dapat meningkatkan kreativitas

Tujuan dari penelitian yang ingin dicapai penulis adalah untuk mengetahui perbedaan motivasi mengajar antara guru sertifikasi dengan guru nonsertifikasi dalam jabatan.

Populasi dalam penelitian ini yaitu semua guru SMA yang ada di kabupaten Wonogiri, yaitu guru SMA Negeri 1, SMA Negeri 2, dan SMA Negeri 3 di kota Wonogiri berjumlah 139 guru. Jumlah guru sebanyak 139 tersebut dipergunakan semua untuk dijadikan sampel penelitian. Oleh sebab itu, dalam penelitian ini disebut studi populasi.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan tentang perbedaan perbedaan motivasi mengajar antara guru ber-sertifikasi dengan guru non-sertifikasi dalam jabatan dapat diperoleh suatu kesimpulan, yaitu: 1) Ada perbedaan motivasi mengajar yang sangat signifikan antara guru sertifikasi dengan guru nonsertifikasi dalam jabatan. Hal ini ditunjukkan melalui hasil t-test sebesar sebesar 4,317 dengan  $p = 0,000$  atau  $p < 0,01$ . 2) Guru sertifikasi memiliki motivasi mengajar yang lebih tinggi dari pada Guru nonsertifikasi dalam jabatan. Dari hasil rerata empirik untuk guru yang memiliki sertifikasi sebesar 179,36 dengan rerata hipotetik 126. Sedangkan guru nonsertifikasi dengan rerata empirik sebesar 159,71 dan rerata hipotetik sebesar 126. 3) Tingkat kategorisasi guru sertifikasi memiliki motivasi mengajar sangat tinggi. 4) Tingkat guru nonsertifikasi memiliki motivasi mengajar kategorisasi tinggi

***Kata Kunci : Motivasi Mengajar, Guru Sertifikasi, Guru Nonsertifikasi***