

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Ujian Nasional biasa disingkat UN/UNAS adalah sistem evaluasi standar pendidikan dasar dan menengah secara nasional dan persamaan mutu tingkat pendidikan antar daerah yang dilakukan oleh Pusat Penilaian Pendidikan, Depdiknas di Indonesia berdasarkan *Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003* menyatakan bahwa dalam rangka pengendalian mutu pendidikan secara nasional dilakukan evaluasi sebagai bentuk akuntabilitas penyelenggara pendidikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan. Lebih lanjut dinyatakan bahwa evaluasi dilakukan oleh lembaga yang mandiri secara berkala, menyeluruh, transparan, dan sistematis untuk menilai pencapaian standar nasional pendidikan dan proses pemantauan evaluasi tersebut harus secara berkesinambungan.

Proses pemantauan evaluasi tersebut dilakukan secara terus menerus dan berkesinambungan pada akhirnya akan dapat membenahi mutu pendidikan. Pembenahan mutu pendidikan dimulai dengan penentuan standar. Penentuan standar yang terus meningkat diharapkan akan mendorong peningkatan mutu pendidikan, yang dimaksud dengan penentuan standar pendidikan adalah penentuan nilai batas (*cut off score*). Seseorang dikatakan sudah lulus/kompeten bila telah melewati nilai batas tersebut berupa nilai batas antara peserta didik yang sudah menguasai kompetensi tertentu dengan

peserta didik yang belum menguasai kompetensi tertentu. Bila itu terjadi pada Ujian Nasional atau Sekolah maka nilai batas berfungsi untuk memisahkan antara peserta didik yang lulus dan tidak lulus disebut batas kelulusan, kegiatan penentuan batas kelulusan disebut *standard setting*.

SMA BATIK 1 SURAKARTA adalah salah satu sekolah swasta yang berada di kawasan Surakarta yang mempunyai akreditasi A dan sudah bertitle RSBI (Rintisan Sekolah Berstandar Internasional). sehingga dengan adanya standard internasional SMA BATIK 1 SURAKARTA ingin mengaplikasikan TryOut Ujian Nasional yang berbasis *web*. Seiringnya kemajuan teknologi komputerisasi akan menunjang para siswa dan guru untuk menggunakan metode *E-Learning* untuk pembelajaran sesuai standard internasional yang nantinya akan memajukan siswa-siswi untuk lebih mengenal pembelajaran dengan *E-Learning*. Sampai saat ini di SMA BATIK 1 SURAKARTA masih menggunakan TryOut Ujian Nasional dengan manual atau masih menggunakan kertas serta pensil dan penilaian pun masih menggunakan hitungan manual.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, maka dapat dirumuskan bahwa masalah yang melatar belakangi tugas akhir ini adalah :

- a. Bagaimana merancang dan membuat sebuah aplikasi *TryOut* Ujian Nasional berbasis web di sekolah.

- b. Bagaimana menerapkan sistem *TryOut* Ujian Nasional yang berbasis web di sekolah.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan topik yang telah dikemukakan diatas dan mengingat luasnya masalah dan terbatasnya waktu penulis, maka pembahsan masalah lebih terarah perlu adanya pembatasan masalah, yaitu pembuatan aplikasi *website* TryOut Online Ujian Nasional sebagai sistem ujian berbasis *web* memiliki tampilan utama dengan beberapa menu antara lain :

- a. Beranda
- b. Ujian
- c. Profil *User*
- d. Login
- e. Admin

Penulis membatasi masalah ini hanya pada pembuatan konsep dasar ujian *online* yang didiskripsikan mengacu pada *database*, beberapa mata pelajaran dan soal-soal.

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang penulis kaji, maka tugas akhir ini bertujuan untuk :

- a. Mengaplikasikan dan menerapkan aplikasi *TryOut* Ujian Nasional secara *online/localhost* sehingga dapat digunakan di sekolah.

- b. Memudahkan dalam mengerjakan soal-soal *TryOut* Ujian Nasional yang sudah disediakan dengan sistem berbasis *web*.
- c. Mengetahui kegunaan dan keuntungan positif dengan perancangan dan pembuatan *TryOut* Ujian Nasional dengan sistem *web*.

1.5 Manfaat penelitian

Manfaat yang dapat diambil dari tugas akhir ini adalah :

- a. Memudahkan para siswa kelas 3 SMA BATIK 1 SURAKARTA untuk mengerjakan soal-soal *TryOut* Ujian Nasional dalam komputer/notebook masing-masing.
- b. Menghemat biaya atau *paperless* dan meningkatkan pembelajaran berbasis *E-Learning*.
- c. Lebih efisien dalam mengerjakan soal-soal dikarenakan dengan sistem *random* dan diharapkan para siswa/siswi dapat mengerjakan dengan mandiri.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan Tugas Akhir ini dibagi dalam lima bab, tiap bab terdiri atas beberapa sub bab, secara singkat dapat dijelaskan sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab I berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab II berisi pembahasan secara terperinci mengenai metode maupun teori-teori yang digunakan sebagai landasan untuk melakukan penelitian.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab III berisi membahas desain sistem, berisi tentang analisa permasalahan yang mendasari pembuatan program sistem pakar, modul-modul pembuatan sistem pakar serta pembahasan desain web yang digunakan.

BAB IV HASIL PERANCANGAN DAN PEMBAHASAN

Bab IV berisi menunjukkan hasil pengujian dari perancangan web sistem pakar di sertai dengan analisa sehingga didapatkan bukti kuat dari hipotesisi yang dilakukan.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab V menguraikan kesimpulan tugas akhir dan saran-saran sebagai bahan pertimbangan pengembangan penelitian lebih lanjut.